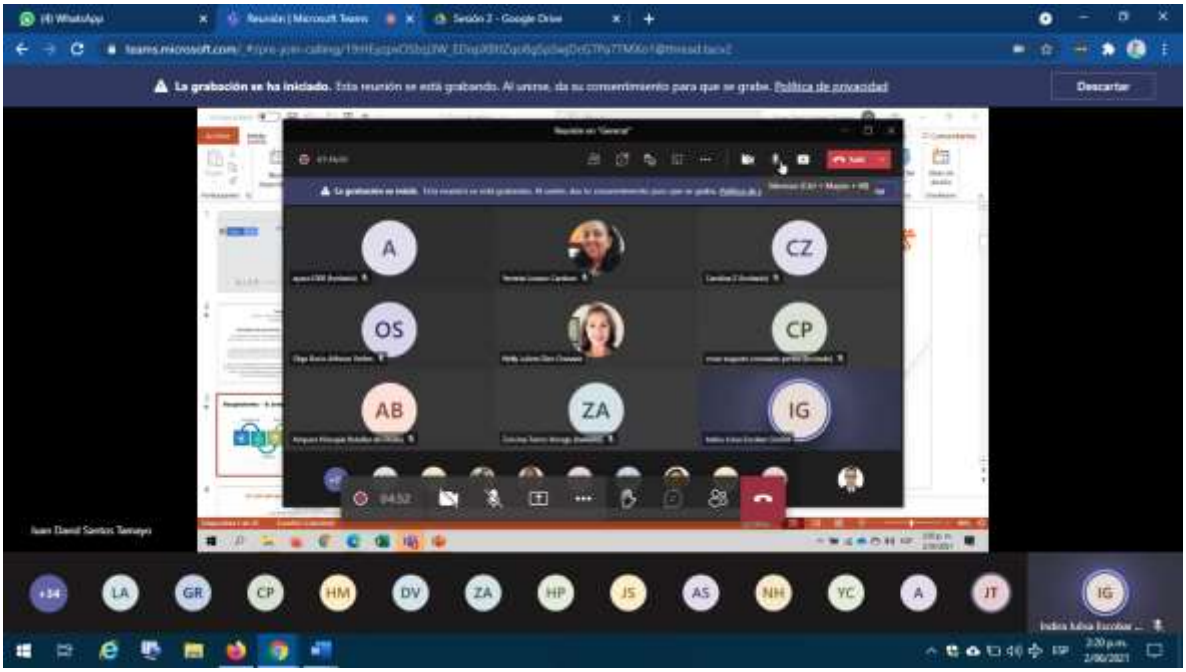
Reunion emprendimiento hoy 2 de junio de 2021 el ciclo deel aprendizaje vivencial



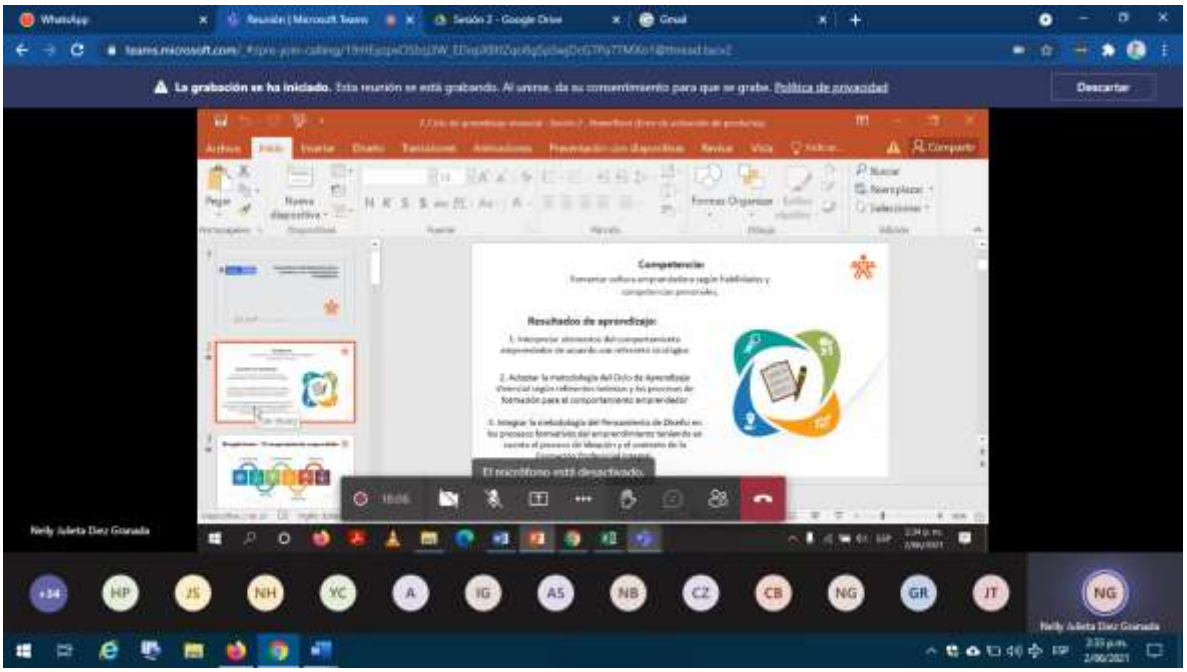


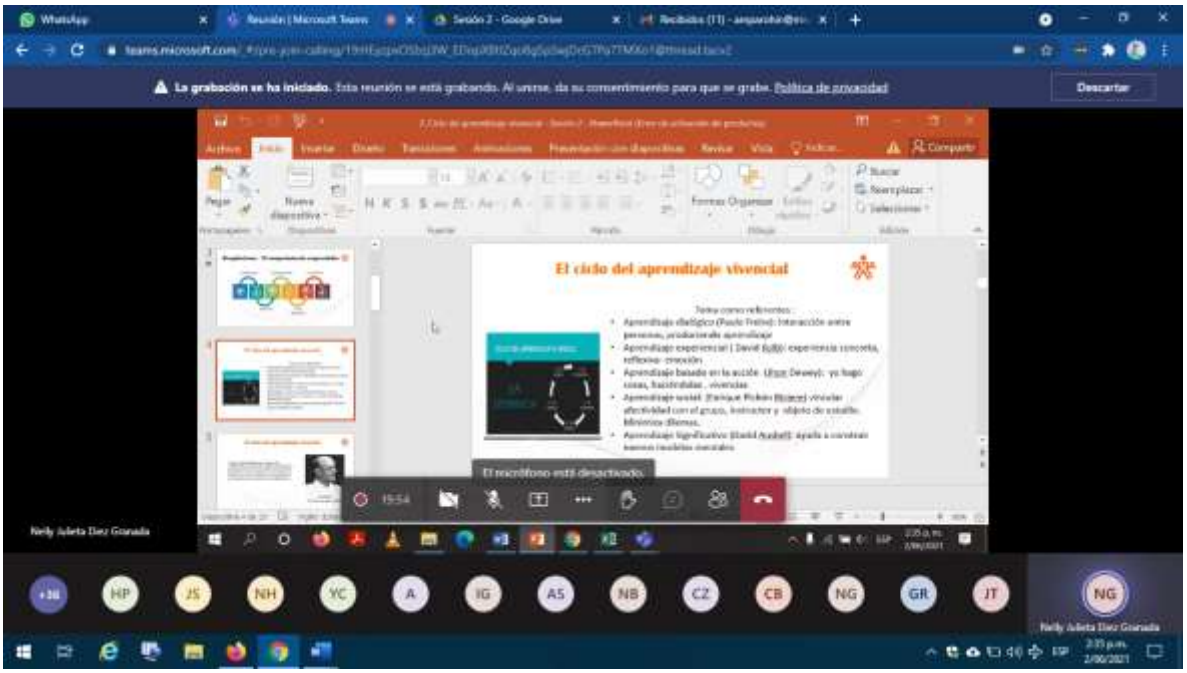
Siglo del aprendizaje evidencia

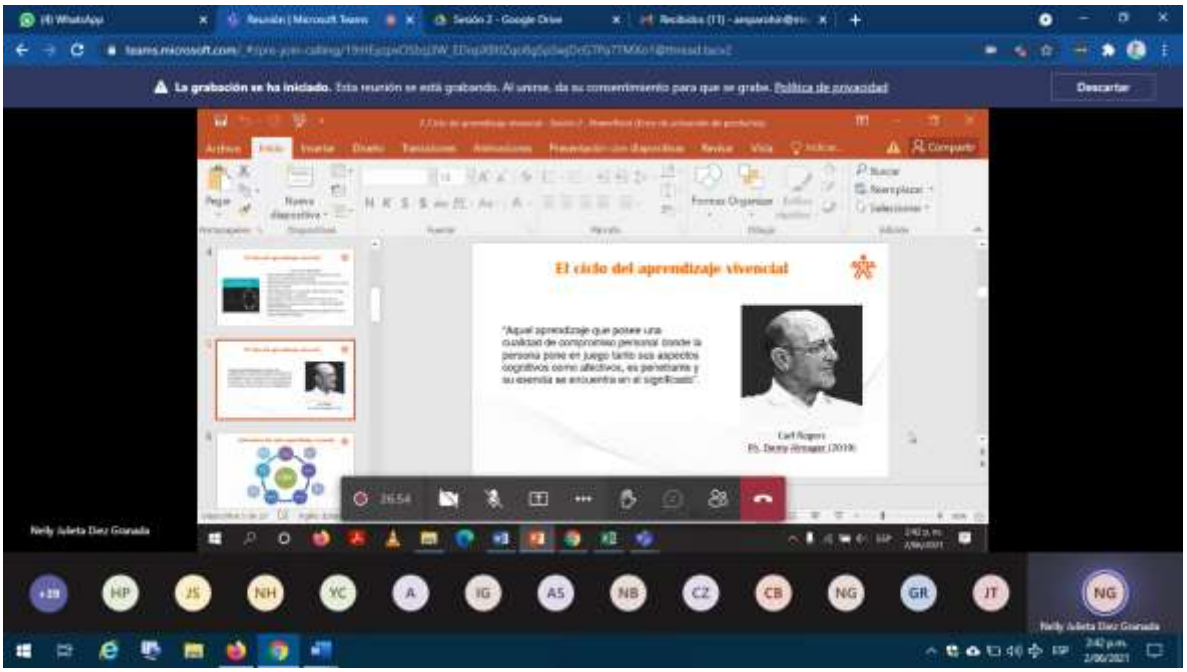
Triangulo de la responsabilidad es el: actuar pensar y ser

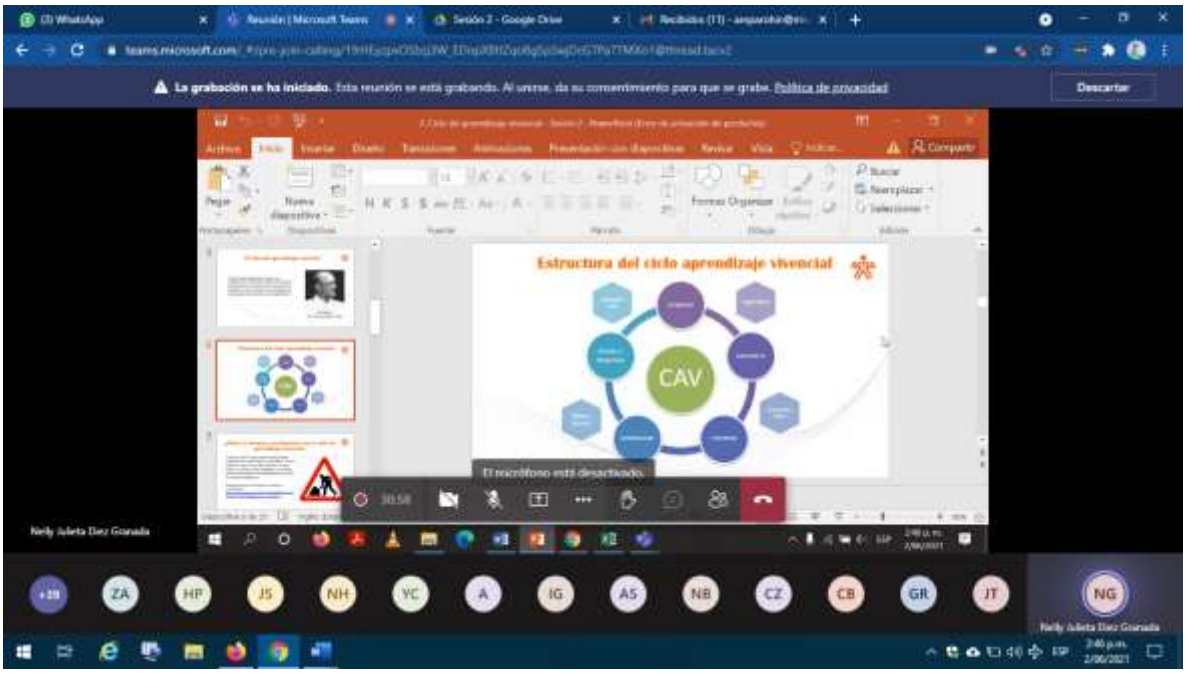
Características . no solo tiene sueño si no lograr tener éxito,

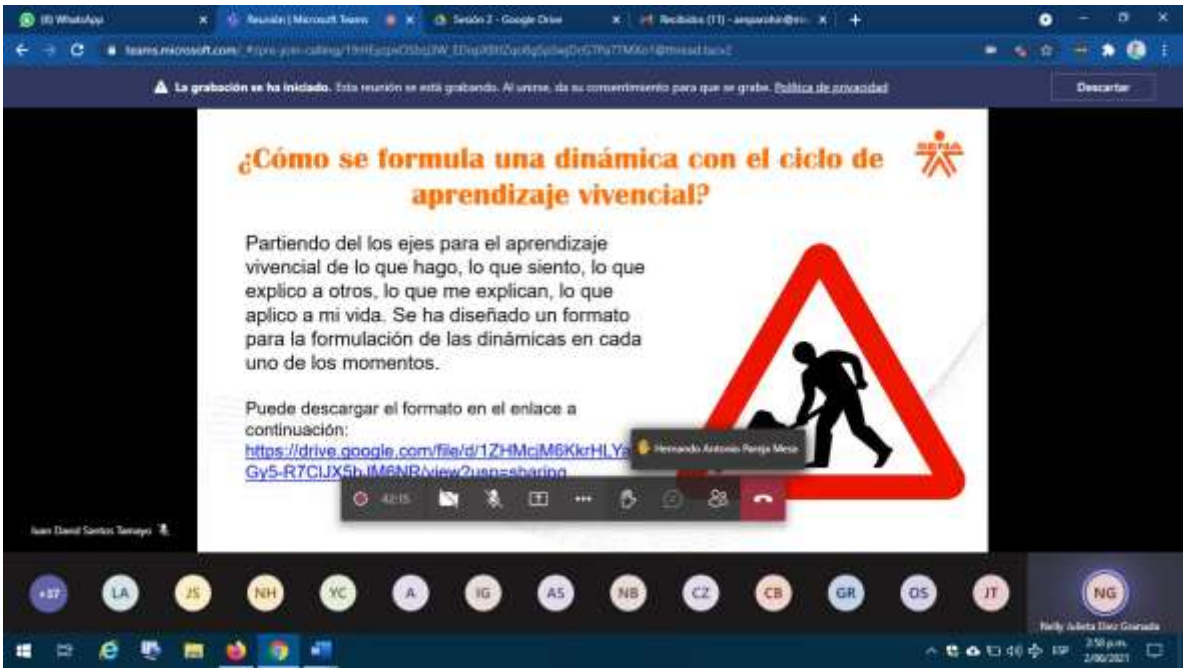

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Activar audio
Juan David Santos Tamayo


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Competencia:
Resultados de aprendizaje:
El micrófono está desactivado
Nelly Julieta Diez Granada


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El ciclo del aprendizaje vivencial
El micrófono está desactivado
Nelly Julieta Díez Granada

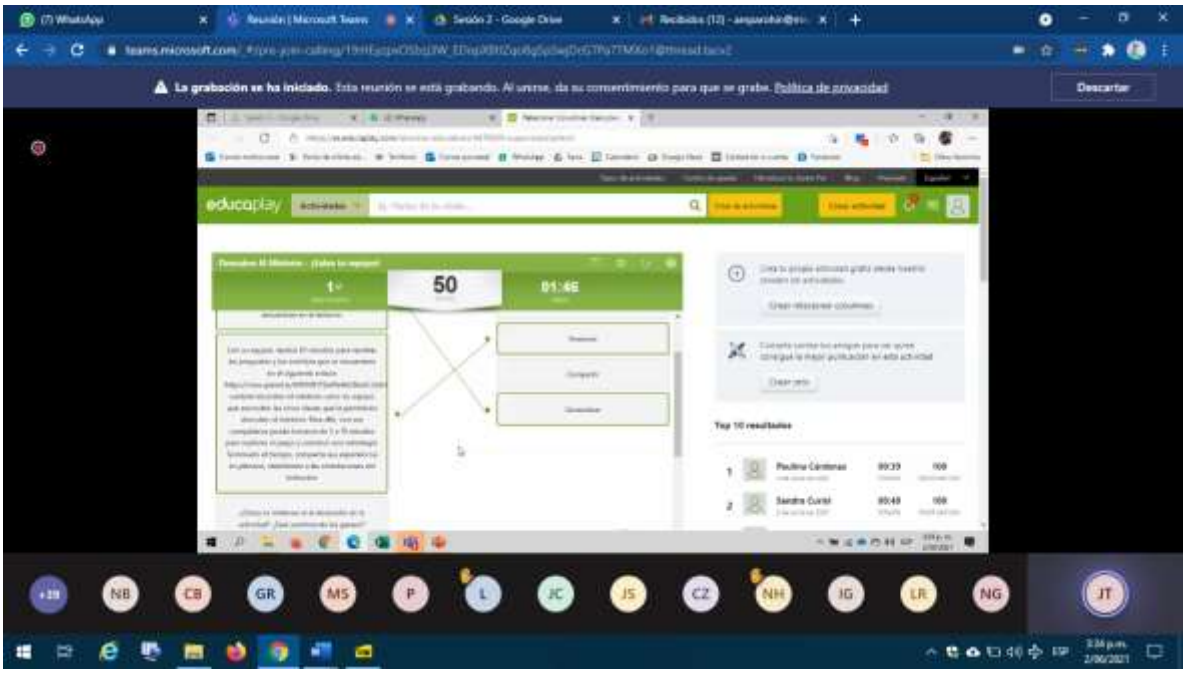

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El ciclo del aprendizaje vivencial
"Aquel aprendizaje que posee una cualidad de compromiso personal donde la persona pone en juego tanto sus aspectos cognitivos como afectivos, es penetrante y su esencia se encuentra en el significado".
Carl Rogers
Nelly Julieta Díez Granada

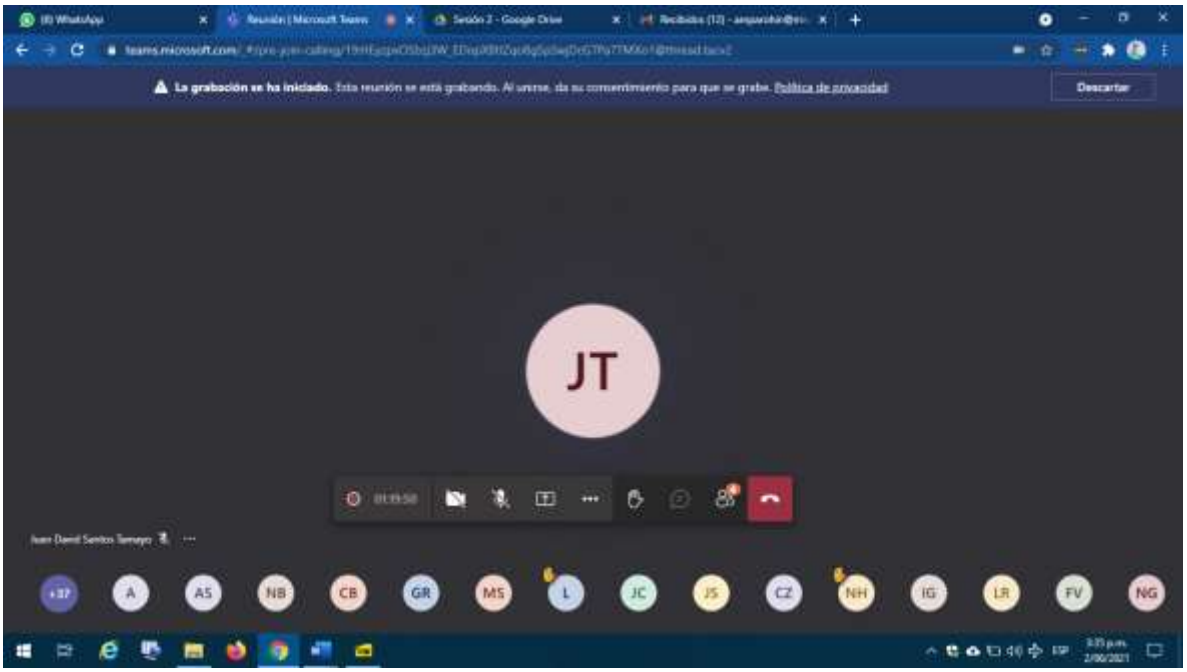

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Estructura del ciclo aprendizaje vivencial
CAV
El micrófono está desactivado.
Nelly Julieta Diez Granada


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¿Cómo se formula una dinámica con el ciclo de aprendizaje vivencial?
Partiendo del los ejes para el aprendizaje vivencial de lo que hago, lo que siento, lo que explico a otros, lo que me explican, lo que aplico a mi vida. Se ha diseñado un formato para la formulación de las dinámicas en cada uno de los momentos.
Puede descargar el formato en el enlace a continuación:
https://drive.google.com/file/d/1ZHMcjM6KkrHLYa
Gy5-R7CIJX5hJM6NR/view?usp=sharing
Hernando Antonio Pareja Mesa
Juan David Santos Tamayo
Nelly Julieta Diez Granada


Relaciona los conceptos
Relaciona los enunciados con los momentos de aprendizaje vivencial de acuerdo con la información anterior en los enlaces de las dinámicas a continuación.
Descubre El Misterio - ¡Salva tu equipo!:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9478039-supervivencia.html
Construyendo un puente:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477913-construyendo_un_puente.html
Mapa de sueños:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477823-mapa_de_sueno.html
La torre de nai
https://es.edu
educativos/947
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Vivenciar
Compartir
Procesar
Generalizar
Aplicar
La grabación se ha iniciado.
Descartar

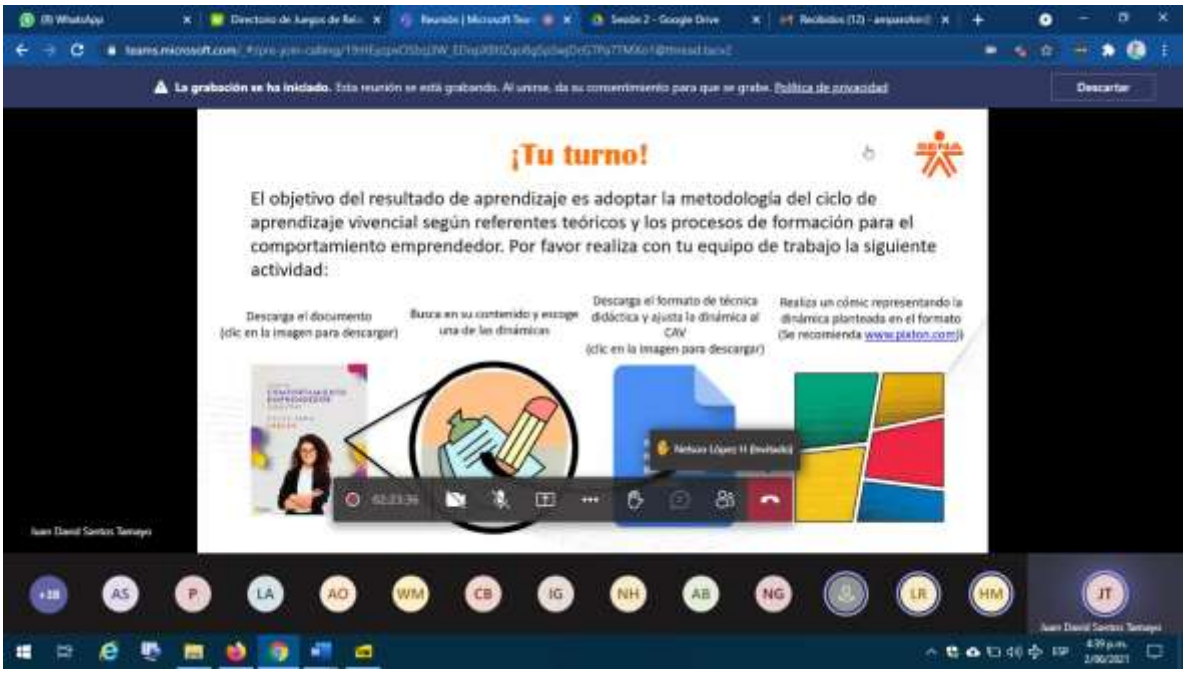

Relaciona los conceptos
Relaciona los enunciados con los momentos de aprendizaje vivencial de acuerdo con la información anterior en los enlaces de las dinámicas a continuación.
Descubre El Misterio - ¡Salva tu equipo!:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9478039-supervivencia.html
Construyendo un puente:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477913-construyendo_un_puente.html
Mapa de sueños:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477823-mapa_de_sueno.html
La torre de naipes:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477533-relacionando_dinamicas.html
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Vivenciar
Compartir
Procesar
Generalizar
Aplicar
La grabación se ha iniciado.
Descartar

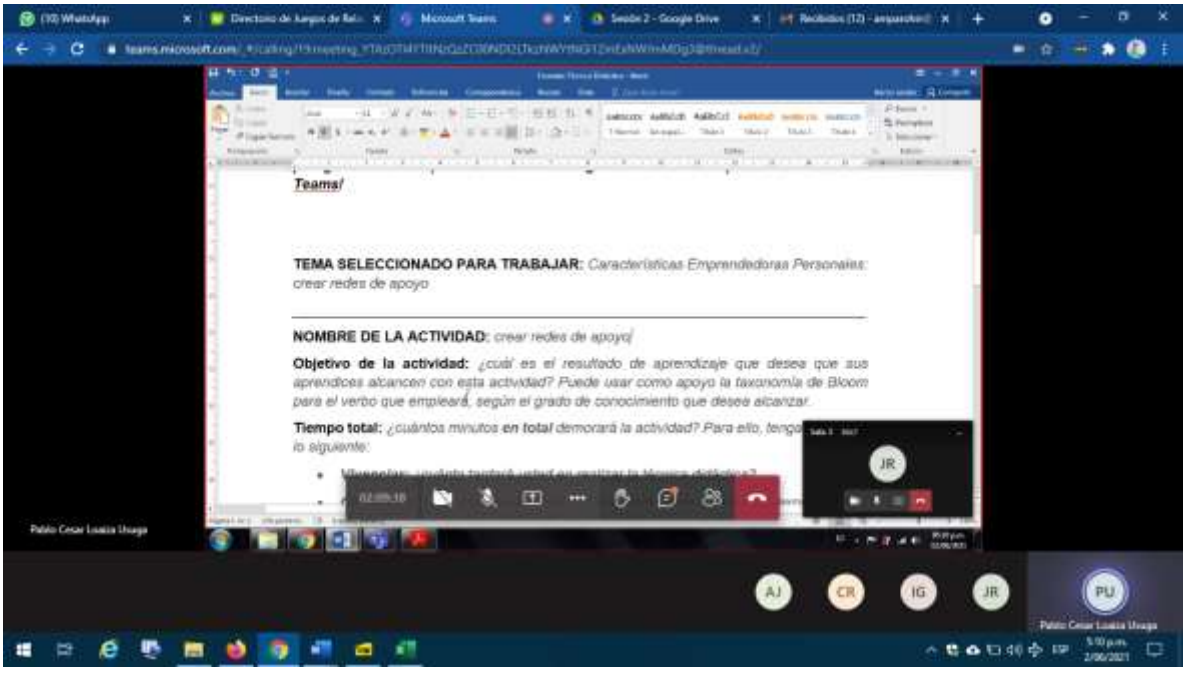

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
educaplay
50
01:46
Top 10 resultados
Paulina Cárdenas
Sandra Curiel
+19
NB
CB
GR
MS
P
L
JC
JS
CZ
NH
IG
LR
NG
JT

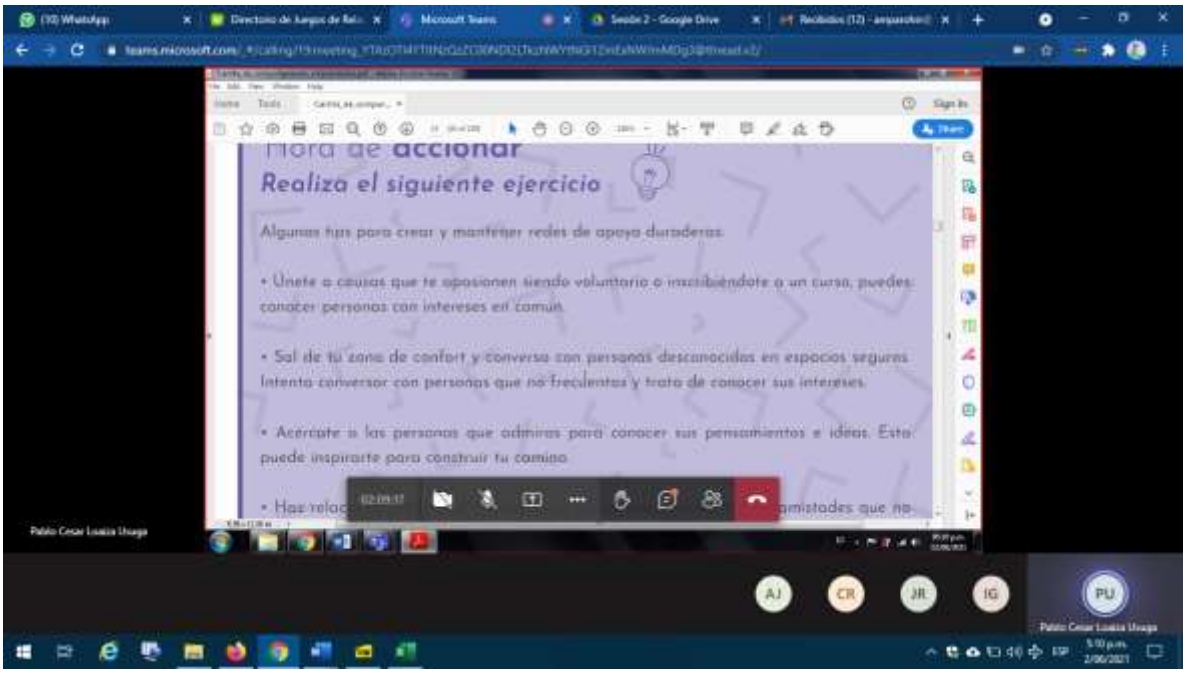

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
JT
+37
A
AS
NB
CB
GR
MS
L
JC
JS
CZ
NH
IG
LR
FV
NG

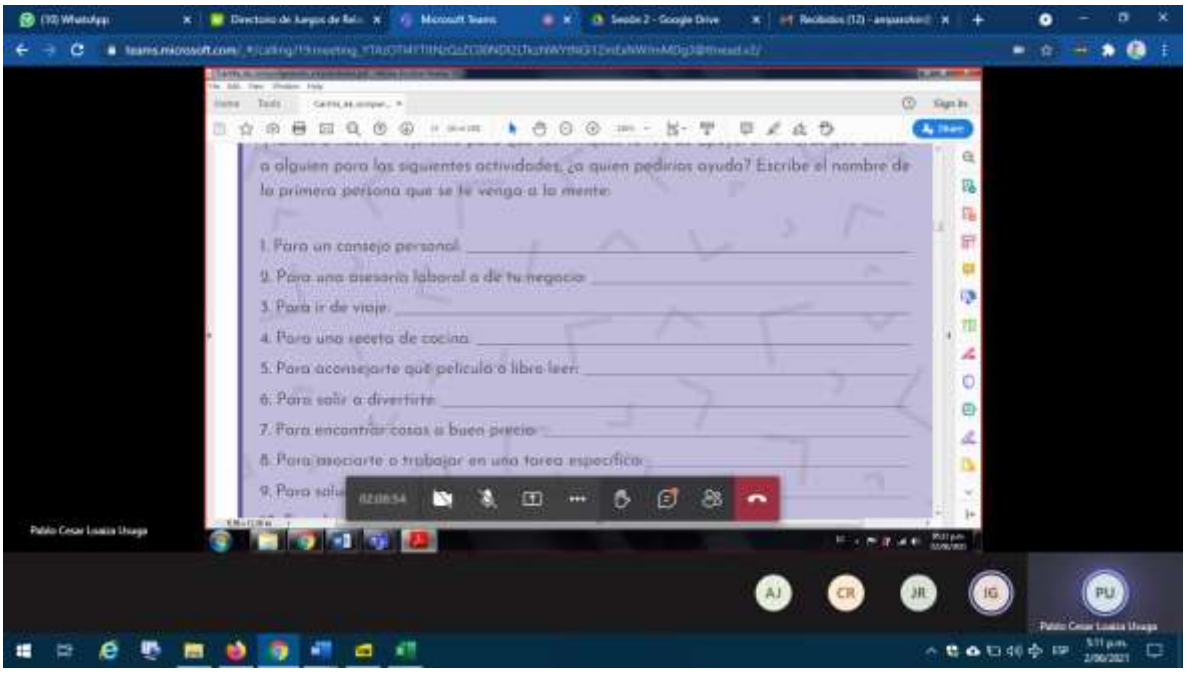

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Reflexionemos
¿Qué pasará si falta alguno de los momentos en el aprendizaje vivencial en una dinámica?
¿Qué sucede si el contenido dentro de los momentos no está correctamente definido según su intencionalidad?
¿Considera que se puede aplicar está metodología para el desarrollo de comportamiento emprendedor en los aprendices?
¿Se puede aplicar la metodología de aprendizaje vivencial en las guías de aprendiza
diferente
formación profesional integral?
Andrés Felipe Alzate Betancur +2 participantes
Juan David Santos Tamayo

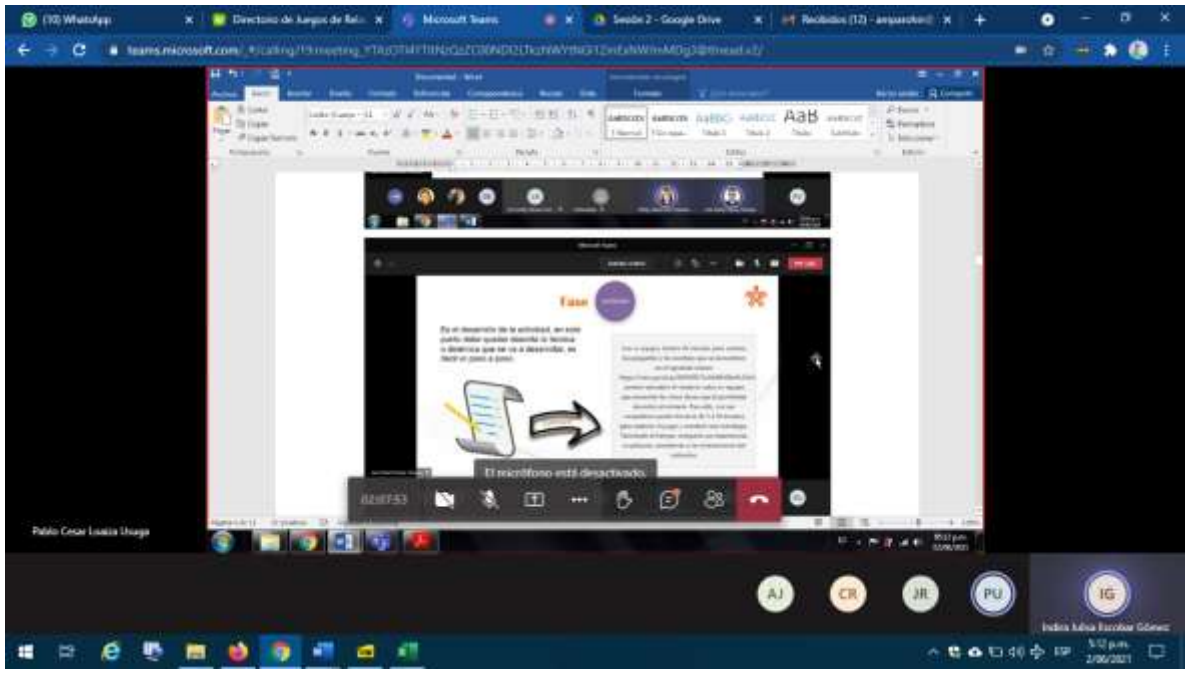

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Reflexionemos
¿Qué pasará si falta alguno de los momentos en el aprendizaje vivencial en una dinámica?
¿Qué sucede si el contenido dentro de los momentos no está correctamente definido según su intencionalidad?
¿Considera que se puede aplicar está metodología para el desarrollo de comportamiento emprendedor en los aprendices?
¿Se puede aplicar la metodología de aprendizaje vivencial en las guías de aprendizaje en otras competencias diferentes a la cultura emprendedora y la formación profesional integral?

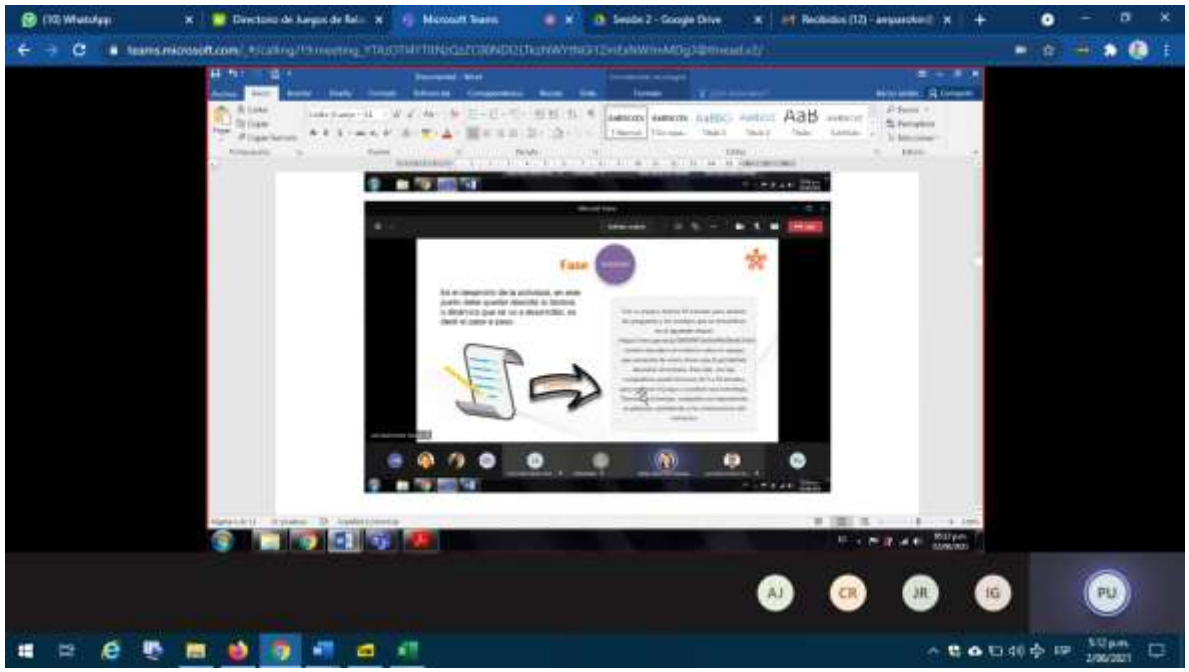

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¡Tu turno!
El objetivo del resultado de aprendizaje es adoptar la metodología del ciclo de aprendizaje vivencial según referentes teóricos y los procesos de formación para el comportamiento emprendedor. Por favor realiza con tu equipo de trabajo la siguiente actividad:
Descarga el documento (clic en la imagen para descargar)
Busca en su contenido y escoge una de las dinámicas
Descarga el formato de técnica didáctica y ajusta la dinámica al CAV (clic en la imagen para descargar)
Realiza un cómic representando la dinámica planteada en el formato (Se recomienda www.pixton.com)
Juan David Santos Tamayo

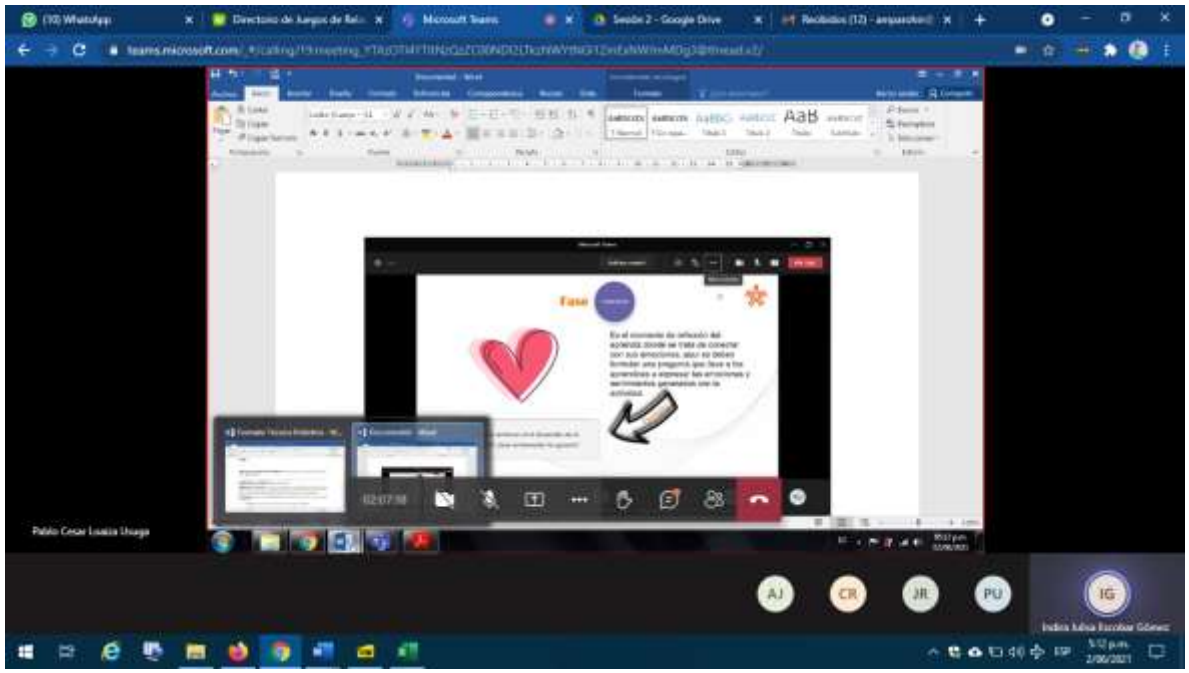

Teams/
TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales: crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo/
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga
lo siguiente:
Pablo Cesar Luaiza Uruaga


Hora de accionar
Realiza el siguiente ejercicio
Algunos tips para crear y mantener redes de apoyo duraderas:
• Unete a causas que te apasionen siendo voluntario o inscribiéndote a un curso, puedes conocer personas con intereses en común.
• Sal de tu zona de confort y conversa con personas desconocidas en espacios seguros. Intenta conversar con personas que no frecuentes y trata de conocer sus intereses.
• Acércate a las personas que admiras para conocer sus pensamientos e ideas. Esto puede inspirarte para construir tu camino.
Pablo Cesar Luaiza Uvaga

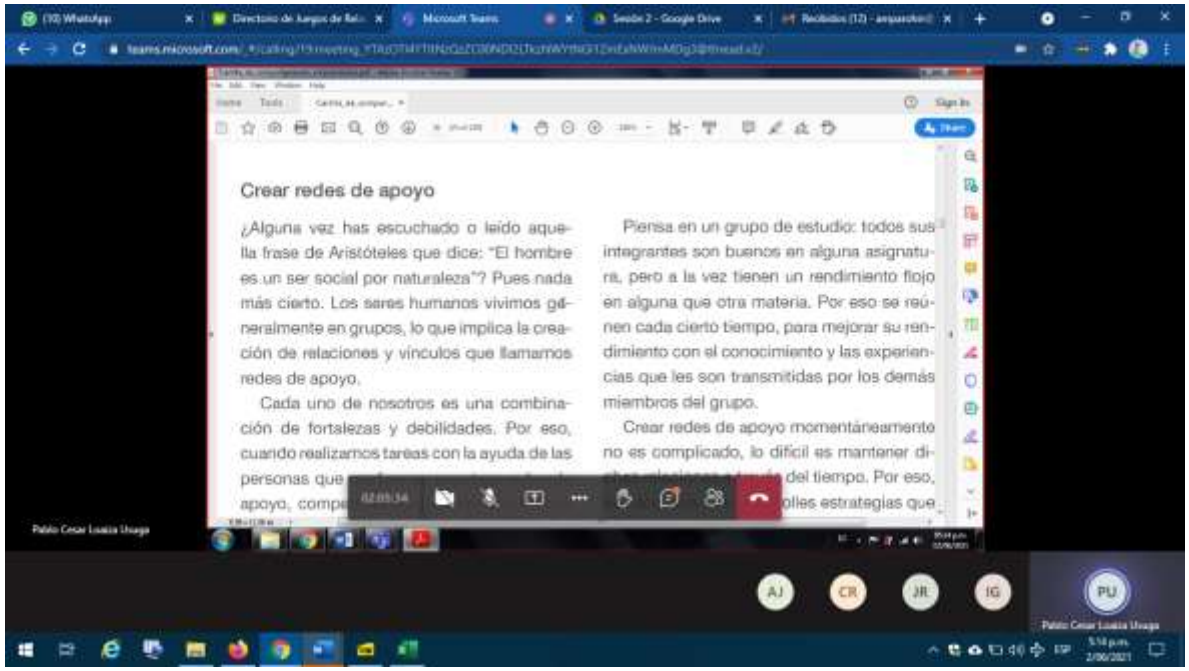

a alguien para las siguientes actividades, ¿a quien pedirías ayuda? Escribe el nombre de la primera persona que se te venga a la mente:
1. Para un consejo personal:
2. Para una asesoría laboral o de tu negocio:
3. Para ir de viaje:
4. Para una receta de cocina:
5. Para aconsejarte qué película o libro leer:
6. Para salir a divertirte:
7. Para encontrar cosas a buen precio:
8. Para asociarte o trabajar en una tarea específica:
Pablo Cesar Luaiza Uvaga

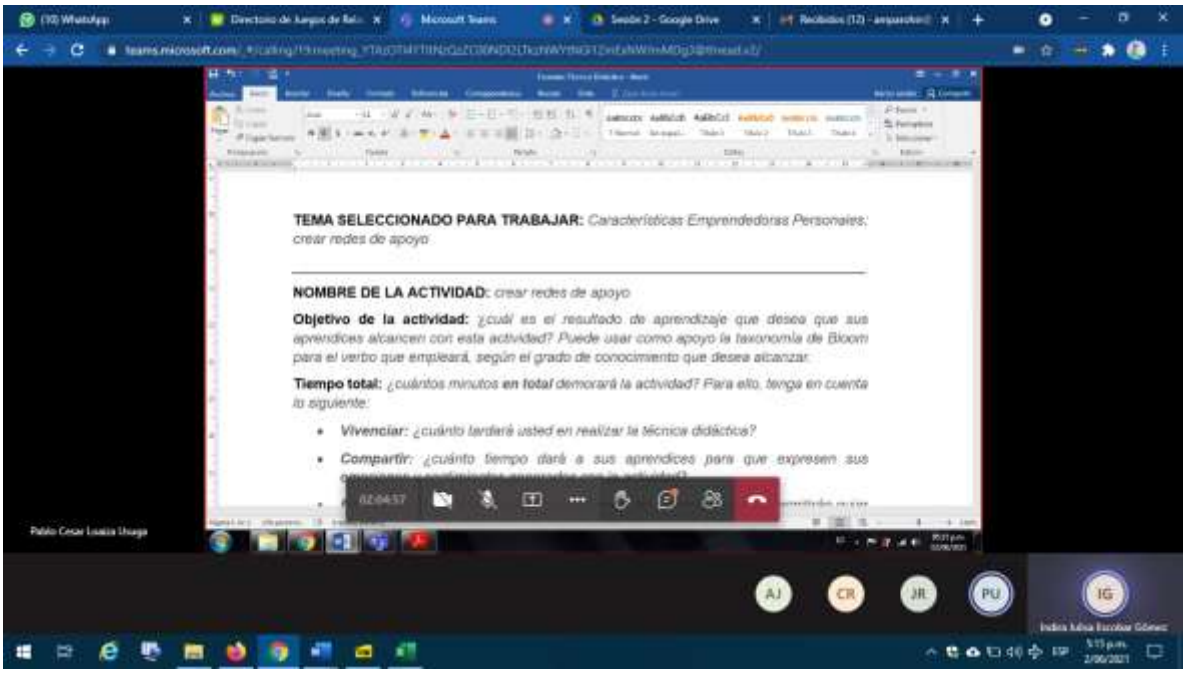

Fase
El micrófono está desactivado
Pablo Cesar Luaiza Uruaga
AJ
CR
JR
PU
IG

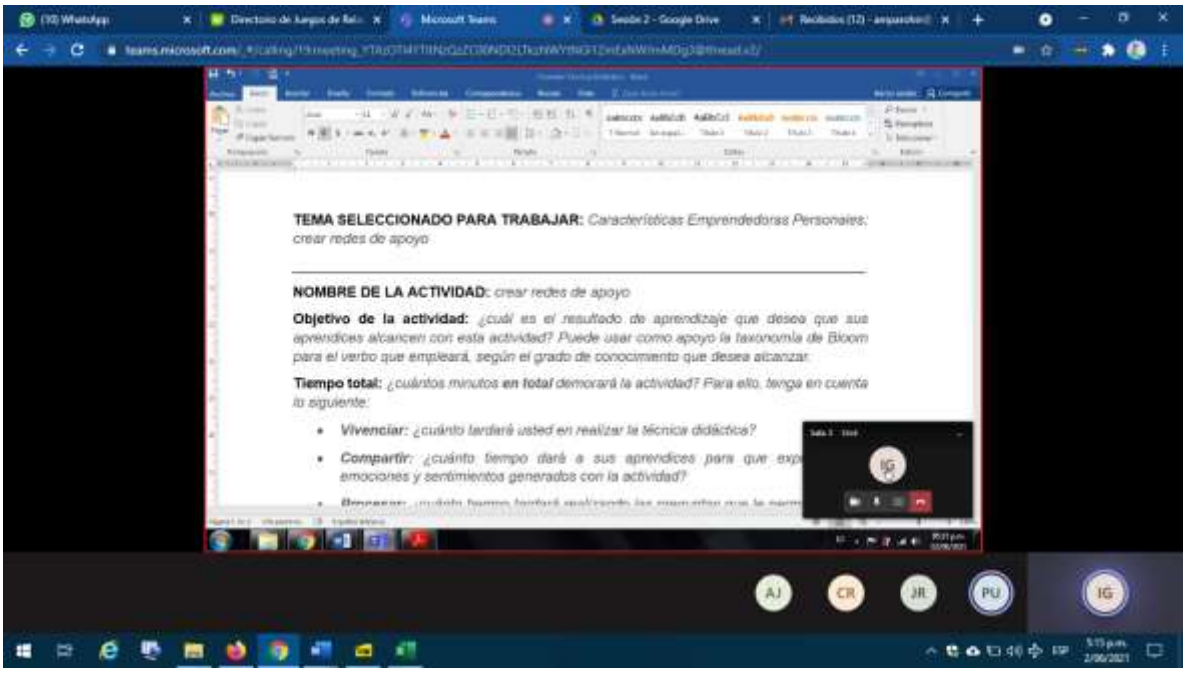

Fase
AJ
CR
JR
IG
PU

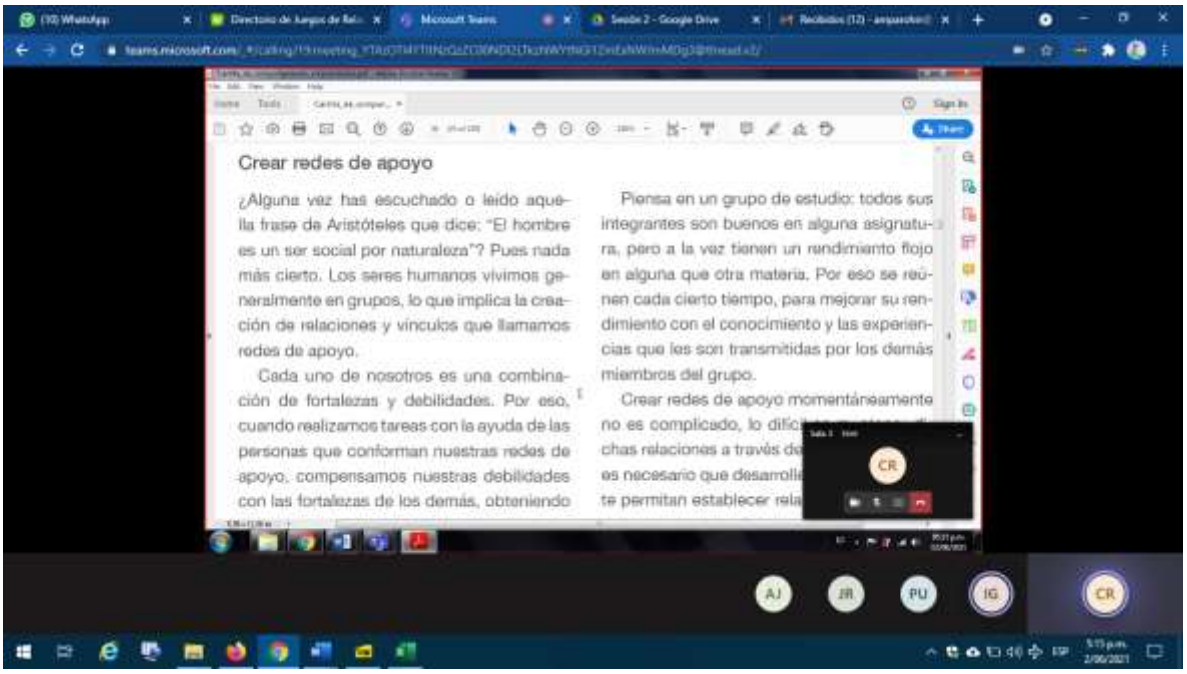


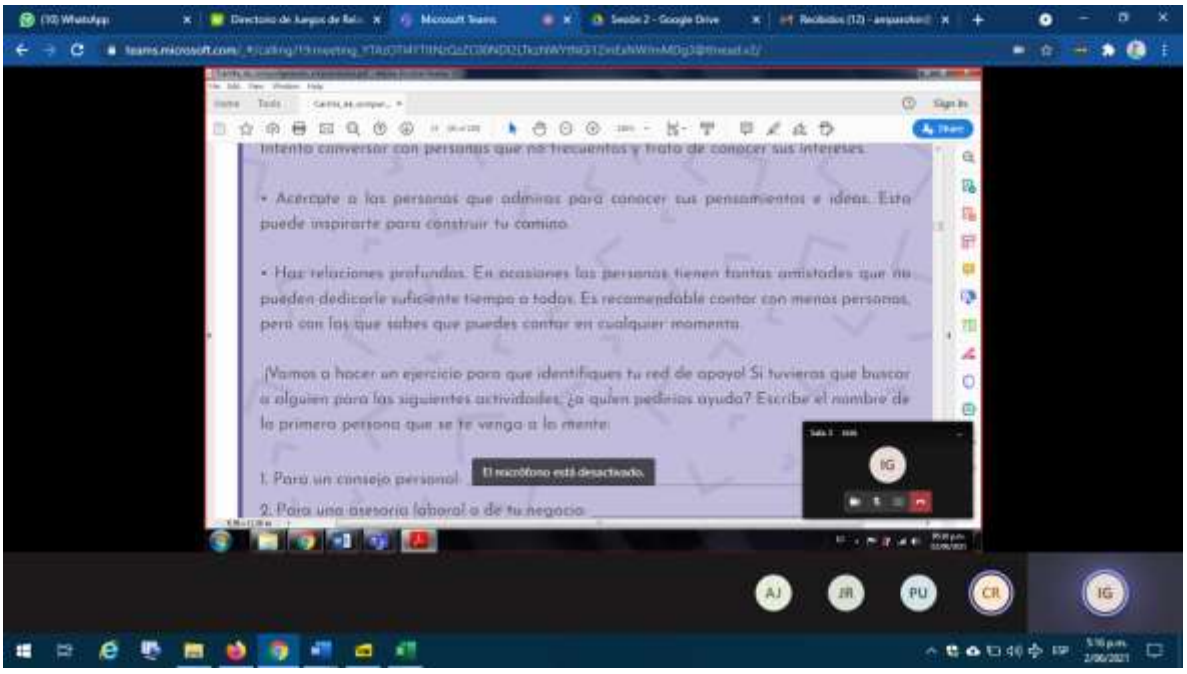
Causas que te apaciones ,

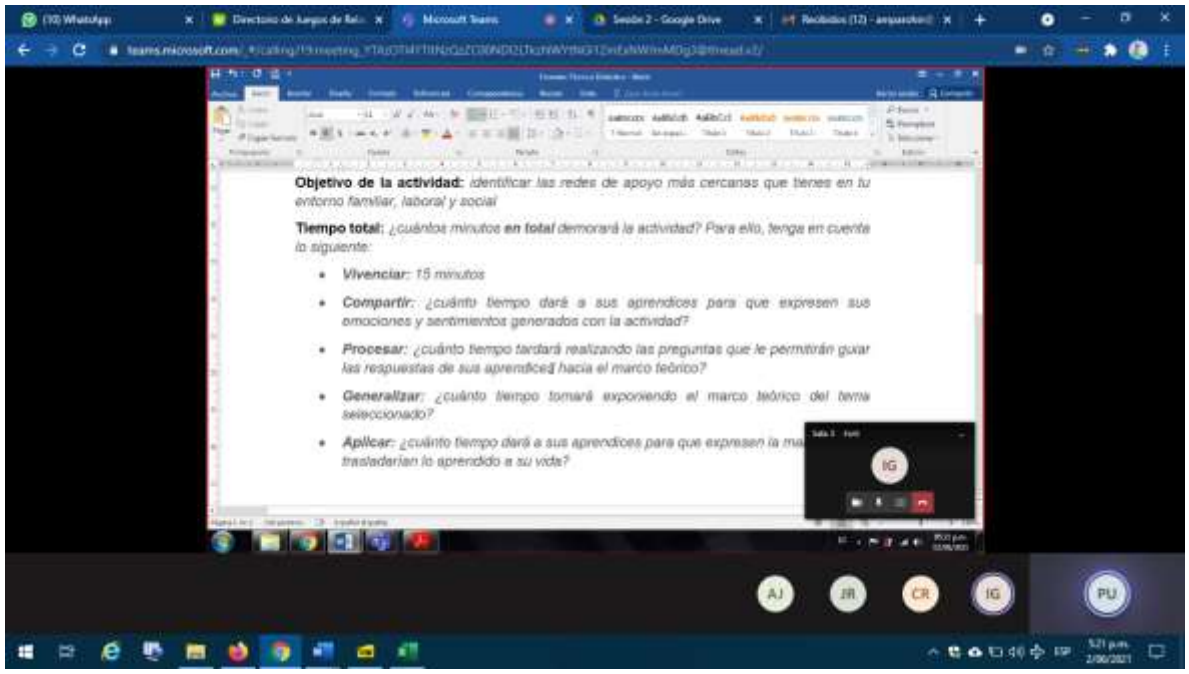


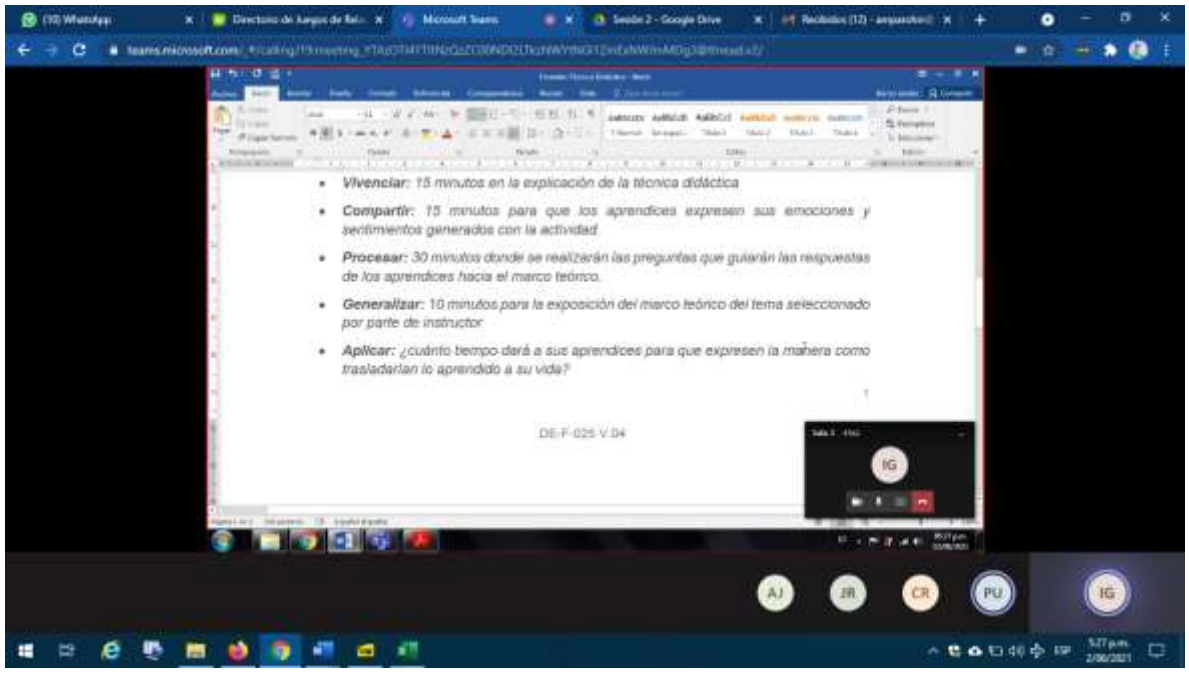

TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales; crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:
Vivenciar: ¿cuánto tardará usted en realizar la técnica didáctica?
Compartir: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen sus
Pablo Cesar Luaiza Uruaga
AJ
CR
JR
PU
IG

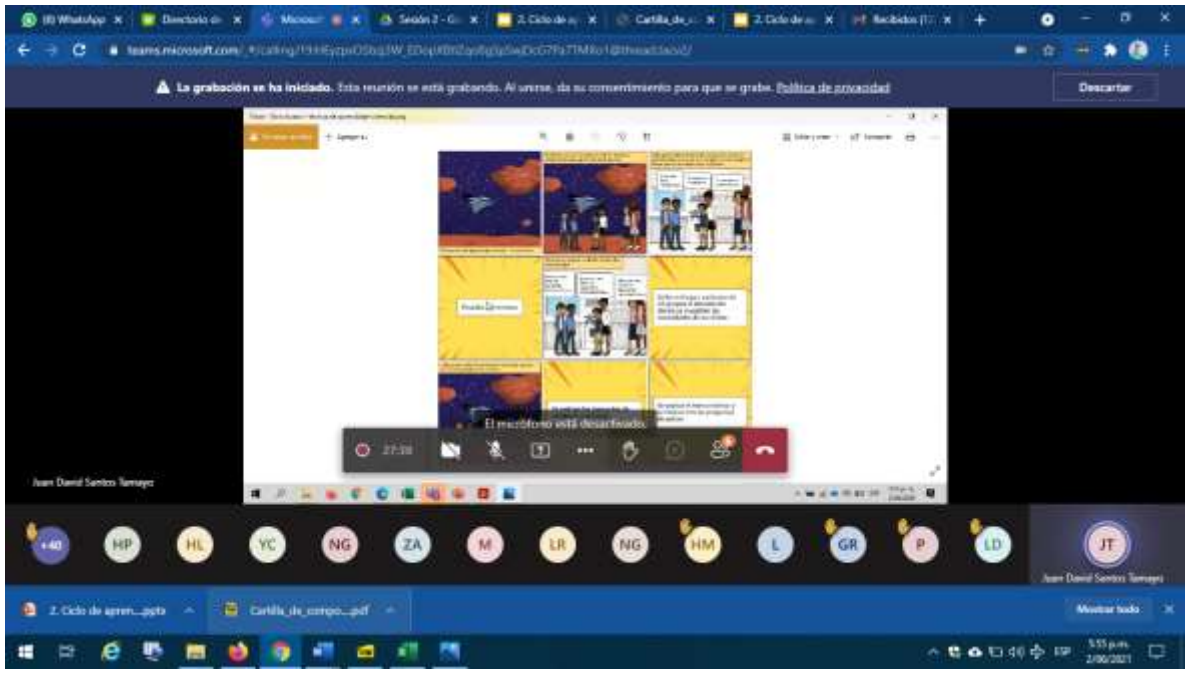

TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales; crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:
Vivenciar: ¿cuánto tardará usted en realizar la técnica didáctica?
Compartir: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que exp
emociones y sentimientos generados con la actividad?
AJ
CR
JR
PU
IG


Crear redes de apoyo
¿Alguna vez has escuchado o leído aquella frase de Aristóteles que dice: "El hombre es un ser social por naturaleza"? Pues nada más cierto. Los seres humanos vivimos generalmente en grupos, lo que implica la creación de relaciones y vínculos que llamamos redes de apoyo.
Cada uno de nosotros es una combinación de fortalezas y debilidades. Por eso, cuando realizamos tareas con la ayuda de las personas que conforman nuestras redes de apoyo, compensamos nuestras debilidades con las fortalezas de los demás, obteniendo
Piensa en un grupo de estudio: todos sus integrantes son buenos en alguna asignatura, pero a la vez tienen un rendimiento flojo en alguna que otra materia. Por eso se reúnen cada cierto tiempo, para mejorar su rendimiento con el conocimiento y las experiencias que les son transmitidas por los demás miembros del grupo.
Crear redes de apoyo momentáneamente no es complicado, lo difíc
chas relaciones a través d
es necesario que desarroll
te permitan establecer rela
CR
AJ
JR
PU
IG
CR


intento conversar con personas que no frecuentas y trata de conocer sus intereses.
• Acércate a las personas que admiras para conocer sus pensamientos e ideas. Esto puede inspirarte para construir tu camino.
• Haz relaciones profundas. En ocasiones las personas tienen tantas amistades que no pueden dedicarle suficiente tiempo a todos. Es recomendable contar con menos personas, pero con las que sabes que puedes contar en cualquier momento.
¡Vamos a hacer un ejercicio para que identifiques tu red de apoyo! Si tuvieras que buscar a alguien para las siguientes actividades, ¿a quién pedirías ayuda? Escribe el nombre de la primera persona que se te venga a la mente.
1. Para un consejo personal
El micrófono está desactivado.
2. Para una asesoría laboral o de tu negocio
IG
AJ
JR
PU
CR
IG


Objetivo de la actividad: *identificar las redes de apoyo más cercanas que tienes en tu entorno familiar, laboral y social*
Tiempo total: *¿cuántos minutos* ***en total*** *demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:*
- ***Vivenciar:*** *15 minutos*
- ***Compartir:*** *¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen sus emociones y sentimientos generados con la actividad?*
- ***Procesar:*** *¿cuánto tiempo tardará realizando las preguntas que le permitirán guiar las respuestas de sus aprendices hacia el marco teórico?*
- ***Generalizar:*** *¿cuánto tiempo tomará exponiendo el marco teórico del tema seleccionado?*
- ***Aplicar:*** *¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen la ma*
trasladarían lo aprendido a su vida?
IG
AJ
JR
CR
IG
PU


- ***Vivenciar:*** *15 minutos en la explicación de la técnica didáctica*
- ***Compartir:*** *15 minutos para que los aprendices expresen sus emociones y sentimientos generados con la actividad*
- ***Procesar:*** *30 minutos donde se realizarán las preguntas que guiarán las respuestas de los aprendices hacia el marco teórico.*
- ***Generalizar:*** *10 minutos para la exposición del marco teórico del tema seleccionado por parte de instructor*
- ***Aplicar:*** *¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen la manera como trasladarían lo aprendido a su vida?*
1
DE-F-025 V.04
IG
AJ
JR
CR
PU
IG


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El micrófono está desactivado.
Juan David Santos Tamayo
+40
MP
HL
YC
NG
ZA
M
LR
NG
HM
L
GR
P
LD
JT
Juan David Santos Tamayo
2. Ciclo de aprem....pptx
Cartilla_de_compo....pdf
Mostrar todo
5:55 p. m.
2/06/2021

Reunion emprendimiento hoy 4 de junio de 2021 exposicions de los grupos

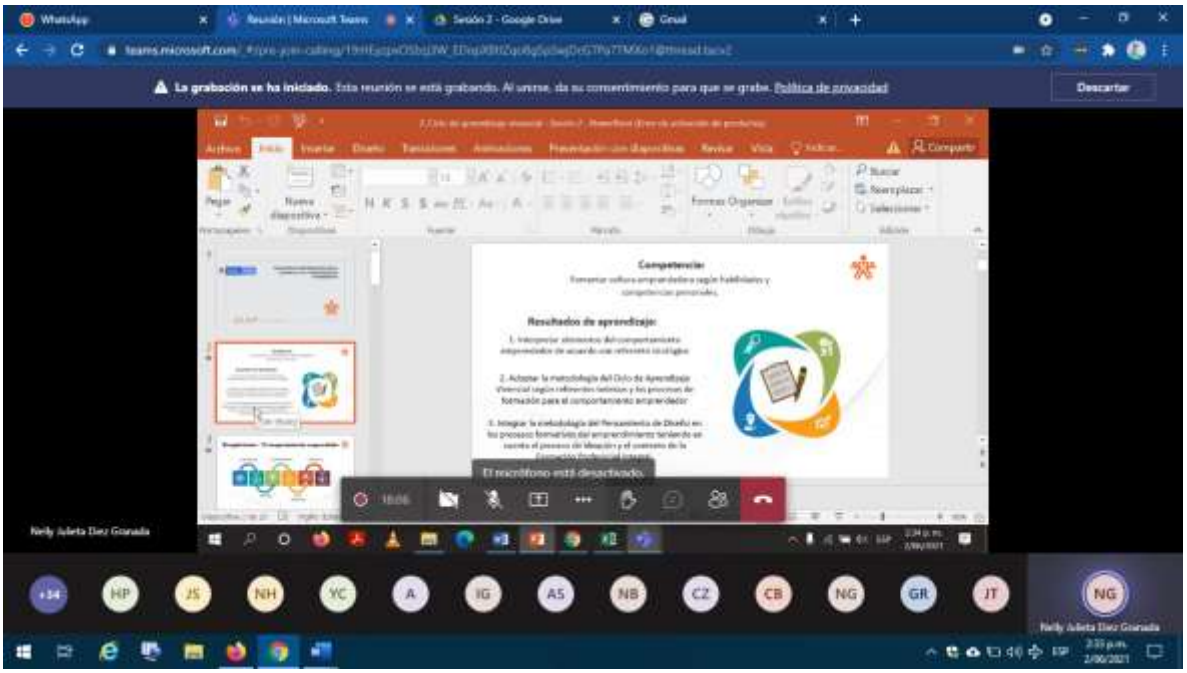


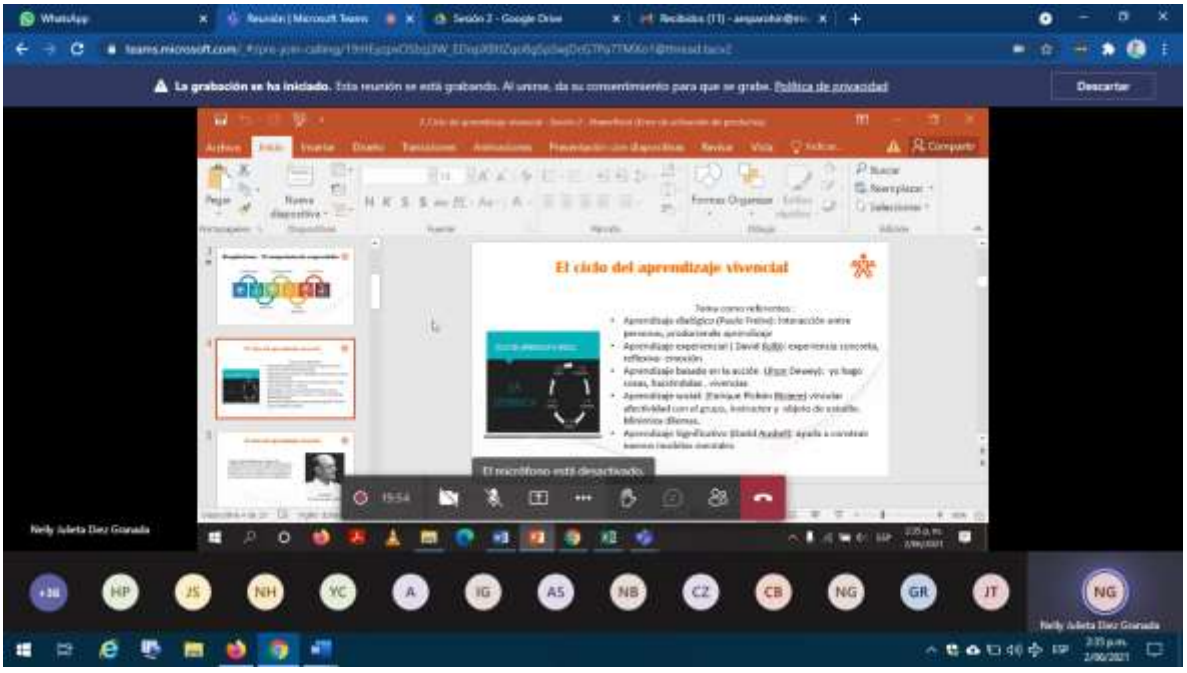
Siglo del aprendizaj evidencia

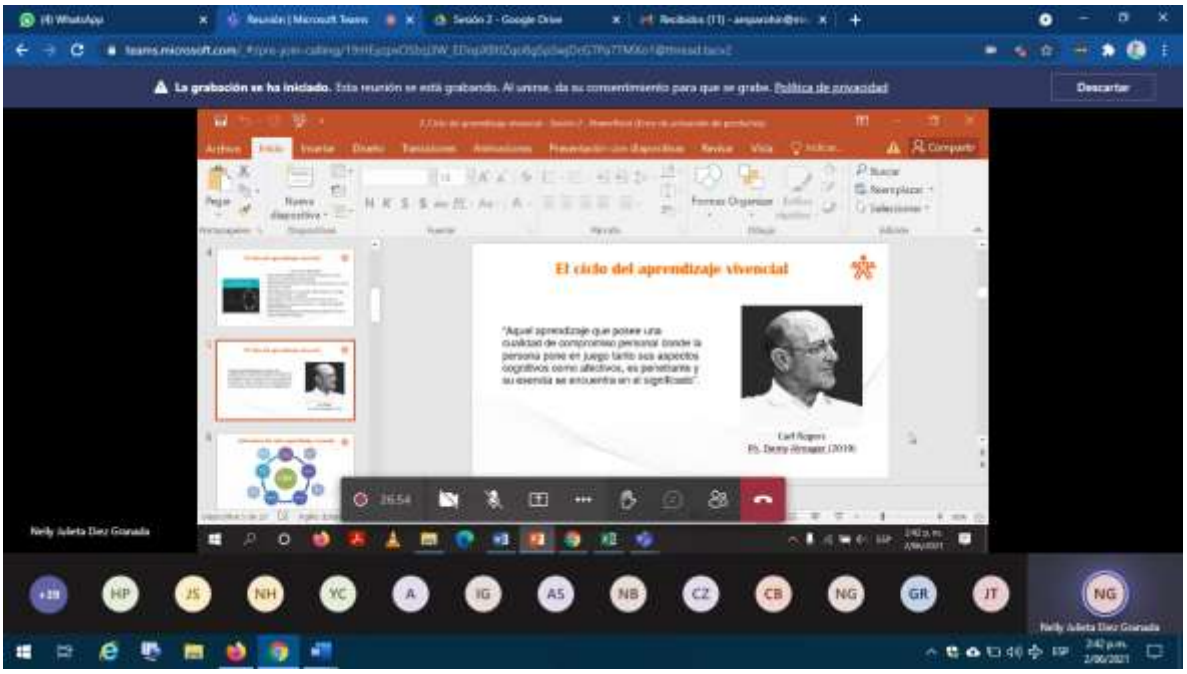
Triangulo de la responsabilidad es el: actuar pensar y ser

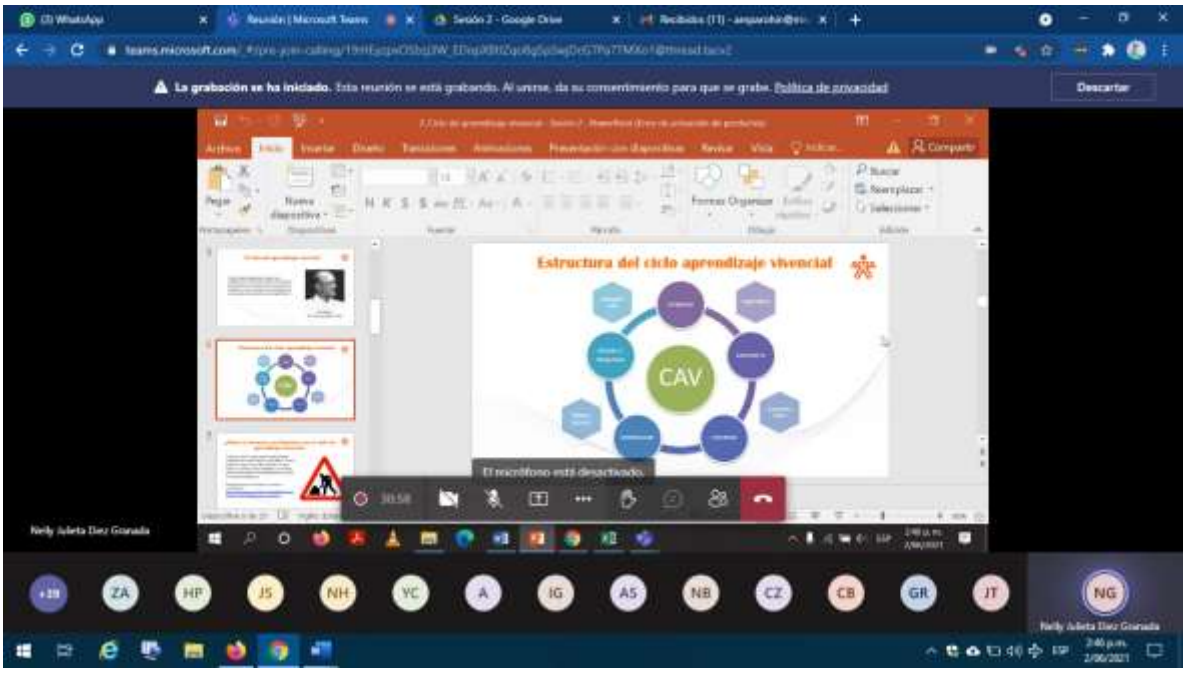
Características . no solo tiene sueño si no lograr tener éxito,

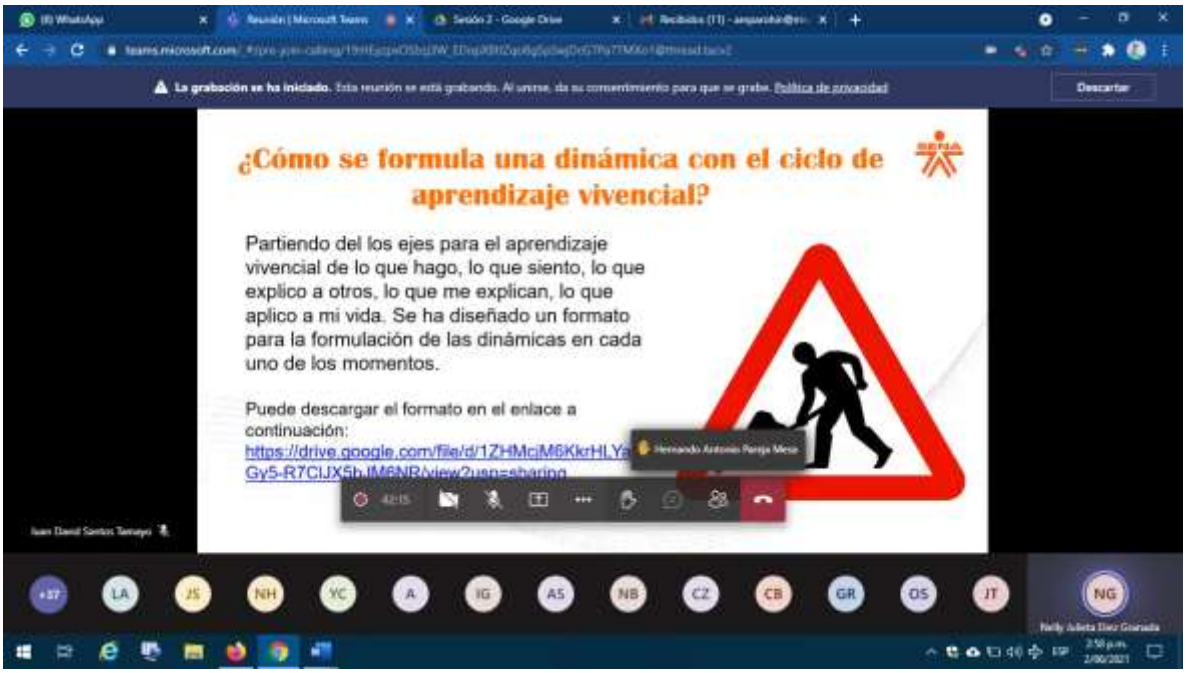


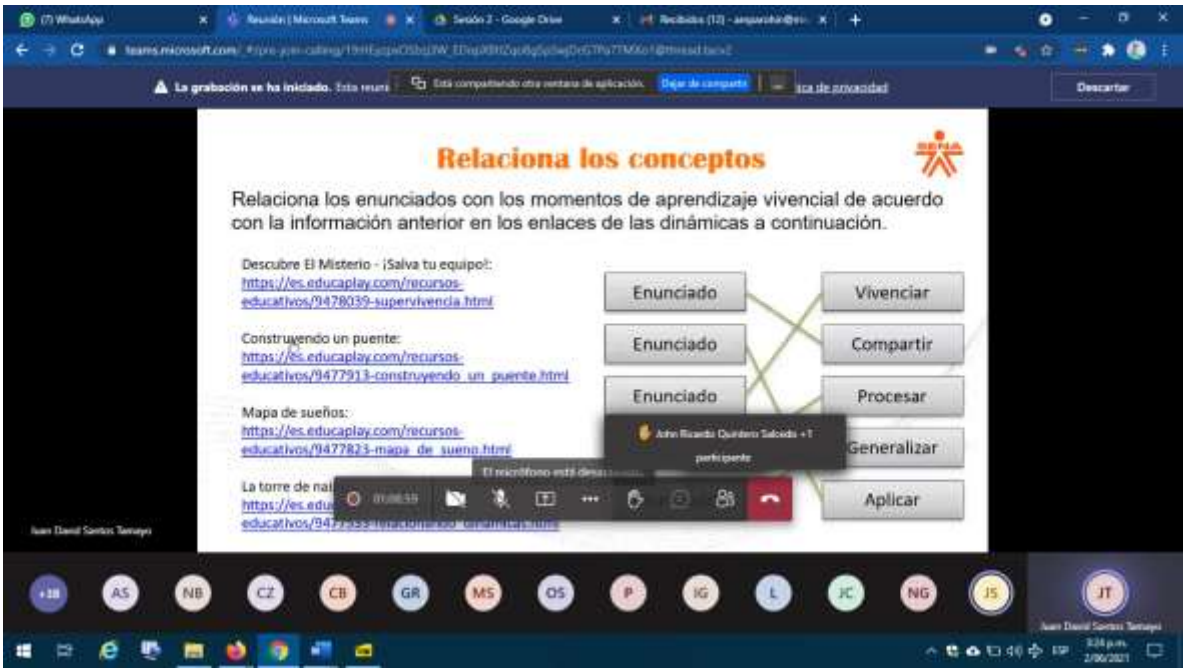

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Competencia:
Resultados de aprendizaje:
El micrófono está desactivado.
Nelly Julieta Diez Granada


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El ciclo del aprendizaje vivencial
El micrófono está desactivado.
Nelly Julieta Diez Granada

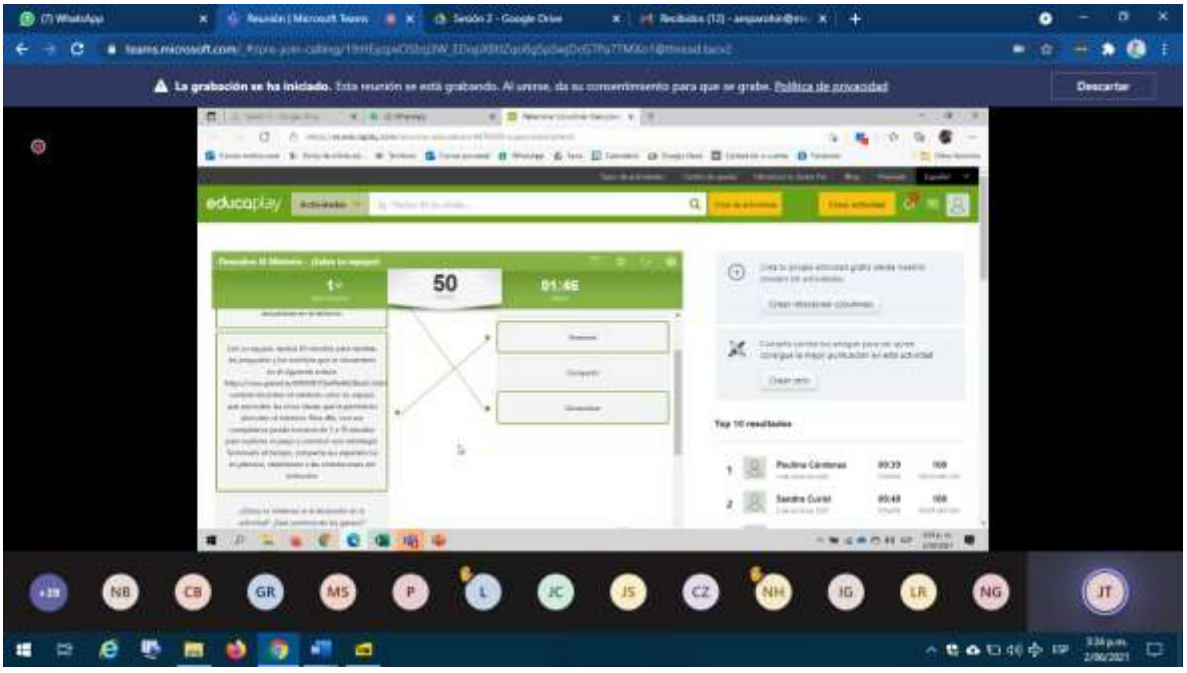

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El ciclo del aprendizaje vivencial
"Aquel aprendizaje que posee una cualidad de compromiso personal donde la persona pone en juego tanto sus aspectos cognitivos como afectivos, es penetrante y su esencia se encuentra en el significado".
Carl Rogers
Ely, Denny Almagro (2019)
Nelly Julieta Diez Granada

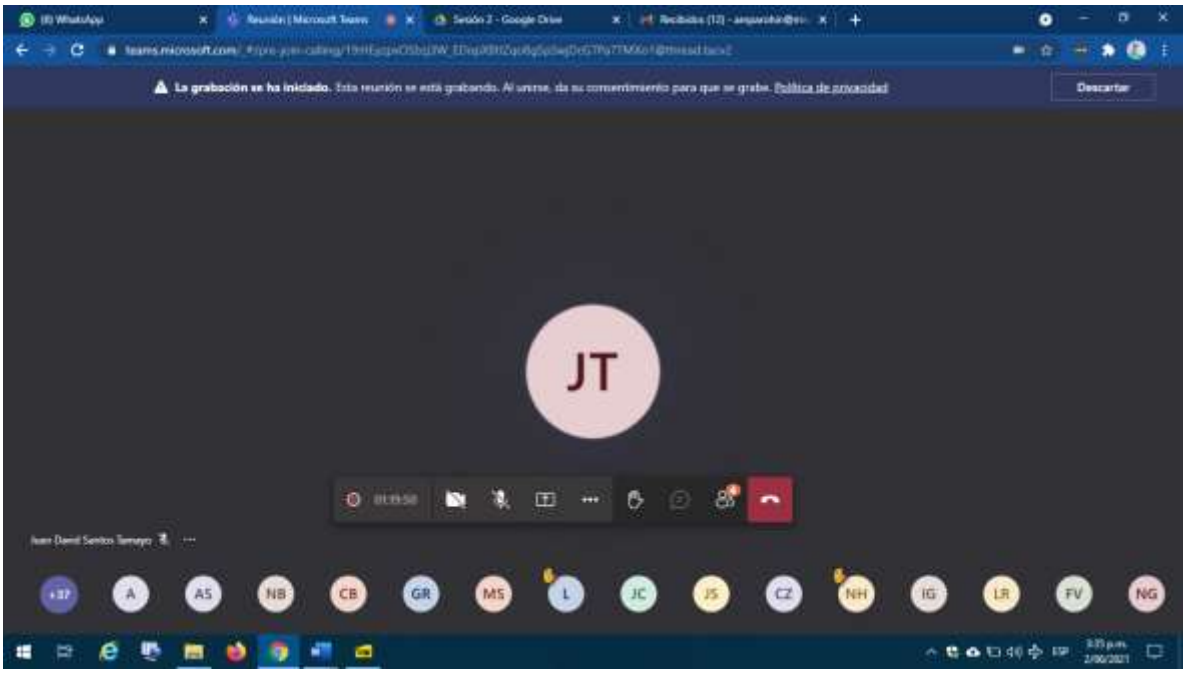

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Estructura del ciclo aprendizaje vivencial
CAV
El micrófono está desactivado
Nelly Julieta Diez Granada


La grabación se ha iniciado.
Descartar
¿Cómo se formula una dinámica con el ciclo de aprendizaje vivencial?
Partiendo del los ejes para el aprendizaje vivencial de lo que hago, lo que siento, lo que explico a otros, lo que me explican, lo que aplico a mi vida. Se ha diseñado un formato para la formulación de las dinámicas en cada uno de los momentos.
Puede descargar el formato en el enlace a continuación:
https://drive.google.com/file/d/1ZHMcjM6KkrHLYa
Gy5-R7CIJX5hJM6NR/view?usp=sharing
Hernando Antonio Pareja Mesa
Juan David Santos Tamayo

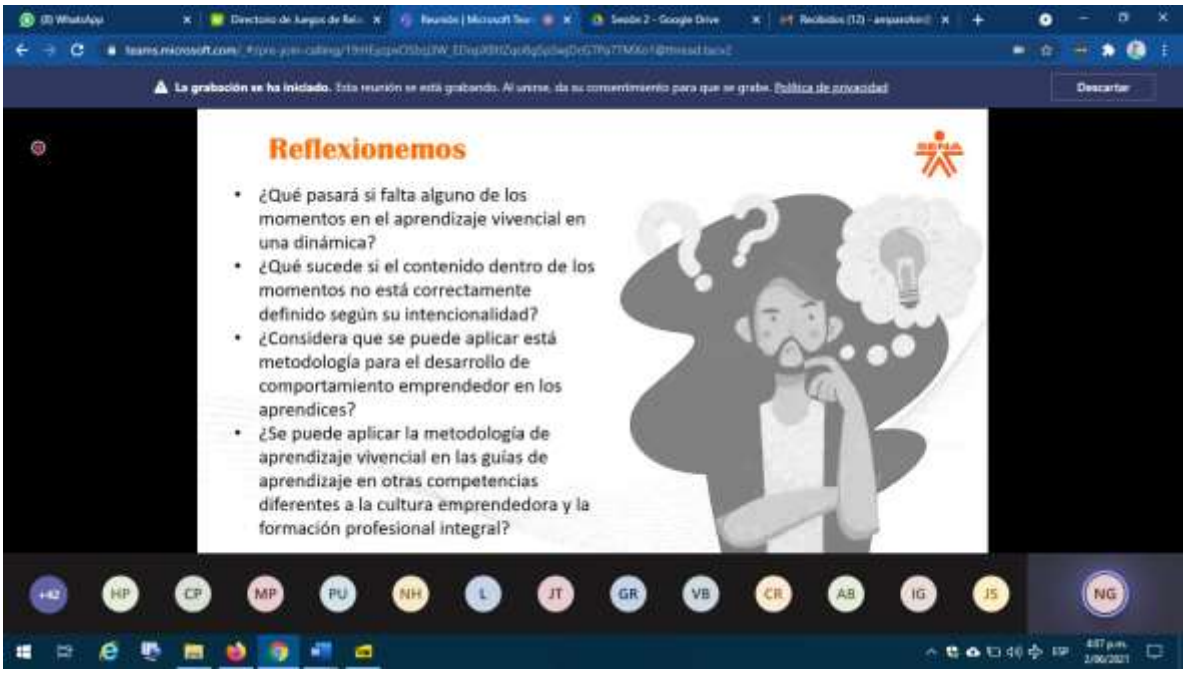

La grabación se ha iniciado.
Descartar
Relaciona los conceptos
Relaciona los enunciados con los momentos de aprendizaje vivencial de acuerdo con la información anterior en los enlaces de las dinámicas a continuación.
Descubre El Misterio - ¡Salva tu equipo!:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9478039-supervivencia.html
Construyendo un puente:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477913-construyendo_un_puente.html
Mapa de sueños:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477823-mapa_de_sueno.html
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Vivenciar
Compartir
Procesar
Generalizar
Aplicar
John Ricardo Quintero Salcedo +1
Juan David Santos Tamayo

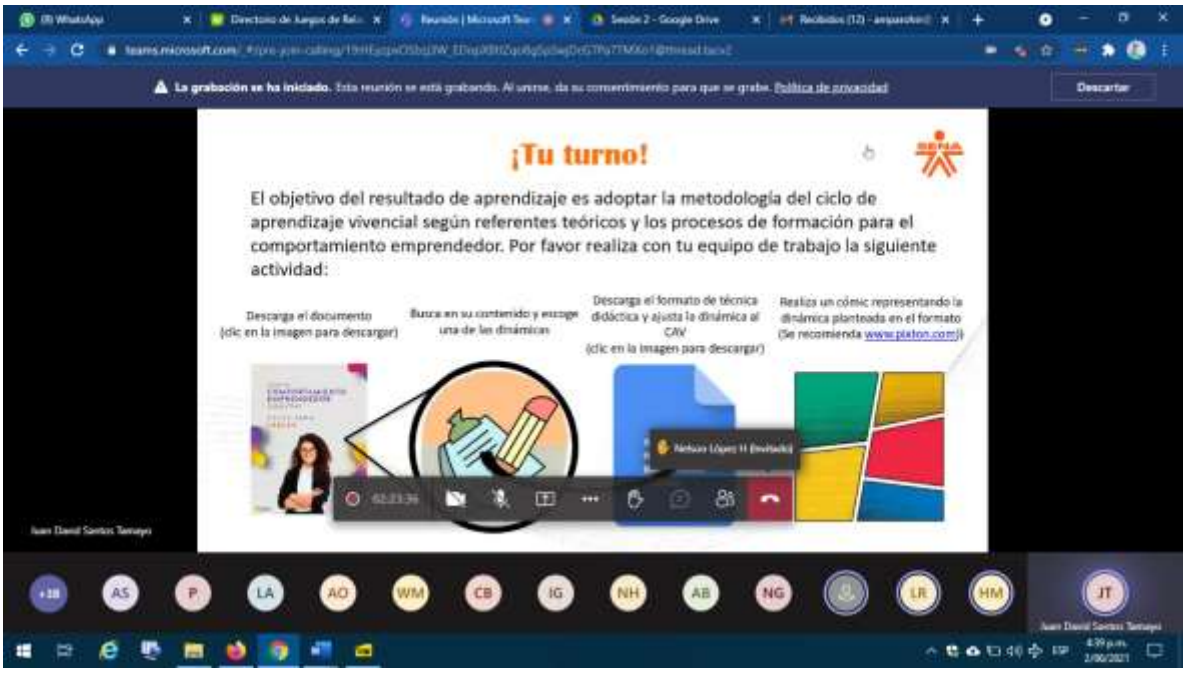

La grabación se ha iniciado.
Descartar
Relaciona los conceptos
Relaciona los enunciados con los momentos de aprendizaje vivencial de acuerdo con la información anterior en los enlaces de las dinámicas a continuación.
Descubre El Misterio - ¡Salva tu equipo!:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9478039-supervivencia.html
Construyendo un puente:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477913-construyendo_un_puente.html
Mapa de sueños:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477823-mapa_de_sueno.html
La torre de naipes:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9477533-relacionando_dinamicas.html
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Enunciado
Vivenciar
Compartir
Procesar
Generalizar
Aplicar

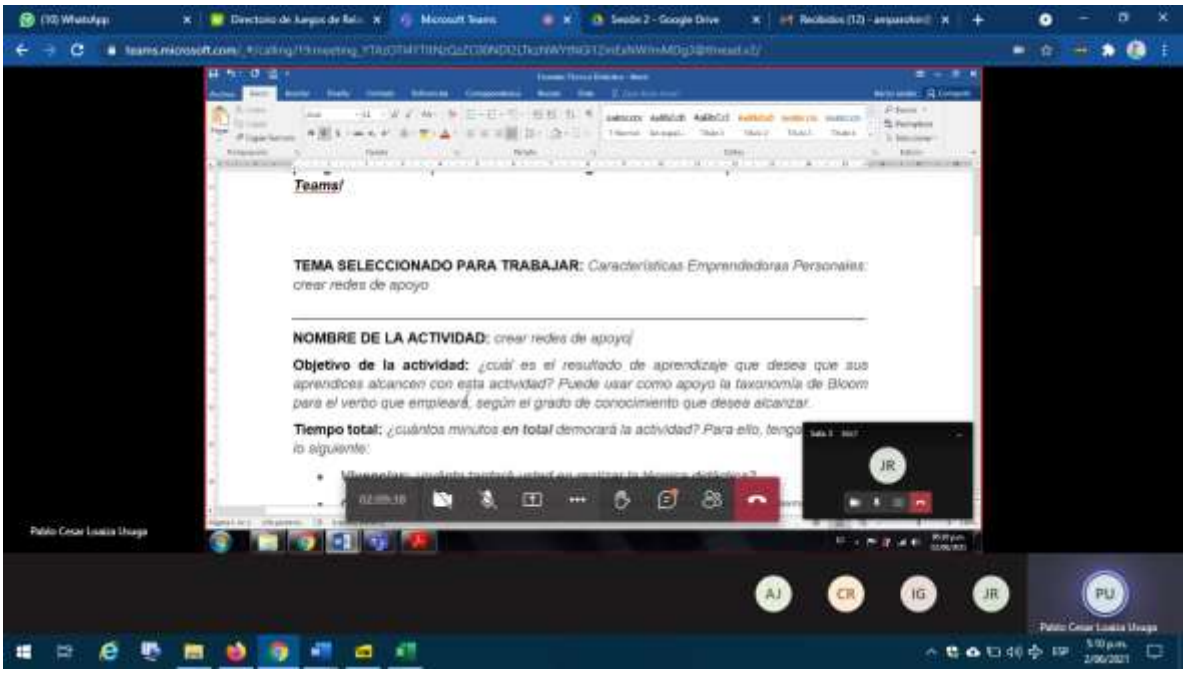

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
educaplay
50
01:46

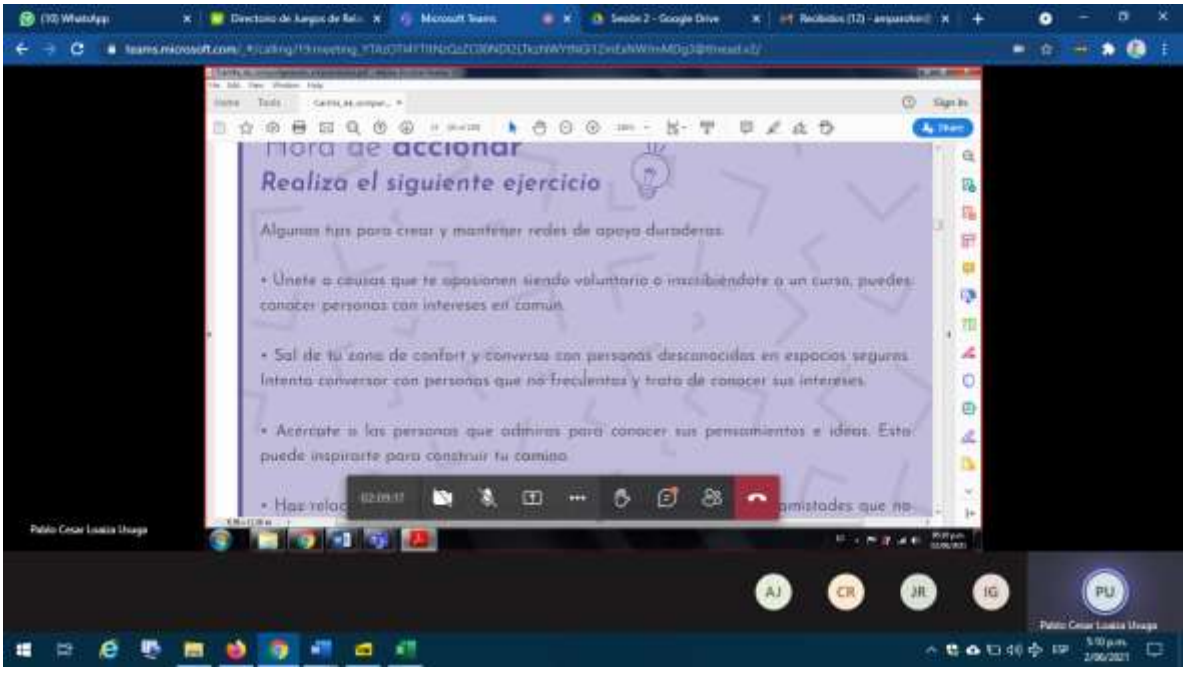

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
JT

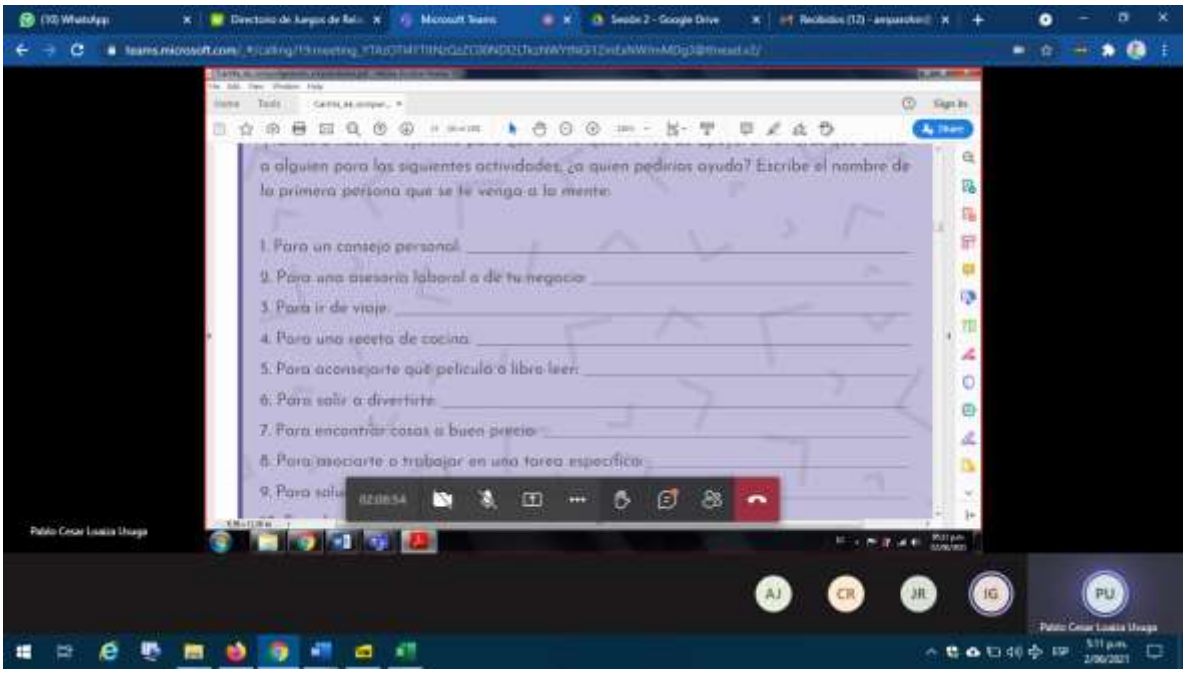

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Reflexionemos
¿Qué pasará si falta alguno de los momentos en el aprendizaje vivencial en una dinámica?
¿Qué sucede si el contenido dentro de los momentos no está correctamente definido según su intencionalidad?
¿Considera que se puede aplicar está metodología para el desarrollo de comportamiento emprendedor en los aprendices?
¿Se puede aplicar la metodología de aprendizaje vivencial en las guías de aprendiza
diferente
formación profesional integral?
participantes

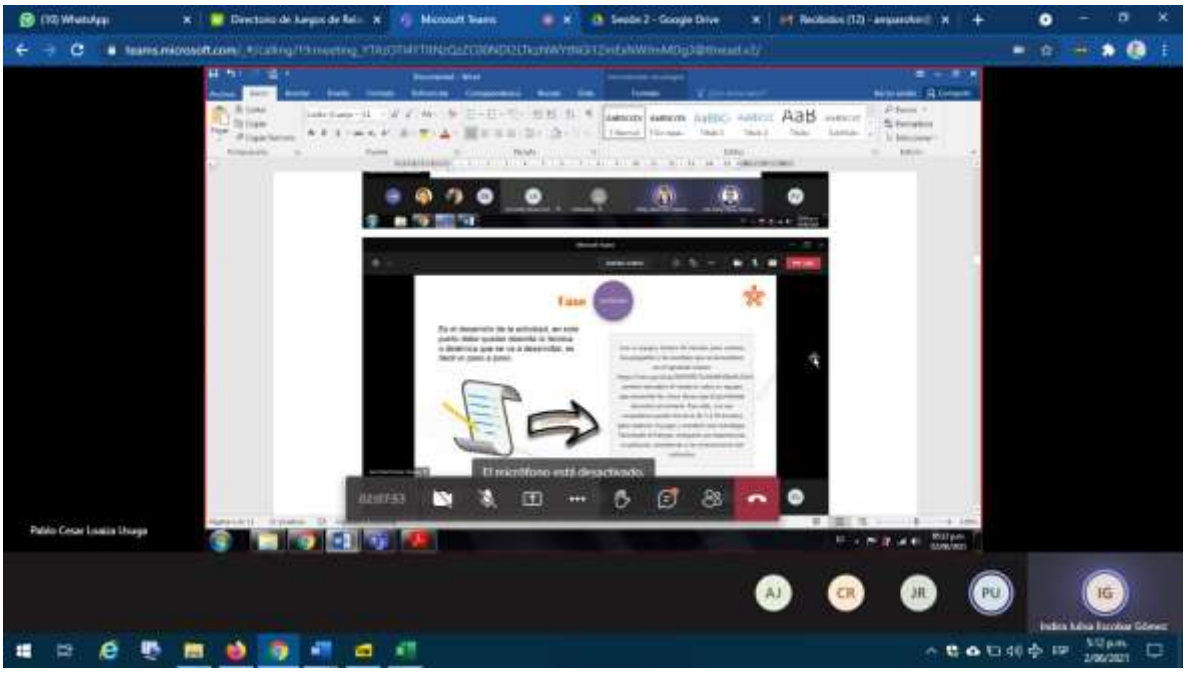

La grabación se ha iniciado.
Descartar
Reflexionemos
¿Qué pasará si falta alguno de los momentos en el aprendizaje vivencial en una dinámica?
¿Qué sucede si el contenido dentro de los momentos no está correctamente definido según su intencionalidad?
¿Considera que se puede aplicar está metodología para el desarrollo de comportamiento emprendedor en los aprendices?
¿Se puede aplicar la metodología de aprendizaje vivencial en las guías de aprendizaje en otras competencias diferentes a la cultura emprendedora y la formación profesional integral?

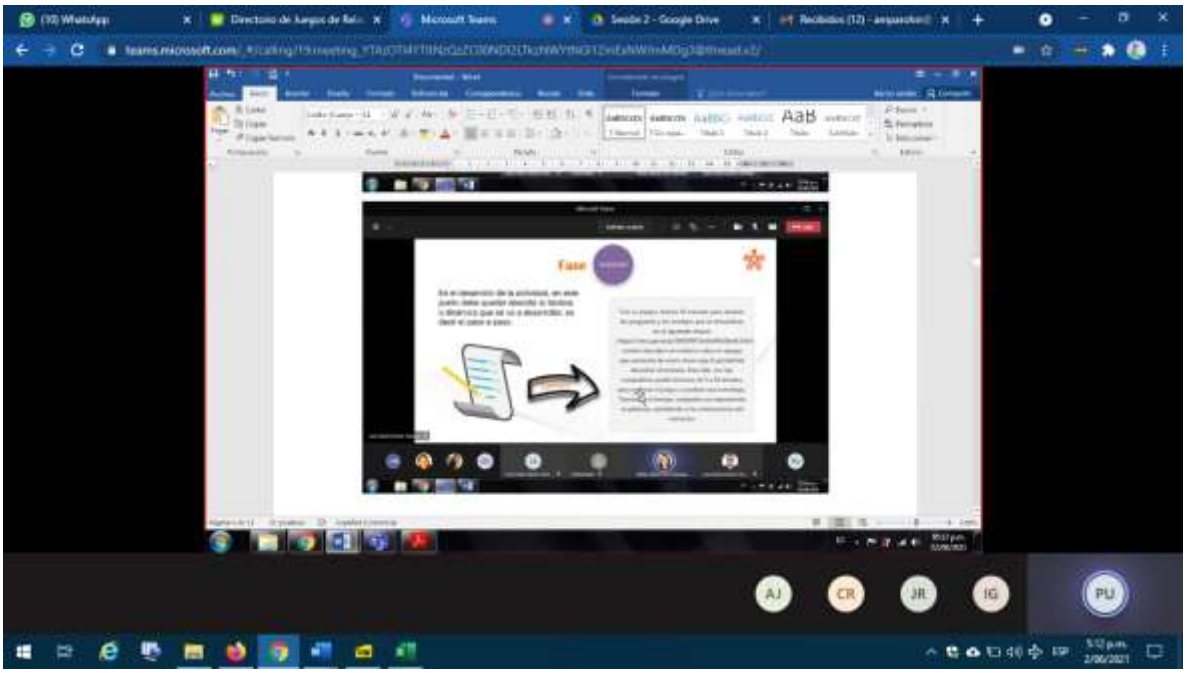

La grabación se ha iniciado.
Descartar
¡Tu turno!
El objetivo del resultado de aprendizaje es adoptar la metodología del ciclo de aprendizaje vivencial según referentes teóricos y los procesos de formación para el comportamiento emprendedor. Por favor realiza con tu equipo de trabajo la siguiente actividad:
Descarga el documento (clic en la imagen para descargar)
Busca en su contenido y escoge una de las dinámicas
Descarga el formato de técnica didáctica y ajusta la dinámica al CAV (clic en la imagen para descargar)
Realiza un cómic representando la dinámica planteada en el formato (Se recomienda www.pixton.com)

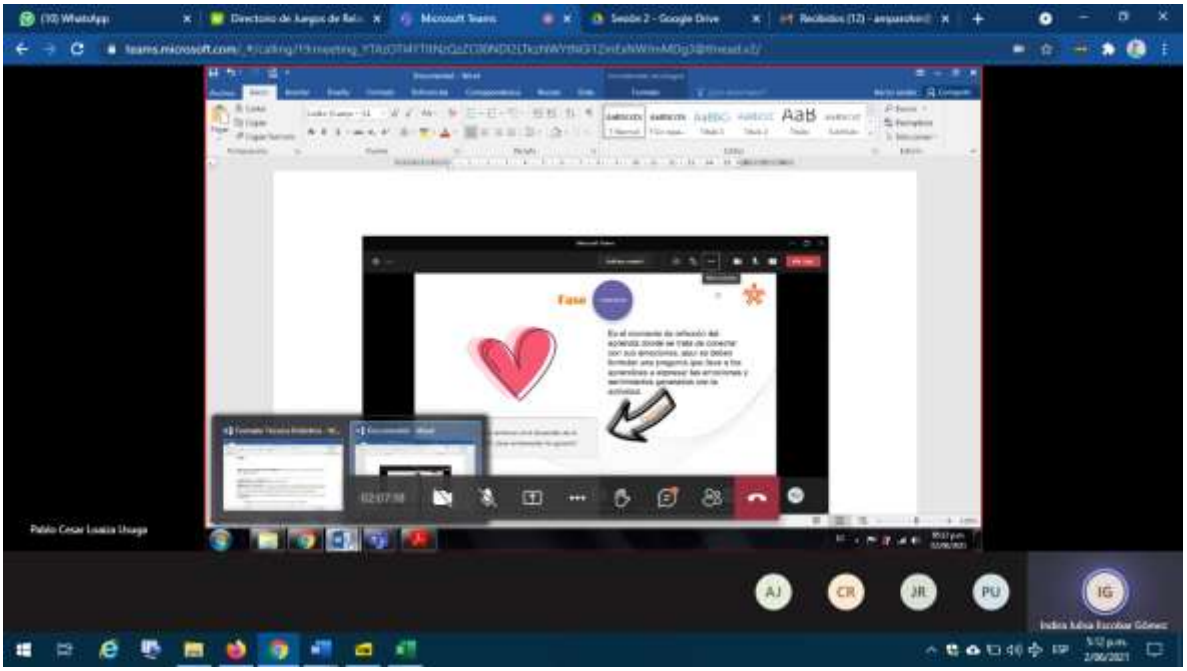

Teams/
TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales: crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo/
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga
lo siguiente:
JR
Pablo Cesar Luaiza Uvaga
AJ
CR
IG
JR
PU
Pablo Cesar Luaiza Uvaga


hora de accionar
Realiza el siguiente ejercicio
Algunas tips para crear y mantener redes de apoyo duraderas:
• Unete a causas que te apasionen siendo voluntario o inscribiéndote a un curso, puedes conocer personas con intereses en comun.
• Sal de tu zona de confort y conversa con personas desconocidas en espacios seguros. Intenta conversar con personas que no frecuentes y trata de conocer sus intereses.
• Acercate a las personas que admiras para conocer sus pensamientos e ideas. Esto puede inspirarte para construir tu camino.
Pablo Cesar Luaiza Uvaga
AJ
CR
JR
IG
PU
Pablo Cesar Luaiza Uvaga

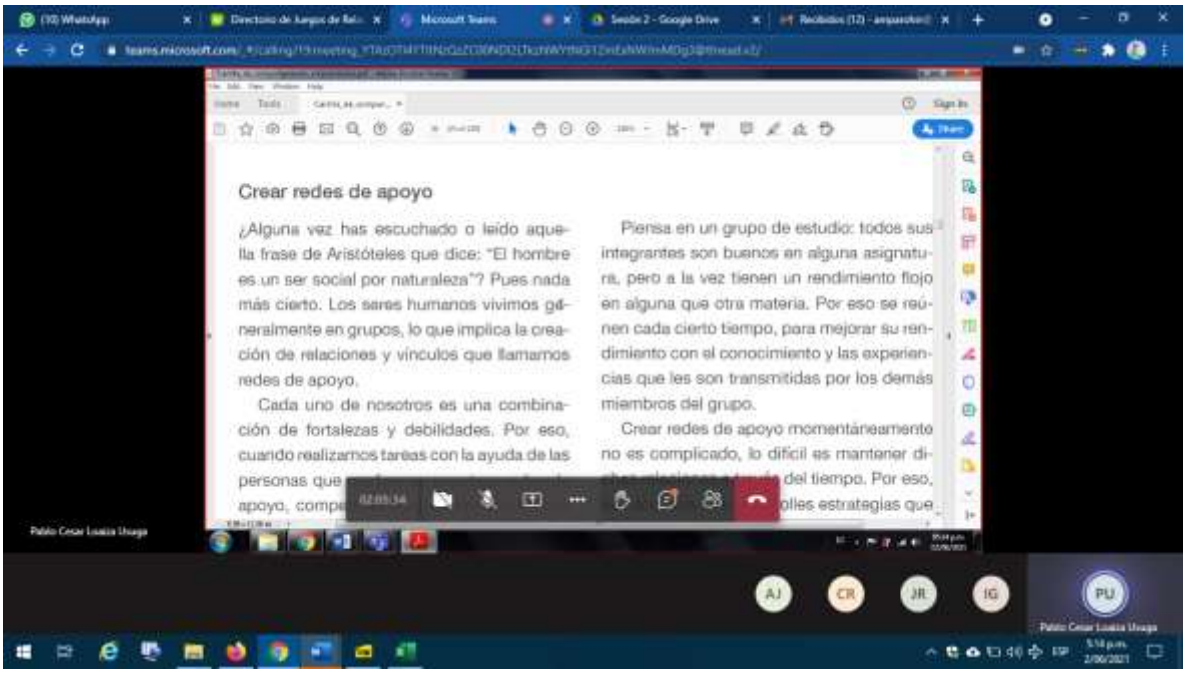

a alguien para las siguientes actividades, ¿a quien pedirías ayuda? Escribe el nombre de la primera persona que se te venga a la mente
1. Para un consejo personal:
2. Para una asesoría laboral o de tu negocio:
3. Para ir de viaje:
4. Para una receta de cocina:
5. Para aconsejarte qué película o libro leer:
6. Para salir a divertirte:
7. Para encontrar cosas a buen precio:
8. Para asociarte o trabajar en una tarea específica:
9. Para salu
02:08:54
Pablo Cesar Luaiza Uvaga
AJ
CR
JR
IG
PU
Pablo Cesar Luaiza Uvaga

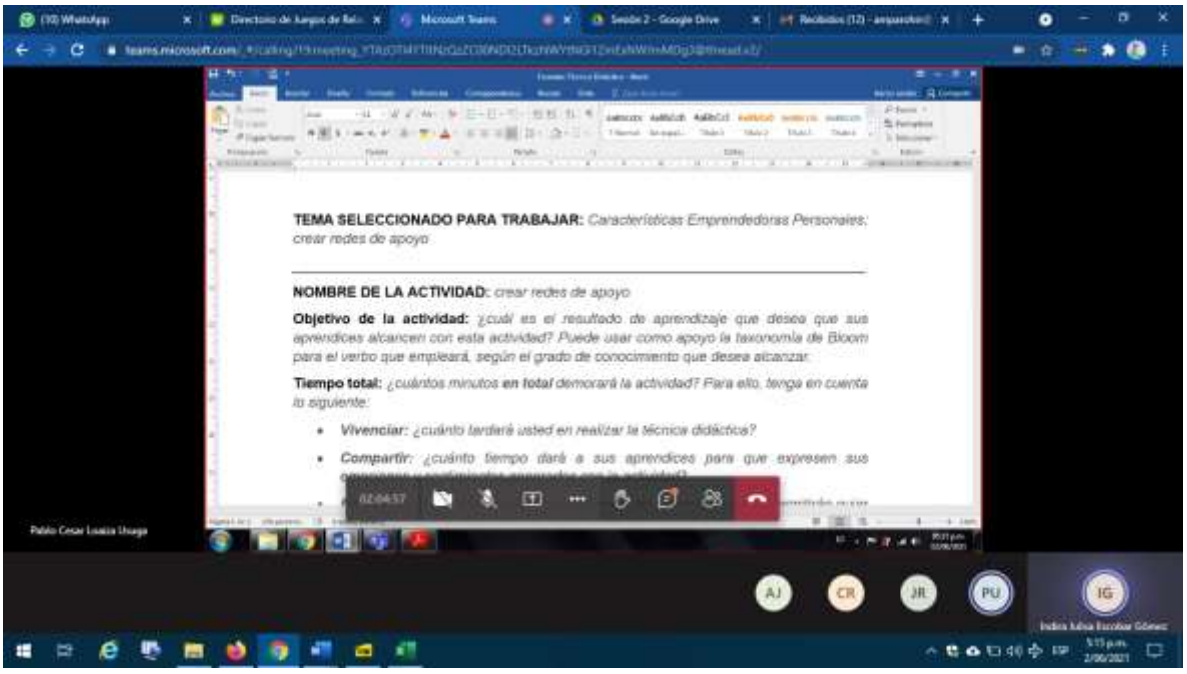

Fase
El micrófono está desactivado
02:07:53
Pablo Cesar Luaiza Uvaga
AJ
CR
JR
PU
IG

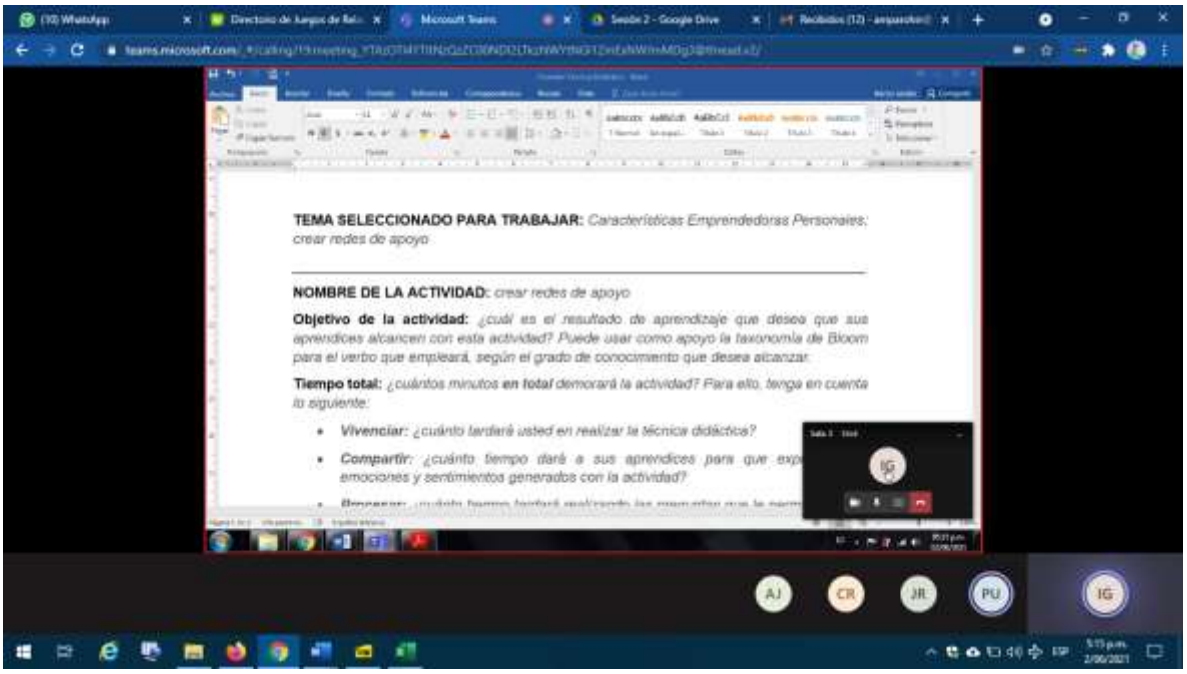


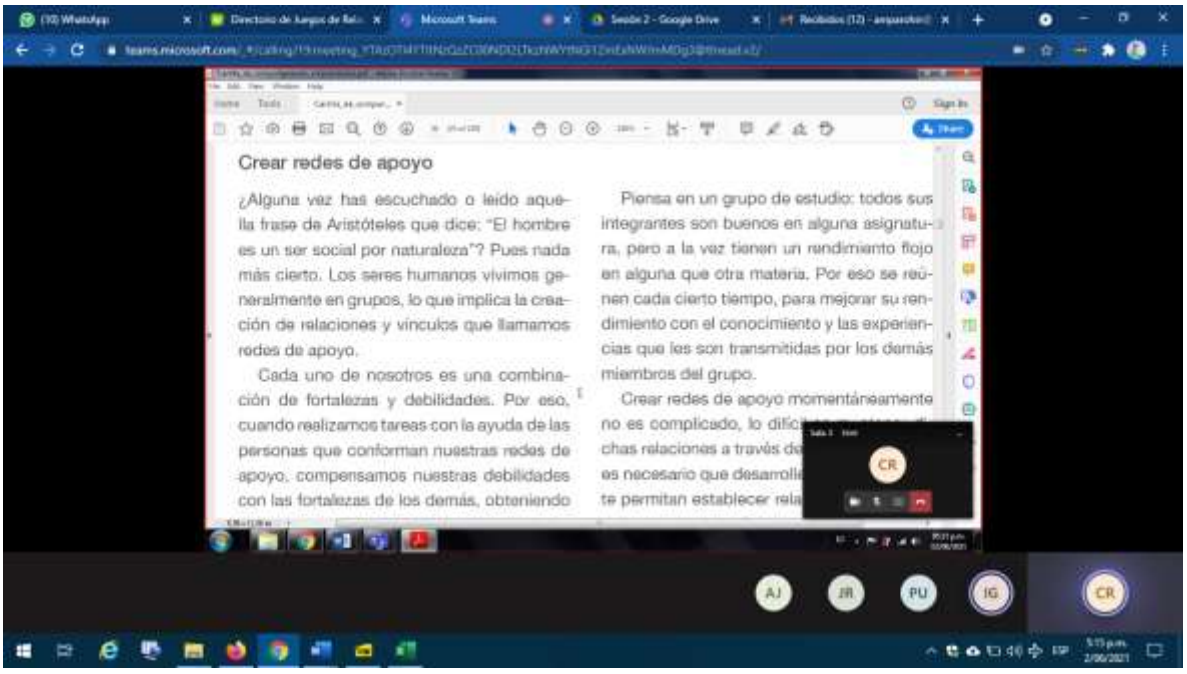


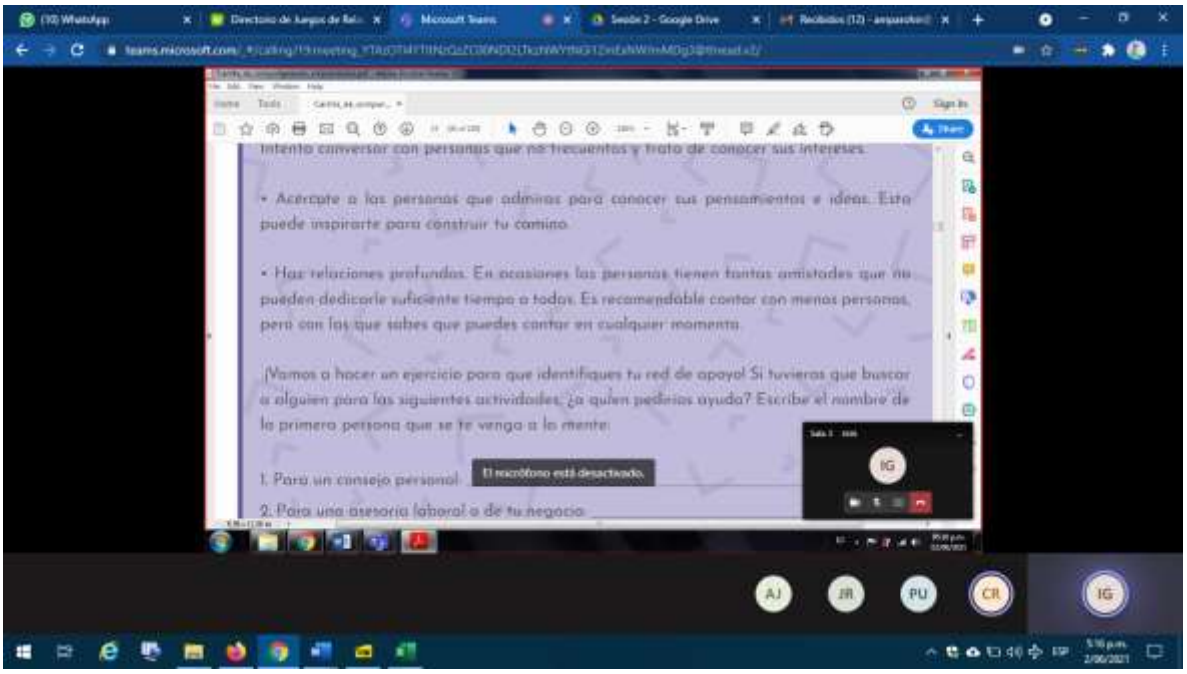
Causas que te apaciones ,

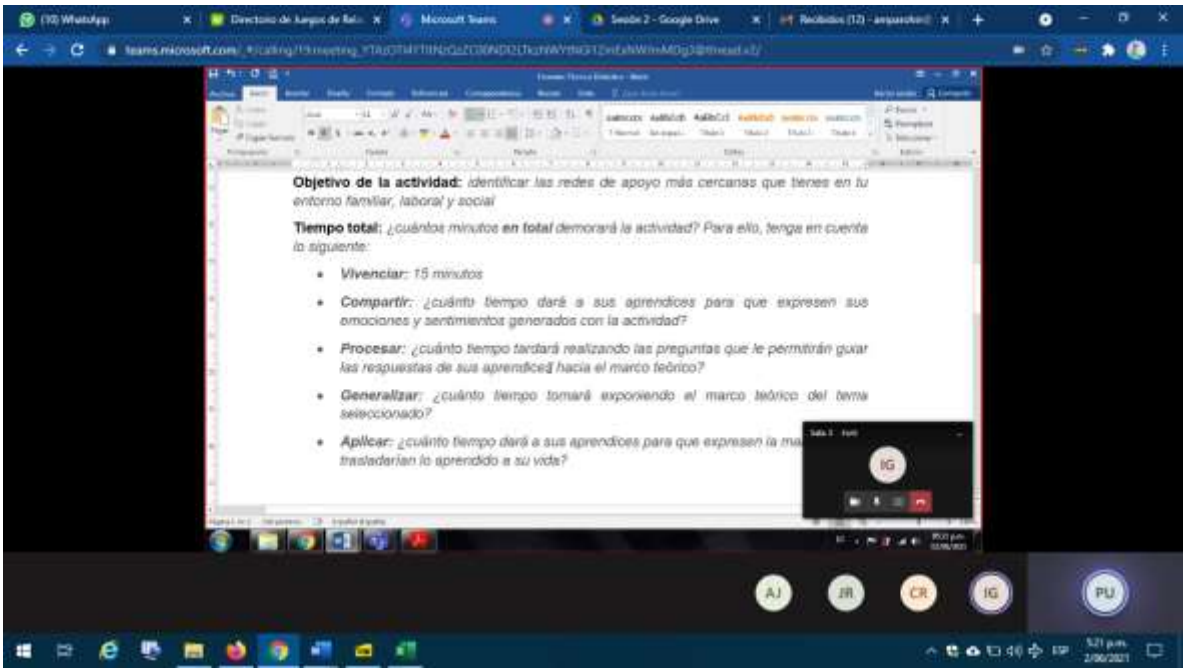

Crear redes de apoyo
¿Alguna vez has escuchado o leído aquella frase de Aristóteles que dice: "El hombre es un ser social por naturaleza"? Pues nada más cierto. Los seres humanos vivimos generalmente en grupos, lo que implica la creación de relaciones y vínculos que llamamos redes de apoyo.
Cada uno de nosotros es una combinación de fortalezas y debilidades. Por eso, cuando realizamos tareas con la ayuda de las personas que
apoyo, compe
Piensa en un grupo de estudio: todos sus integrantes son buenos en alguna asignatura, pero a la vez tienen un rendimiento flojo en alguna que otra materia. Por eso se reúnen cada cierto tiempo, para mejorar su rendimiento con el conocimiento y las experiencias que les son transmitidas por los demás miembros del grupo.
Crear redes de apoyo momentáneamente no es complicado, lo difícil es mantener di
del tiempo. Por eso,
olles estrategias que
02:05:34
Pablo Cesar Luaiza Uruaga
AJ
CR
JR
IG
PU
Pablo Cesar Luaiza Uruaga

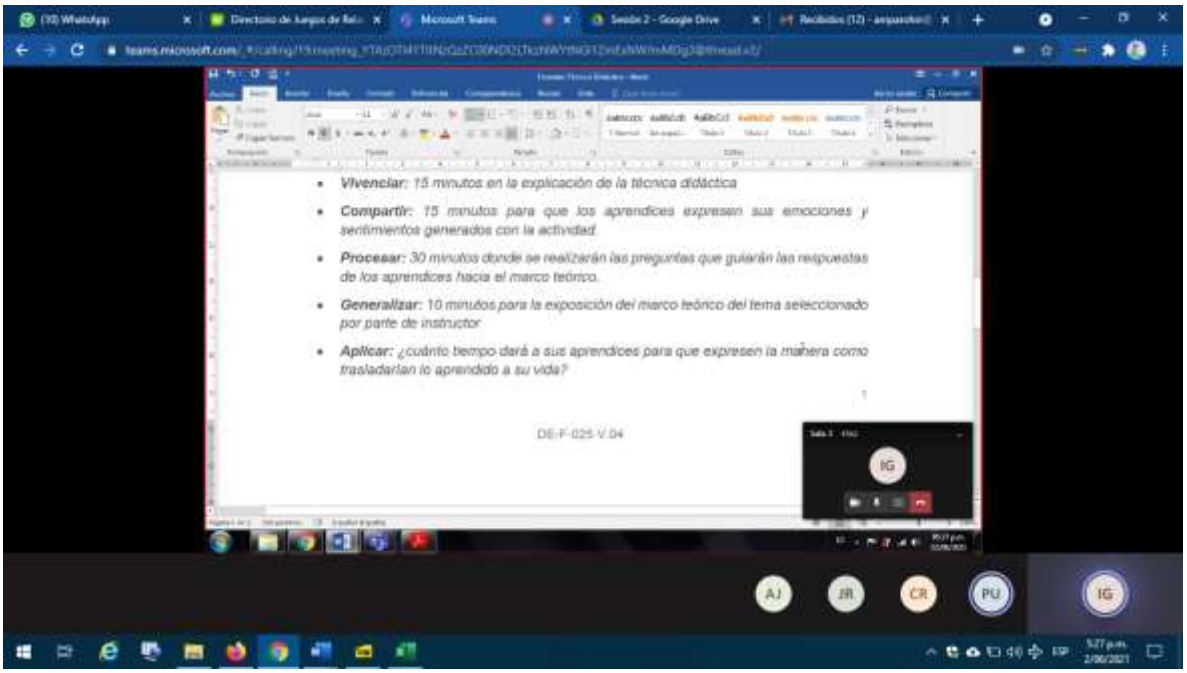

TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales; crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:
Vivenciar: ¿cuánto tardará usted en realizar la técnica didáctica?
Compartir: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen sus
02:04:57
Pablo Cesar Luaiza Uruaga
AJ
CR
JR
PU
IG

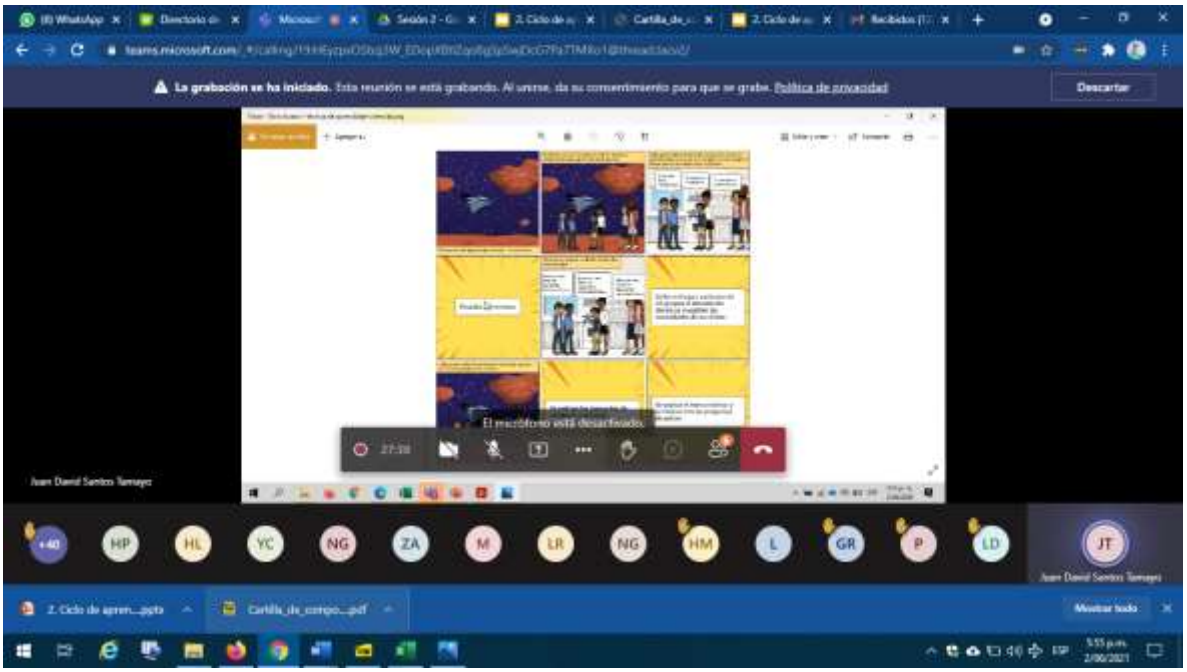

TEMA SELECCIONADO PARA TRABAJAR: Características Emprendedoras Personales; crear redes de apoyo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: crear redes de apoyo
Objetivo de la actividad: ¿cuál es el resultado de aprendizaje que desea que sus aprendices alcancen con esta actividad? Puede usar como apoyo la taxonomía de Bloom para el verbo que empleará, según el grado de conocimiento que desea alcanzar.
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:
Vivenciar: ¿cuánto tardará usted en realizar la técnica didáctica?
Compartir: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que exp
emociones y sentimientos generados con la actividad?
AJ
CR
JR
PU
IG


Crear redes de apoyo
¿Alguna vez has escuchado o leído aquella frase de Aristóteles que dice: "El hombre es un ser social por naturaleza"? Pues nada más cierto. Los seres humanos vivimos generalmente en grupos, lo que implica la creación de relaciones y vínculos que llamamos redes de apoyo.
Cada uno de nosotros es una combinación de fortalezas y debilidades. Por eso, cuando realizamos tareas con la ayuda de las personas que conforman nuestras redes de apoyo, compensamos nuestras debilidades con las fortalezas de los demás, obteniendo
Piensa en un grupo de estudio: todos sus integrantes son buenos en alguna asignatura, pero a la vez tienen un rendimiento flojo en alguna que otra materia. Por eso se reúnen cada cierto tiempo, para mejorar su rendimiento con el conocimiento y las experiencias que les son transmitidas por los demás miembros del grupo.
Crear redes de apoyo momentáneamente no es complicado, lo difí
chas relaciones a través de
es necesario que desarroll
te permitan establecer rela
CR
AJ
JR
PU
IG
CR

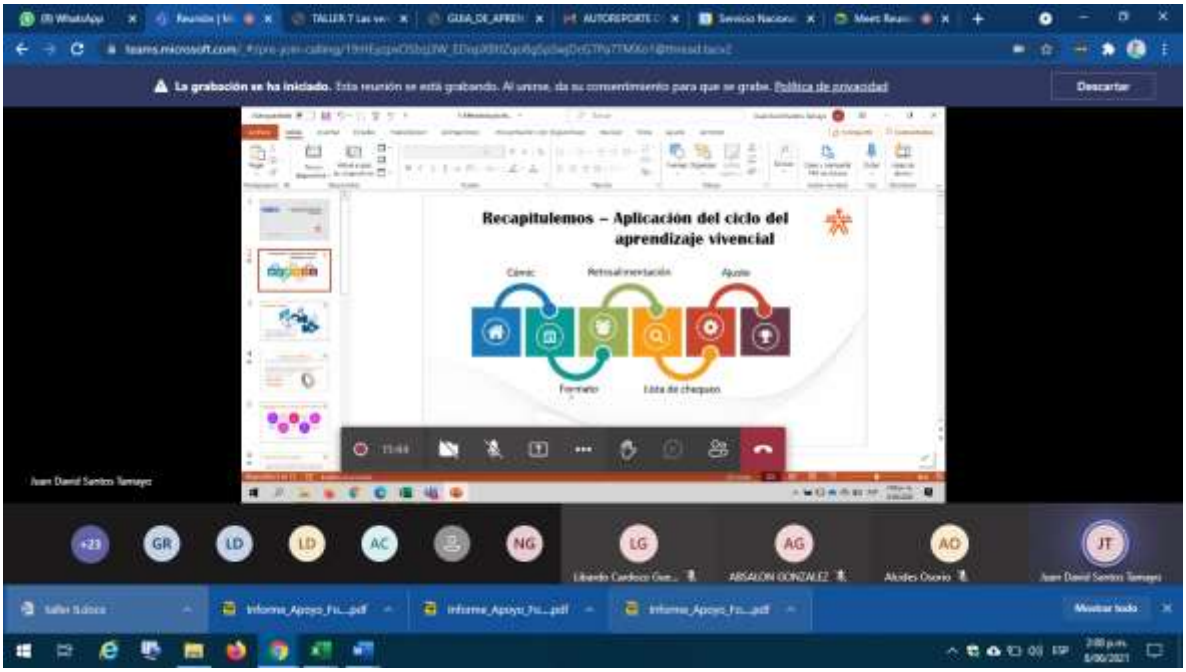

intento conversar con personas que no frecuentes y trato de conocer sus intereses.
• Acércate a las personas que admiras para conocer sus pensamientos e ideas. Esto puede inspirarte para construir tu camino.
• Haz relaciones profundas. En ocasiones las personas tienen tantas amistades que no pueden dedicarle suficiente tiempo a todos. Es recomendable contar con menos personas, pero con las que sabes que puedes contar en cualquier momento.
¡Vamos a hacer un ejercicio para que identifiques tu red de apoyo! Si tuvieras que buscar a alguien para las siguientes actividades, ¿a quién pedirías ayuda? Escribe el nombre de la primera persona que se te venga a la mente:
1. Para un consejo personal
El micrófono está desactivado.
2. Para una asesoría laboral o de tu negocio
IG
AJ
JR
PU
CR
IG


Objetivo de la actividad: identificar las redes de apoyo más cercanas que tienes en tu entorno familiar, laboral y social
Tiempo total: ¿cuántos minutos en total demorará la actividad? Para ello, tenga en cuenta lo siguiente:
Vivenciar: 15 minutos
Compartir: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen sus emociones y sentimientos generados con la actividad?
Procesar: ¿cuánto tiempo tardará realizando las preguntas que le permitirán guiar las respuestas de sus aprendices hacia el marco teórico?
Generalizar: ¿cuánto tiempo tomará exponiendo el marco teórico del tema seleccionado?
Aplicar: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen la ma
trasladarían lo aprendido a su vida?
IG
AJ
JR
CR
IG
PU


Vivenciar: 15 minutos en la explicación de la técnica didáctica
Compartir: 15 minutos para que los aprendices expresen sus emociones y sentimientos generados con la actividad
Procesar: 30 minutos donde se realizarán las preguntas que guiarán las respuestas de los aprendices hacia el marco teórico.
Generalizar: 10 minutos para la exposición del marco teórico del tema seleccionado por parte de instructor
Aplicar: ¿cuánto tiempo dará a sus aprendices para que expresen la maňera como trasladarían lo aprendido a su vida?
DE-F-025 V.04
IG
AJ
JR
CR
PU
IG

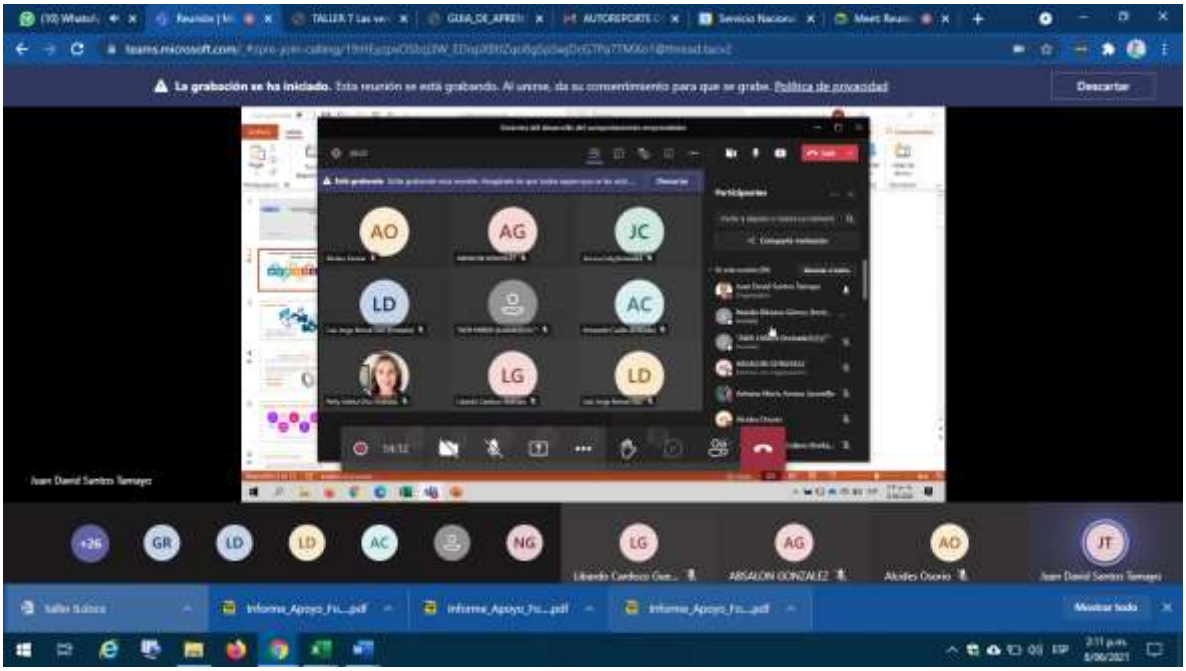

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El micrófono está desactivado.
Juan David Santos Tamayo
+40
HP
HL
YC
NG
ZA
M
LR
NG
HM
L
GR
P
LD
JT
Juan David Santos Tamayo
Mostrar todo

Reunión emprendimiento hoy 8 de junio de 2021 METODOLOGIA DE IDEAS DE DISEÑO

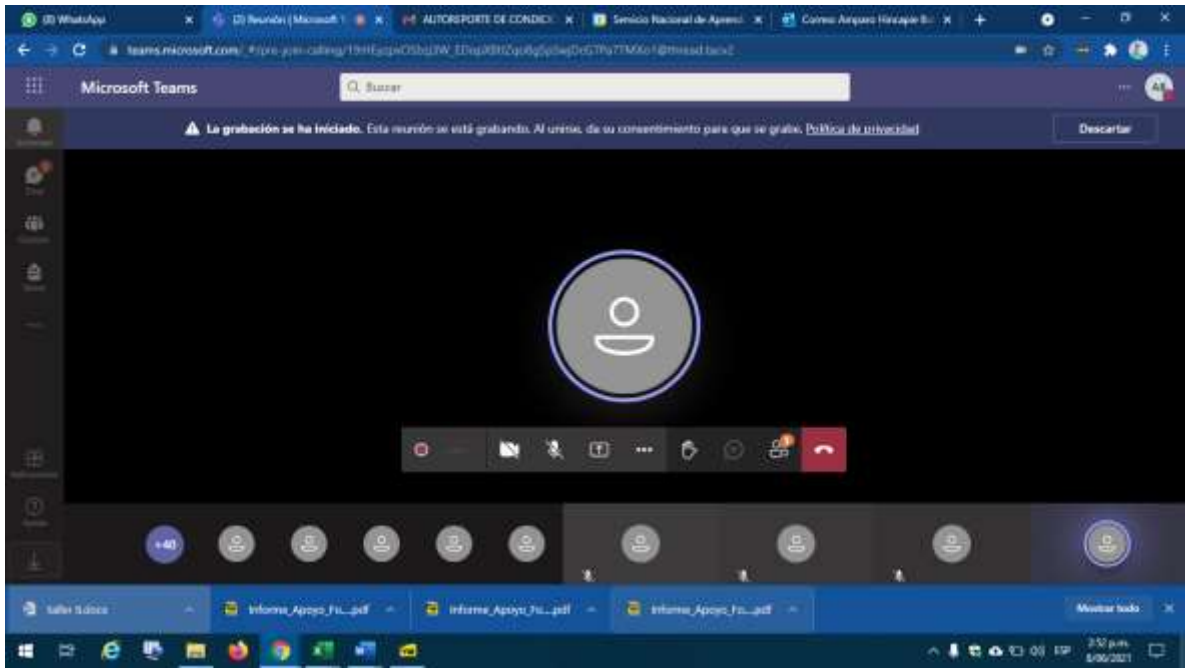


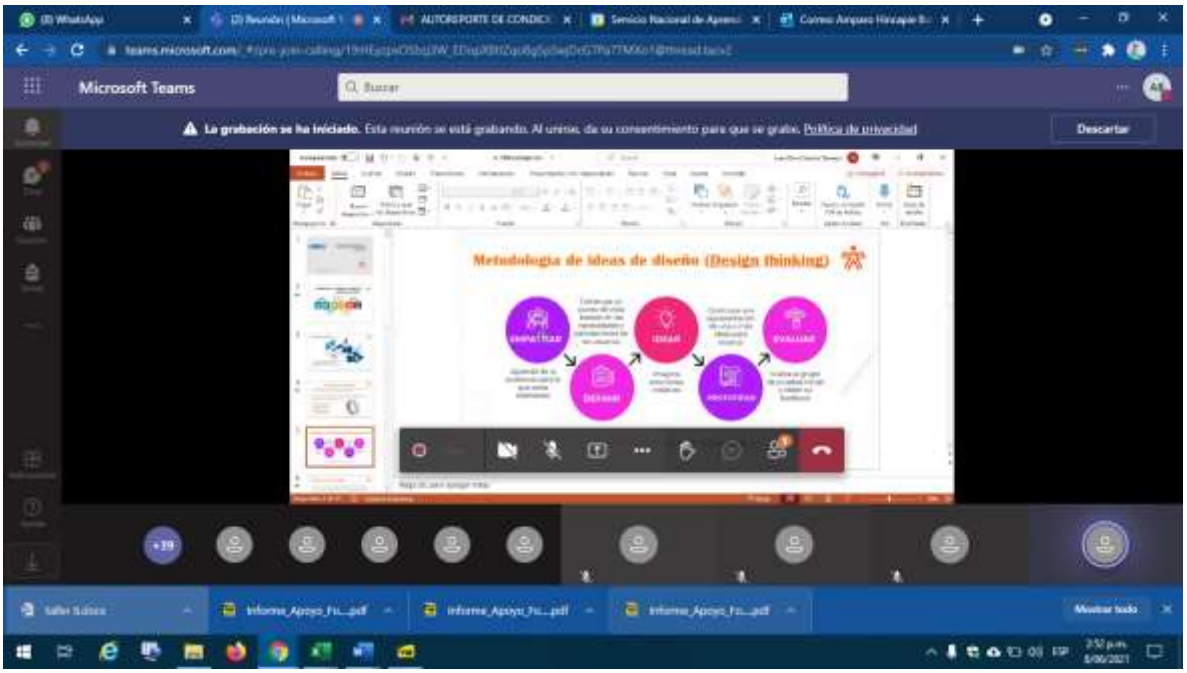
Vivenciar

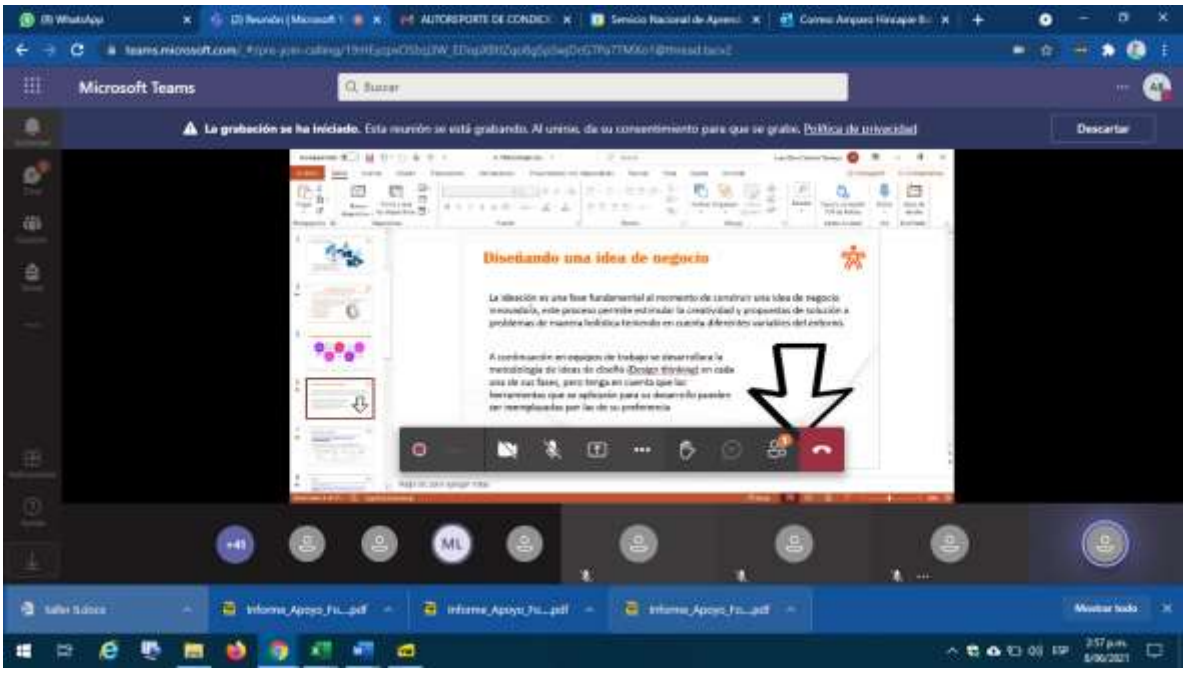
Compartir

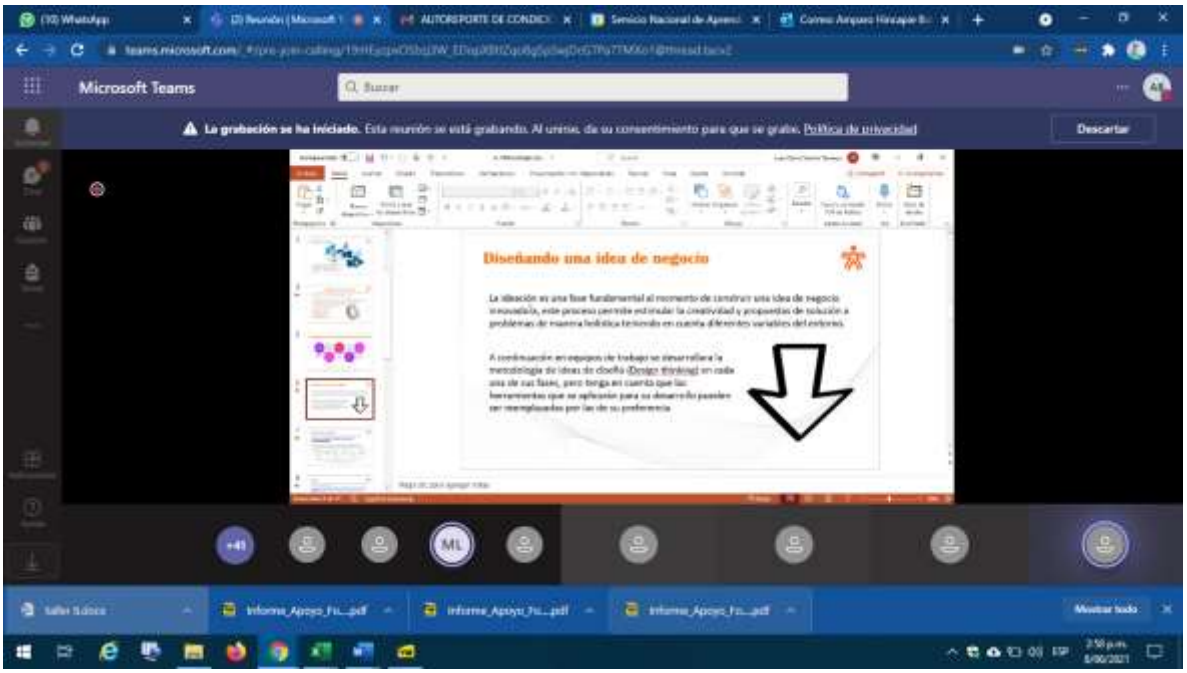


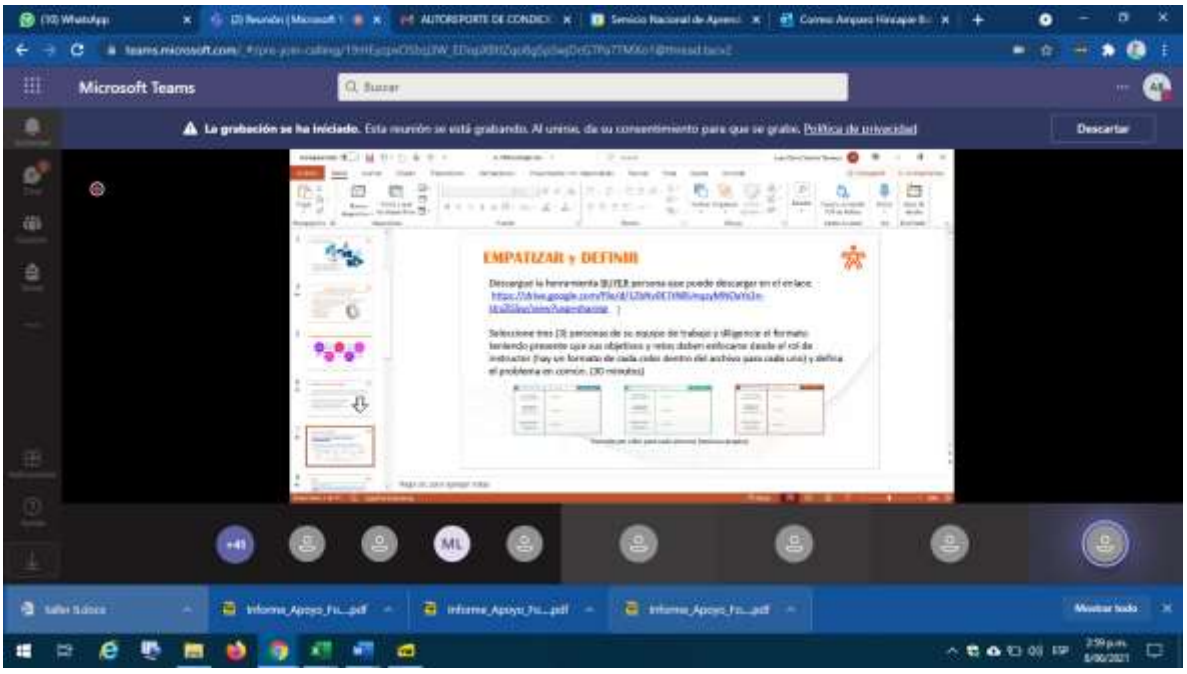

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
OS
JT
LD
AO

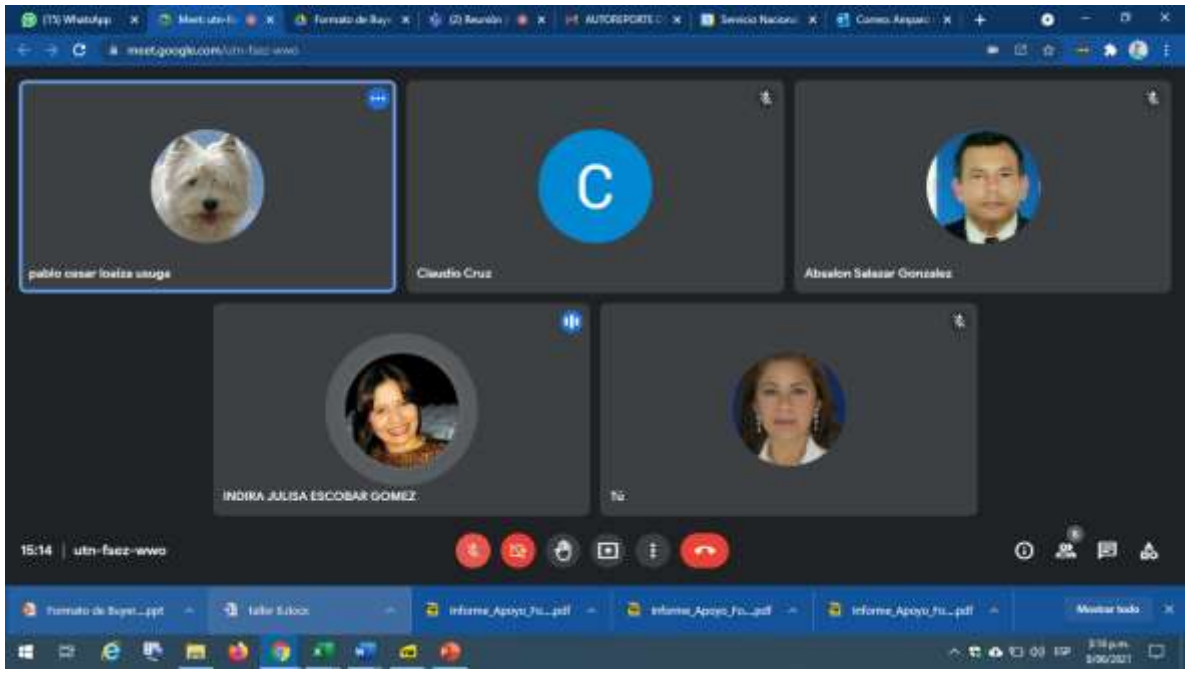

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar

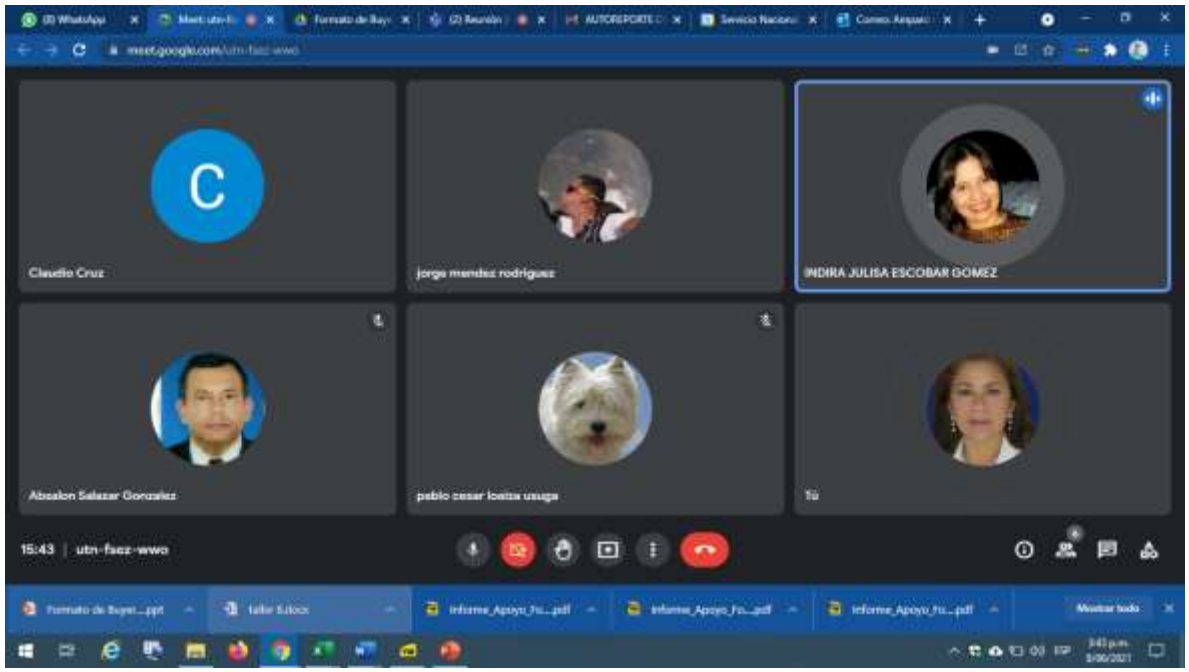

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Metodología de ideas de diseño (Design thinking)
Mostrar todo

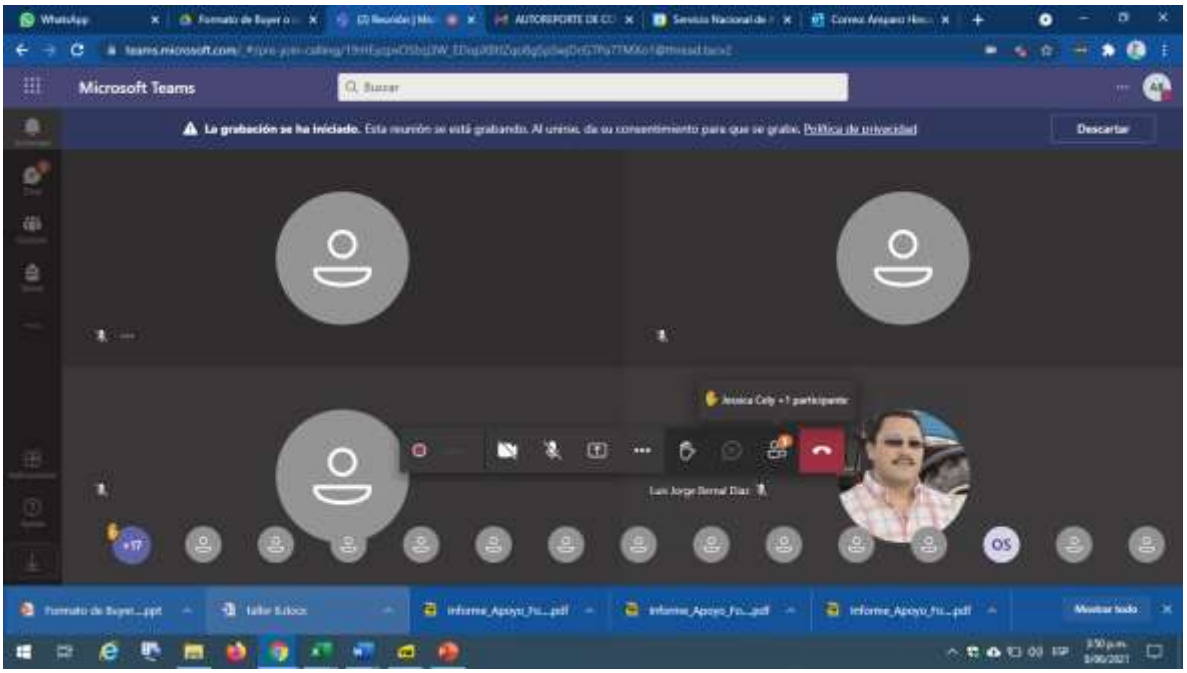

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Diseñando una idea de negocio
Mostrar todo

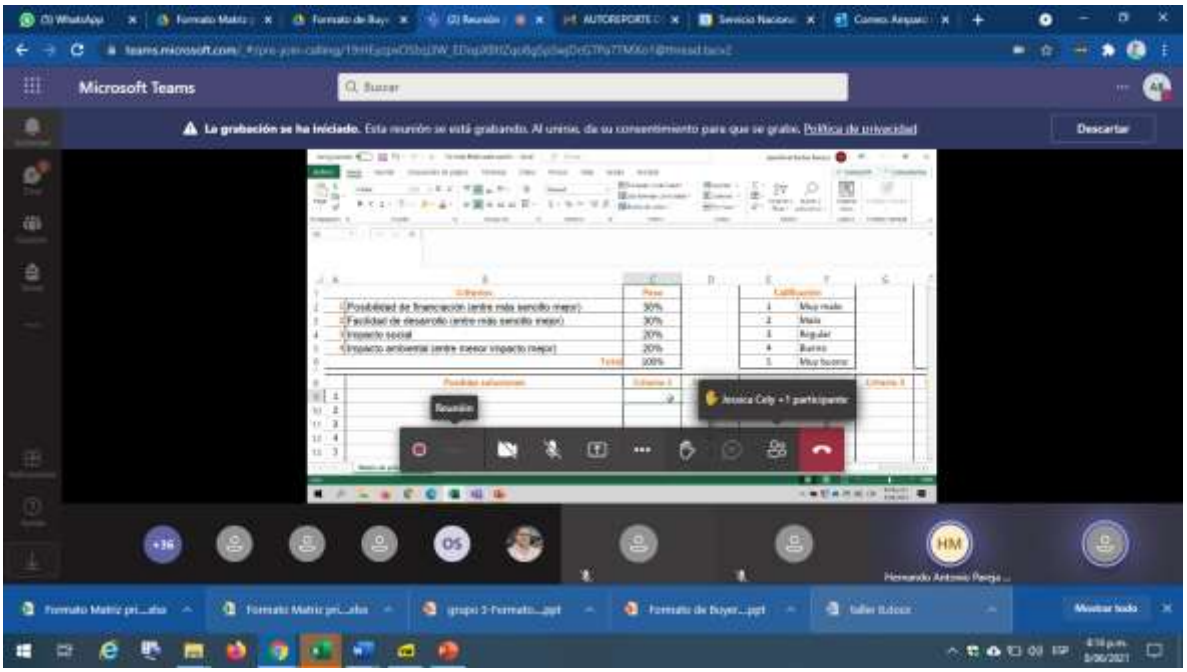

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Diseñando una idea de negocio
La ideación es una fase fundamental al momento de construir una idea de negocio innovadora, este proceso permite estimular la creatividad y propuestas de solución a problemas de manera holística teniendo en cuenta diferentes variables del entorno.
A continuación en equipos de trabajo se desarrollara la metodología de ideas de diseño (Design thinking) en cada una de sus fases, pero tenga en cuenta que las herramientas que se aplicaran para su desarrollo pueden ser manipuladas por las de su preferencia
Mostrar todo

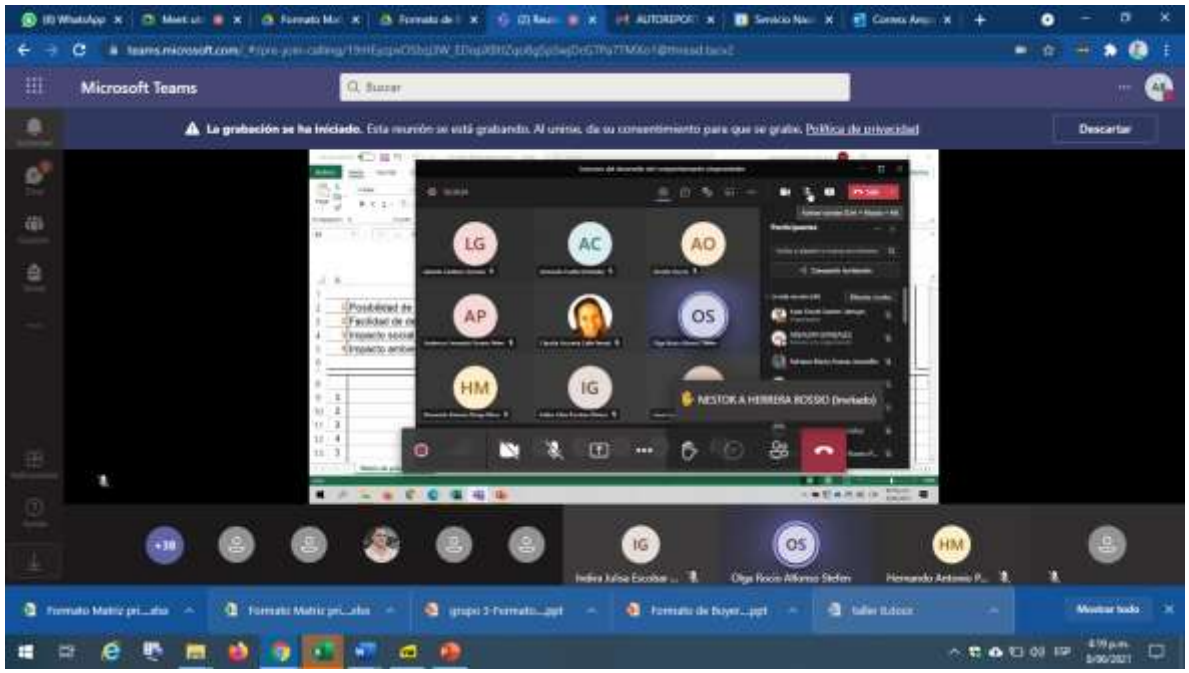

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
EMPATIZAR y DEFINIR
Descargue la herramienta 理/IER persona que puede descargar en el enlace:
Seleccione tres (3) personas de su equipo de trabajo y diligencie el formato teniendo presente que sus objetivos y retos deben enfocarse desde el rol de instructor (hay un formato de cada color dentro del archivo para cada una) y defina el problema en común. (30 minutos)
Mostrar todo


pablo cesar loaiza sauga
Claudio Cruz
Absalon Salazar Gonzalez
INDIRA JULISA ESCOBAR GOMEZ
Tú
15:14 | utn-faez-wwo

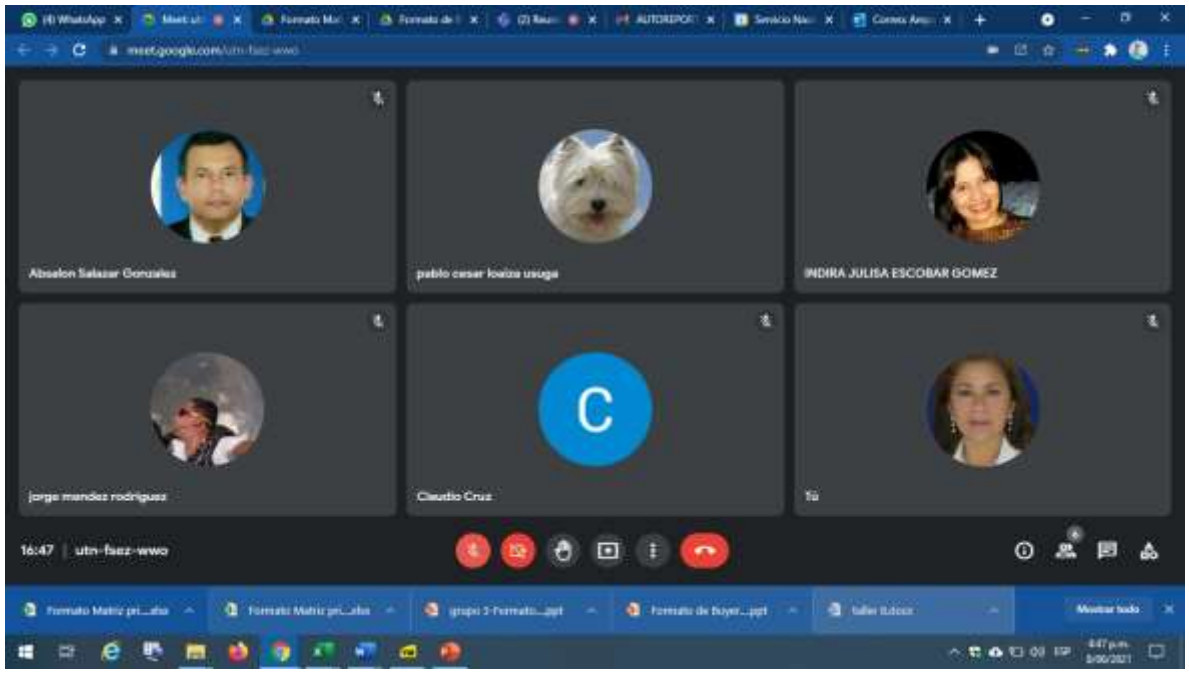

Claudio Cruz
jorge mendez rodriguez
INDIRA JULISA ESCOBAR GOMEZ
Absalon Salazar Gonzalez
pablo cesar loaiza sauga
Tú
15:43 | utn-faez-wwo

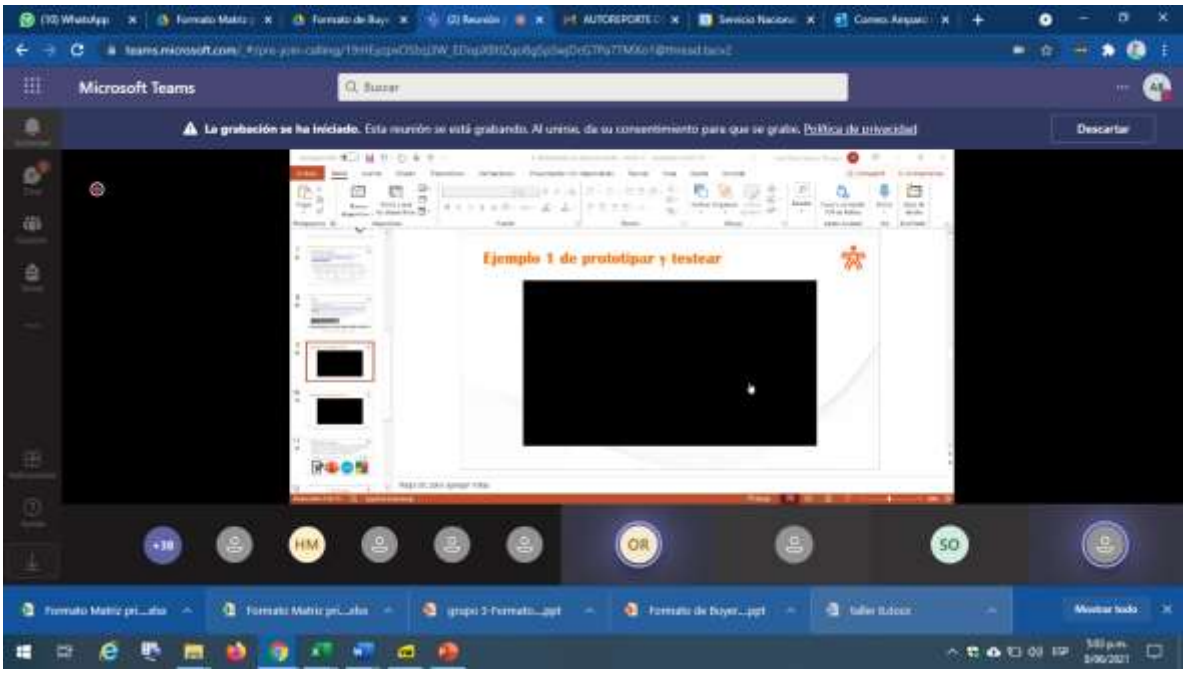

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Jessica Cely +1 participante
Luis Jorge Bernal Diaz
+17
OS


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Jessica Cely +1 participante
Reunión
+36
OS
HM

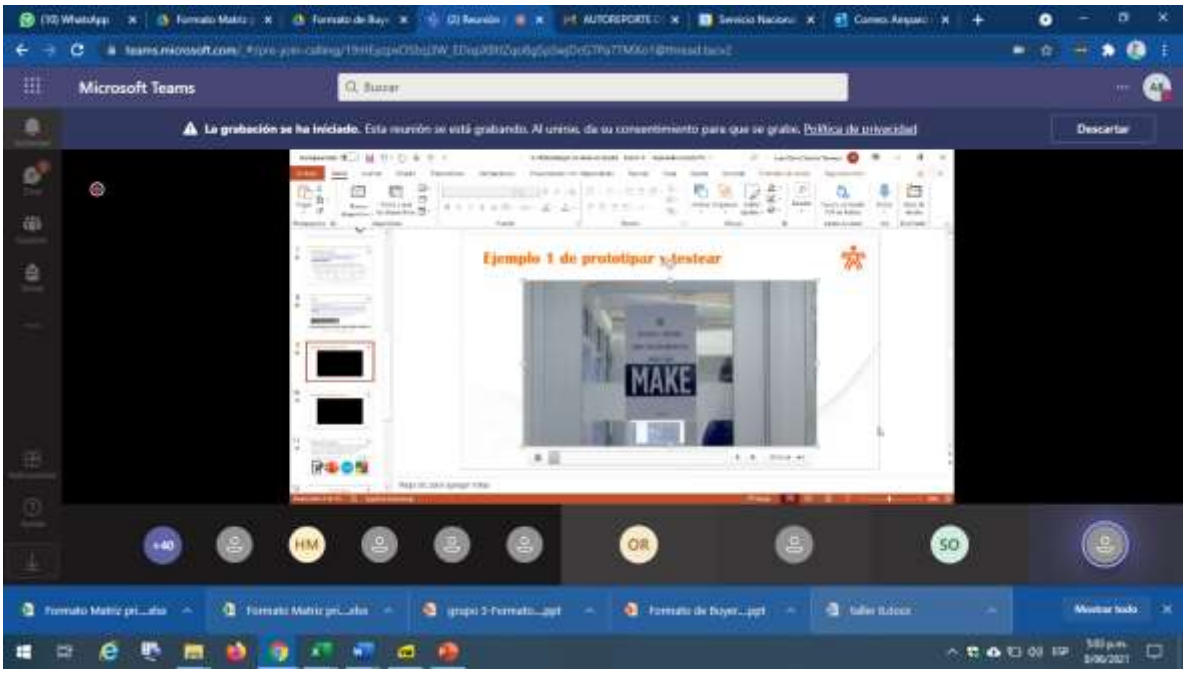

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
LG
AC
AO
AP
OS
HM
IG
NESTOR A HERRERA ROSSO (Invitado)
IG
OS
HM

.

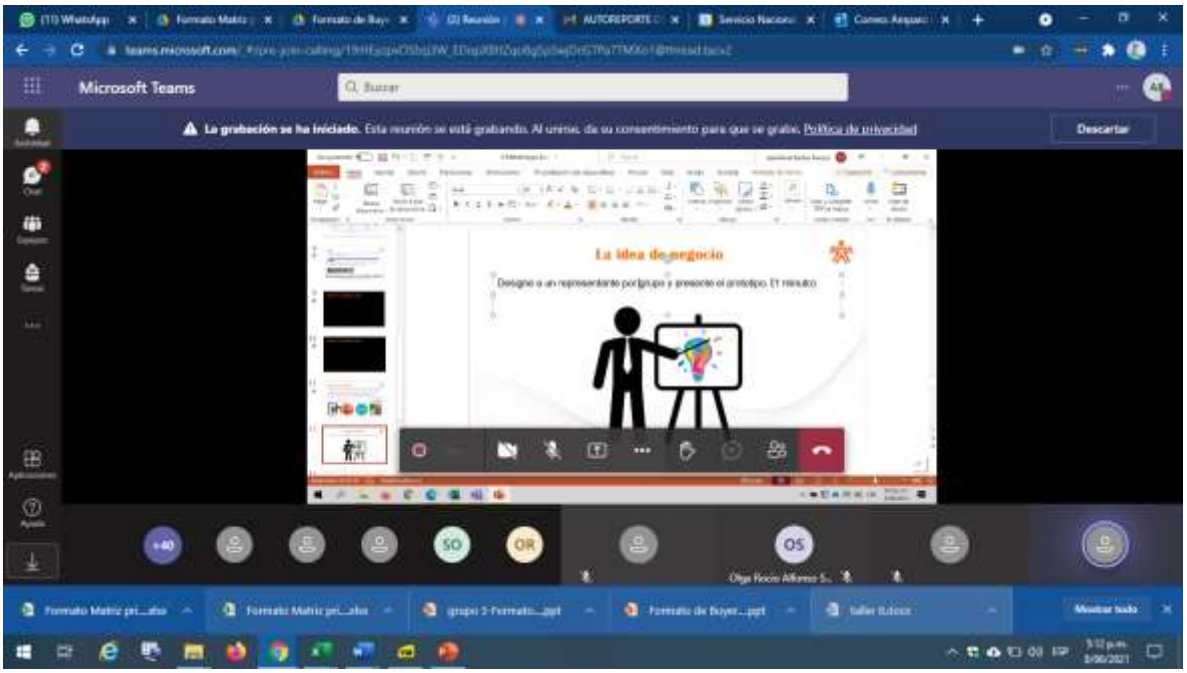

Abselon Salazar Gonzalez
pablo cesar loaiza usuga
INDIRA JULISA ESCOBAR GOMEZ
jorge mendez rodriguez
C
Claudio Cruz
Tú
16:47 | utn-faez-wwo


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Ejemplo 1 de prototipar y testear


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Ejemplo 1 de prototipar y testear
Empathize
Define
Ideate
Prototype
Test

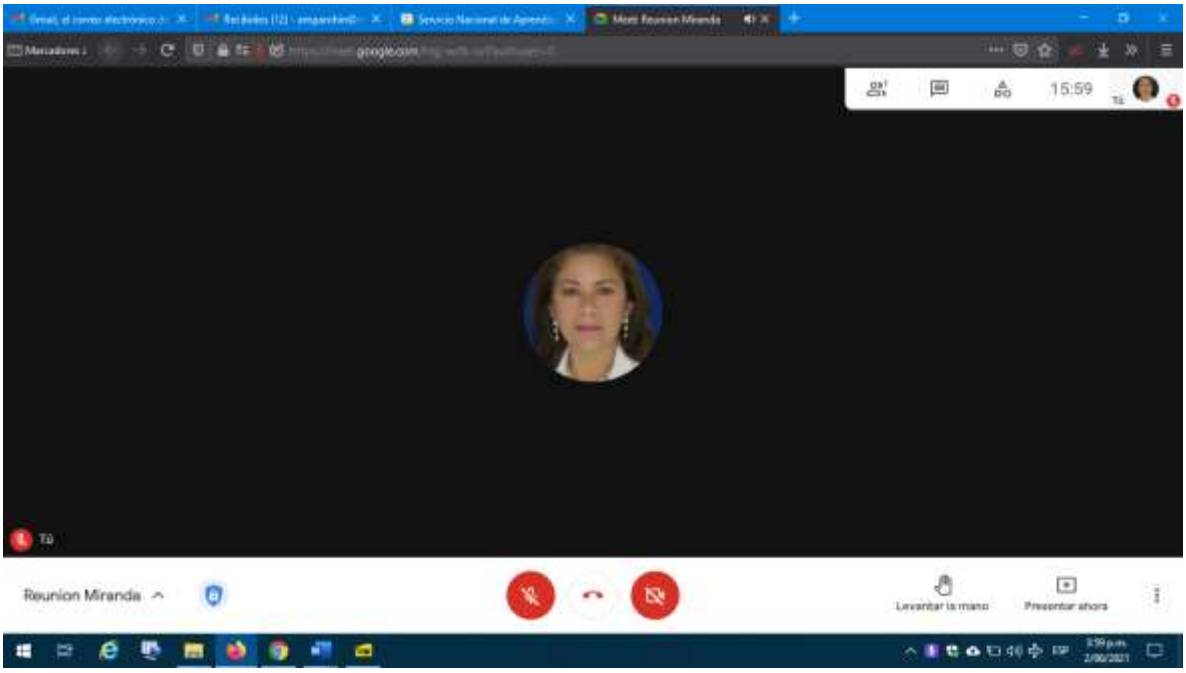

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Ejemplo 1 de prototipar y testear
MAKE

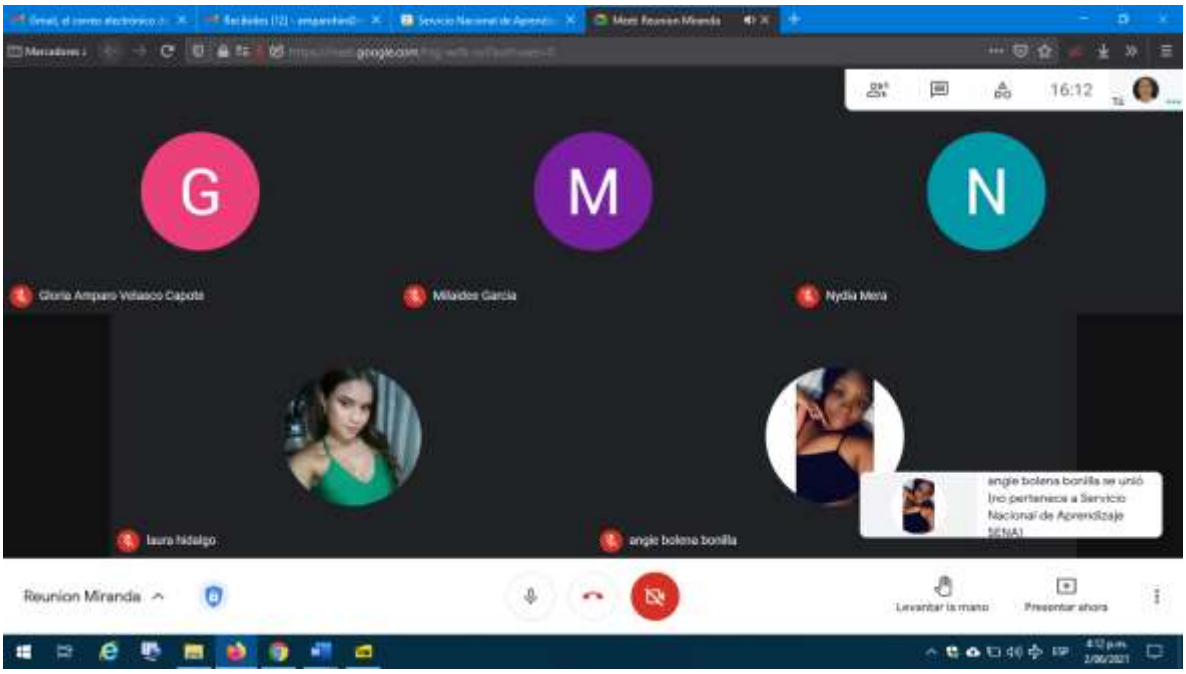

Microsoft Teams
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
PROTOTIPAR y TESTEAR
Canva

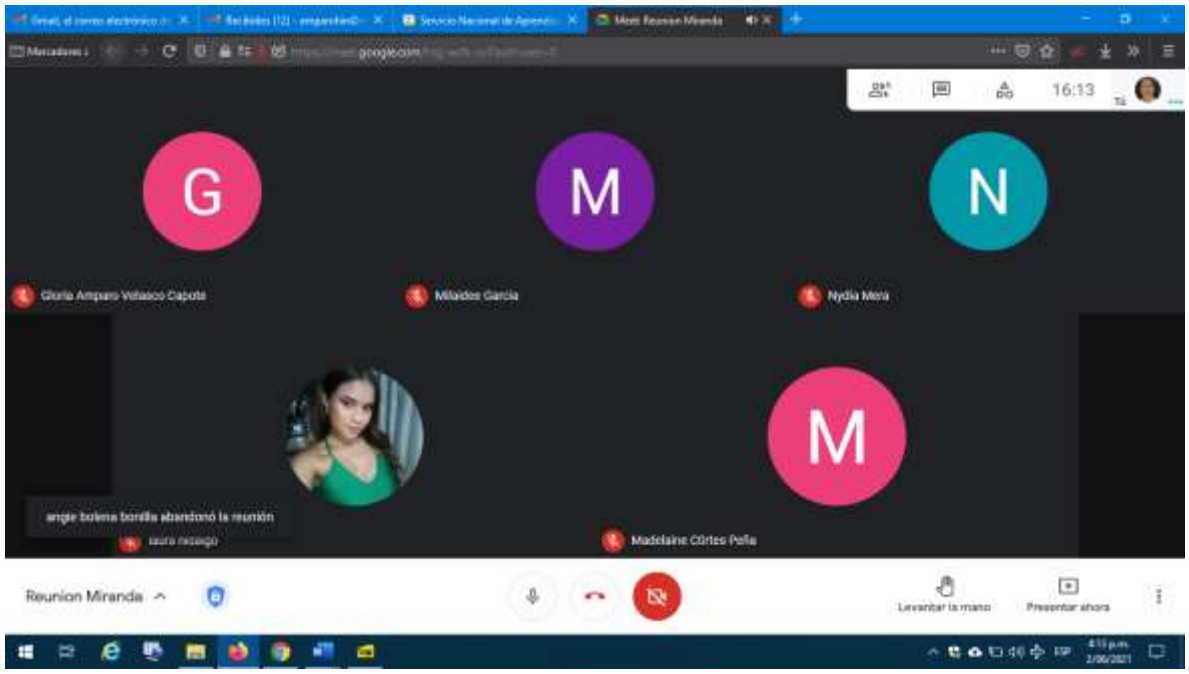

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
La idea de negocio
Designe a un representante por grupo y presente el prototipo. (1 minuto)
Olga Rocio Alfonso S...
Mostrar todo

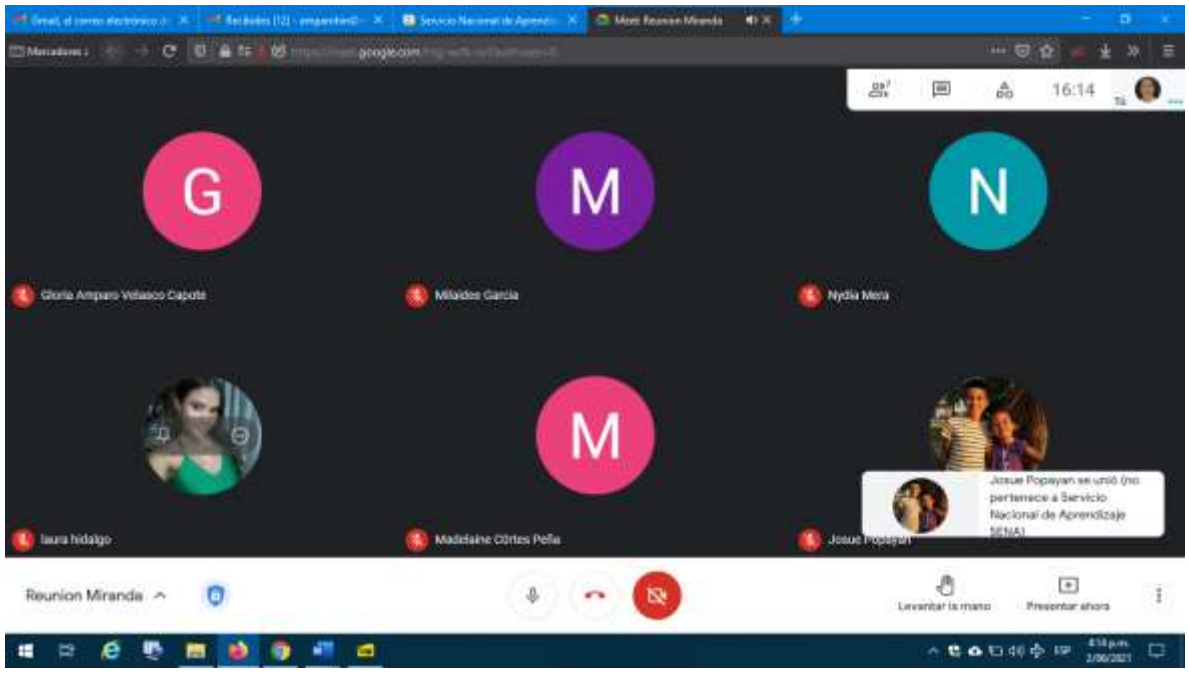

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
PROTOTIPAR y TESTEAR
Olga Rocio Alfonso S...
Mostrar todo

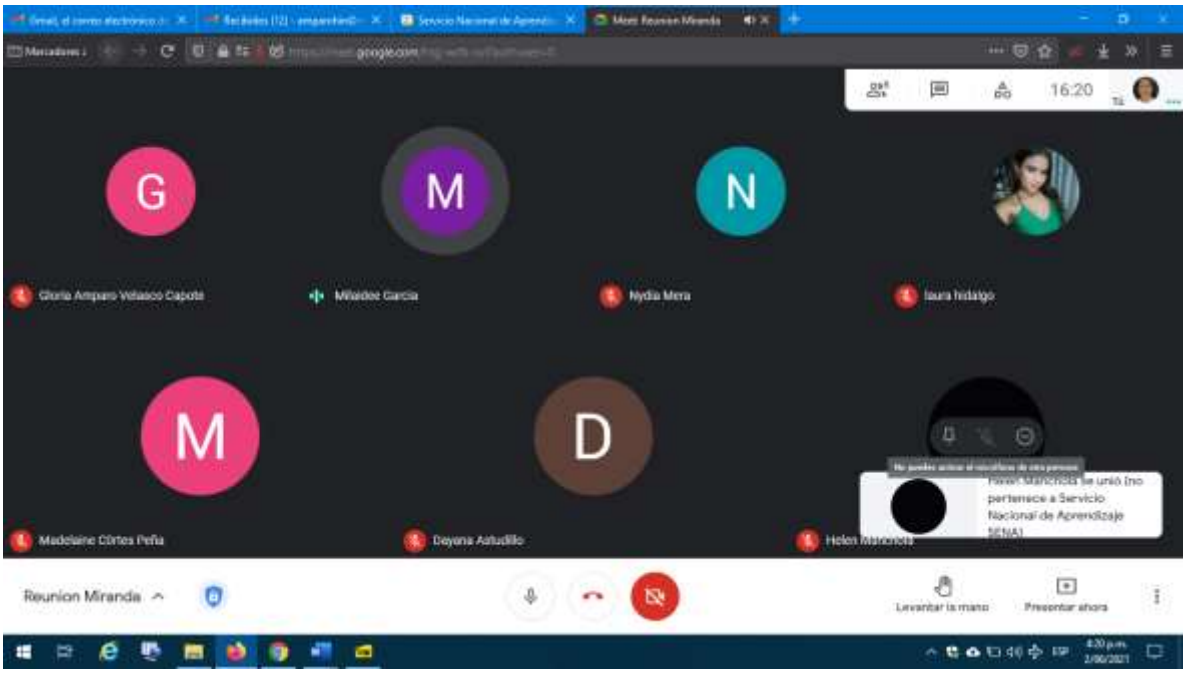
Miranda hoy 2 de junio de 2021 programa Emprendedor en gastronomía típica rural , tema como sacar el costo variable

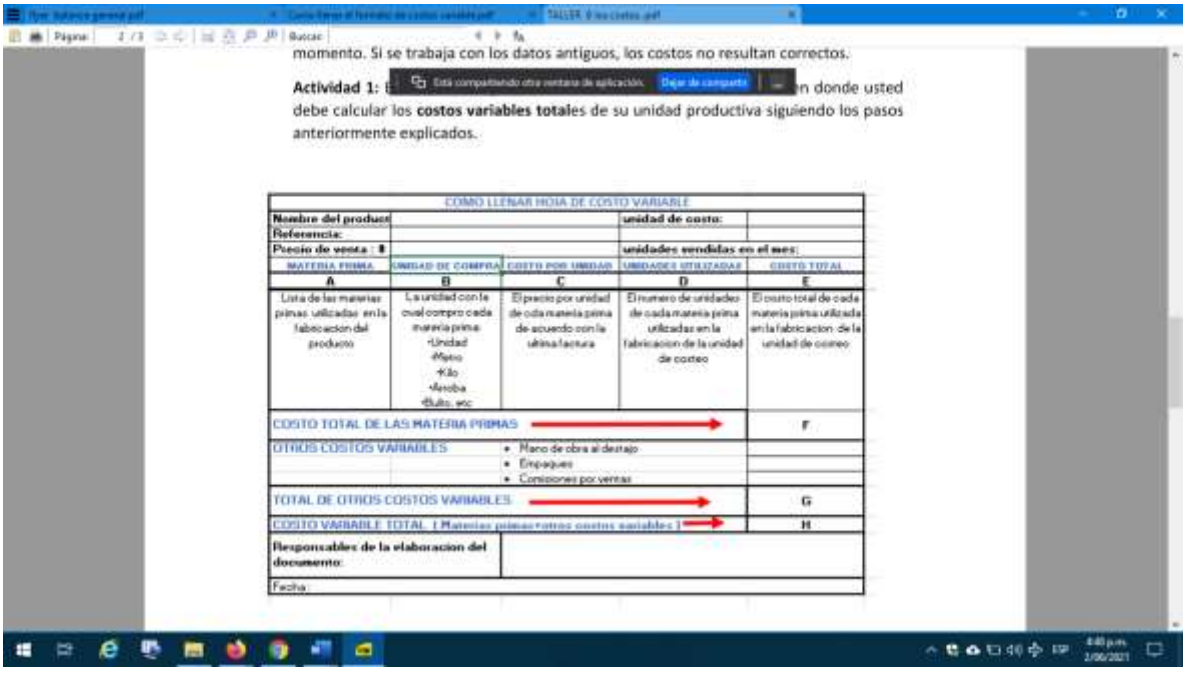





16:13
G
M
N
Gloria Amparo Velasco Capote
Milaidos Garcia
Nydia Mera
angie bolena bonilla abandonó la reunión
laura hidalgo
M
Madelaine Cortes Pella
Reunion Miranda
Levantar la mano
Presentar ahora


16:14
G
M
N
Gloria Amparo Velasco Capote
Milaidos Garcia
Nydia Mera
laura hidalgo
M
Madelaine Cortes Pella
Josue Popayan se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
Reunion Miranda
Levantar la mano
Presentar ahora

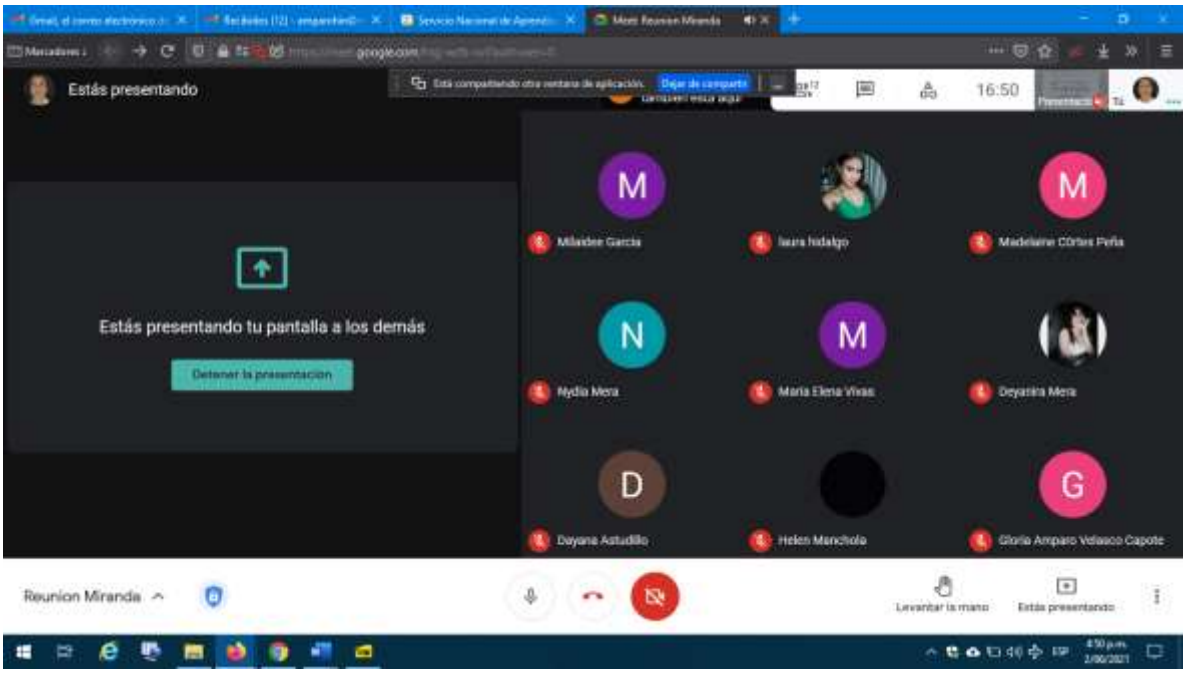


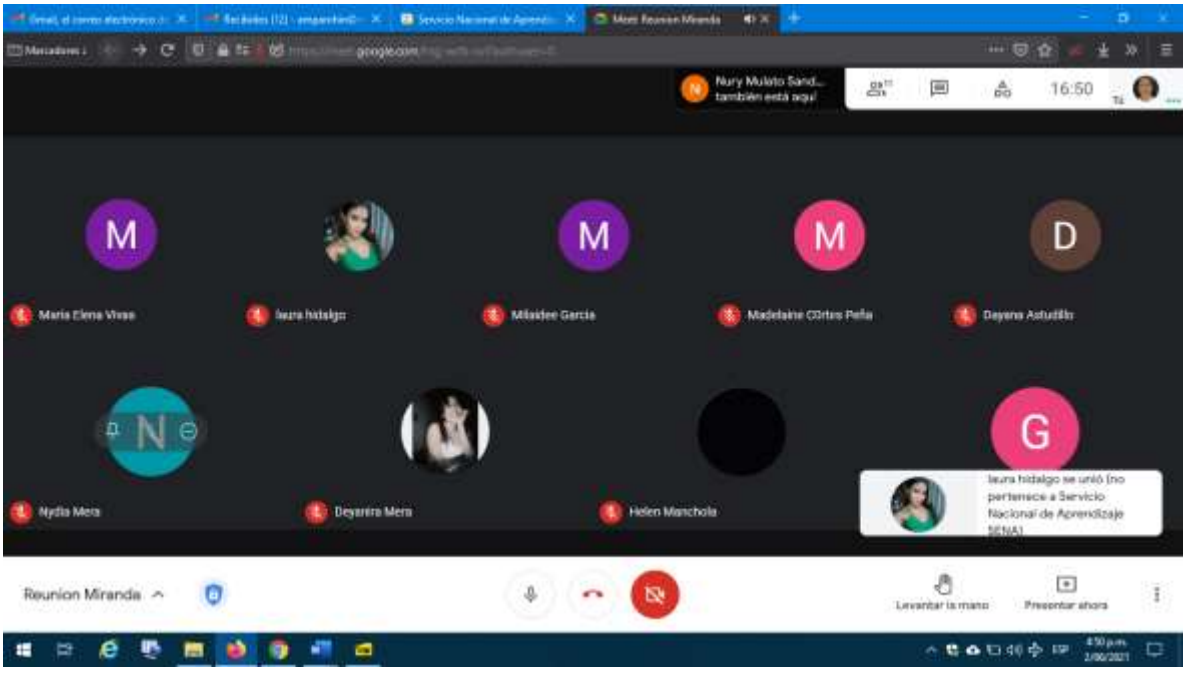


momento. Si se trabaja con los datos antiguos, los costos no resultan correctos.

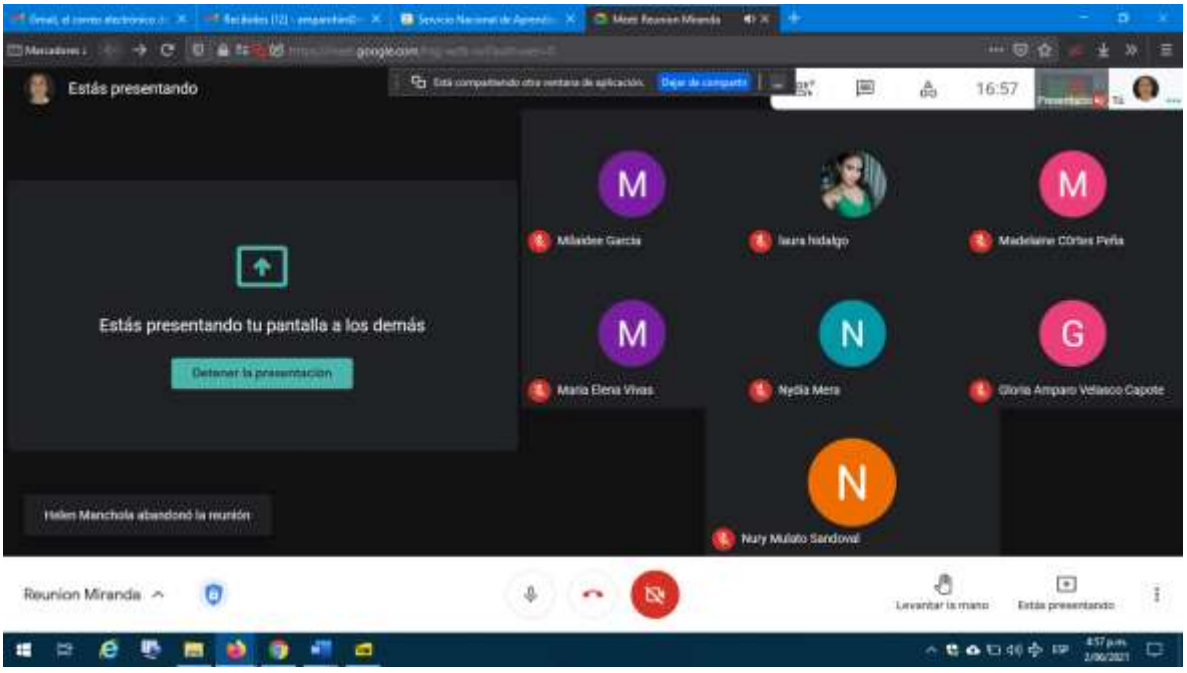
Actividad 1: E n donde usted debe calcular los **costos variables totale**s de su unidad productiva siguiendo los pasos anteriormente explicados.

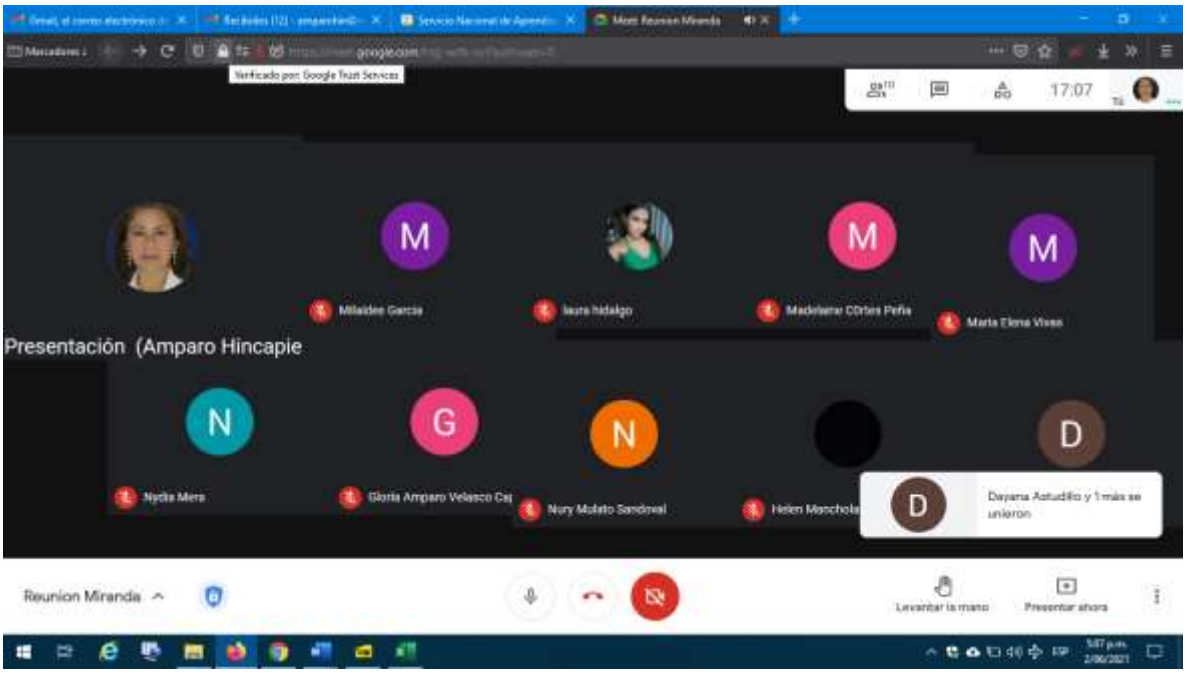
COMO LLENAR HOJA DE COSTO VARIABLE				
Nombre del product			**unidad de costo:**	
Referencia:				
Precio de venta : $			**unidades vendidas en el mes:**	
MATERIA PRIMA	UNIDAD DE COMPRA	COSTO POR UNIDAD	UNIDADES UTILIZADAS	COSTO TOTAL
A	B	C	D	E
Lista de las materias primas utilizadas en la fabricacion del producto	La unidad con la cual compro cada materia prima •Unidad •Metro •Kilo •Arroba •Bulto, etc	El precio por unidad de cada materia prima de acuerdo con la ultima factura	El numero de unidades de cada materia prima utilizadas en la fabricacion de la unidad de costeo	El costo total de cada materia prima utilizada en la fabricacion de la unidad de costeo
COSTO TOTAL DE LAS MATERIA PRIMAS →				F
OTROS COSTOS VARIABLES	• Mano de obra al destajo • Empaques • Comisiones por ventas			
TOTAL DE OTROS COSTOS VARIABLES →				G
COSTO VARIABLE TOTAL (Materias primas+otros costos variables) →				H
Responsables de la elaboracion del documento:				
Fecha:				


Estás presentando
Estás compartiendo otra ventana de aplicación.
Dejar de compartir
16:50
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Milasdee Garcia
laura hidalgo
Madelaine COrtes Peña
Nydia Mera
Maria Elena Vivas
Deyanira Mera
Dayana Astudillo
Helen Manchola
Gloria Amparo Velasco Capote
Reunion Miranda
Levantar la mano
Estás presentando

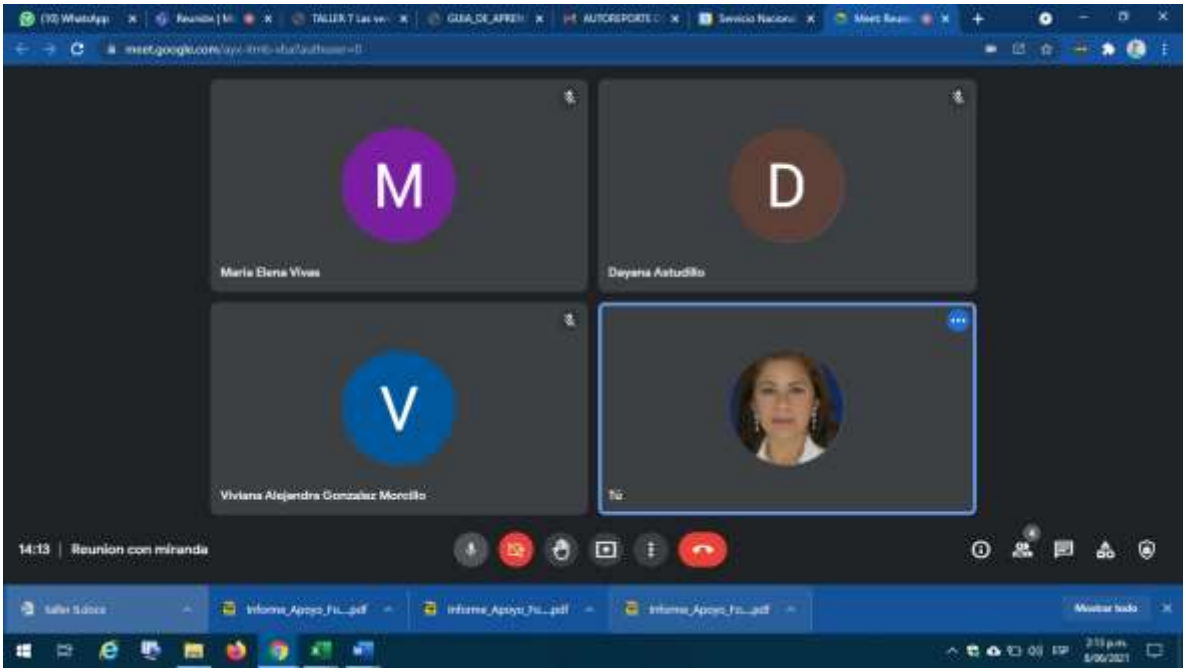

Nury Mulato Sand... también está aquí
16:50
Maria Elena Vivas
laura hidalgo
Milasdee Garcia
Madelaine COrtes Peña
Dayana Astudillo
Nydia Mera
Deyanira Mera
Helen Manchola
laura hidalgo se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
Reunion Miranda
Levantar la mano
Presentar ahora

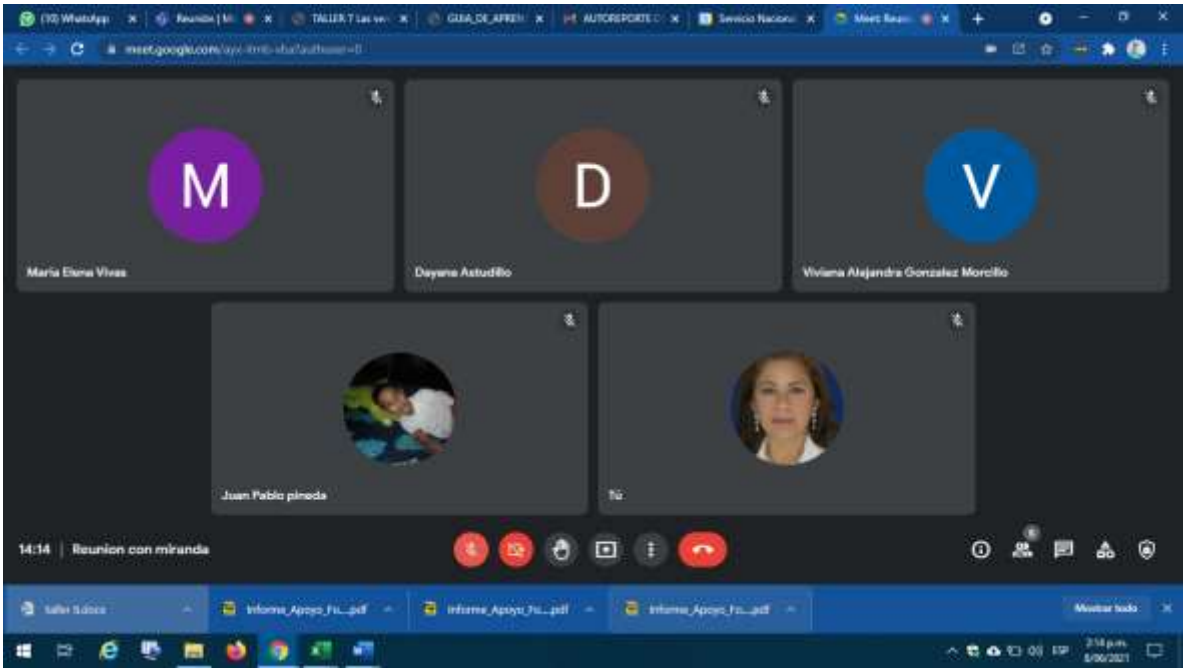

ACTIVOS
Activo corriente
Activo no corriente
Intangibles
PASIVOS
Pasivo corriente
Pasivo no corriente
PATRIMONIO
Capital social
Utilidades retenidas
Reservas

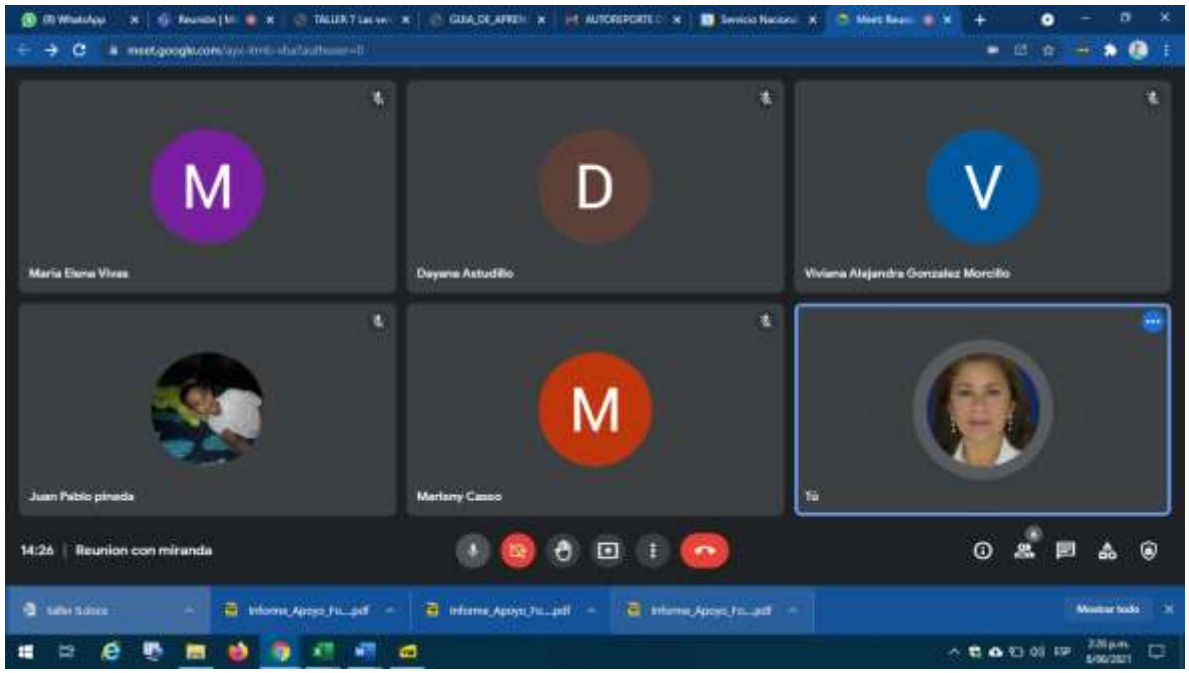

Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Helen Manchola abandonó la reunión
Milasbee Garcia
Laura hidalgo
Madelaine COrtes Peña
Maria Elena Vivas
Nydia Mera
Gloria Amparo Velasco Capote
Nury Mulato Sandoval
Reunion Miranda
Levantar la mano
Estás presentando

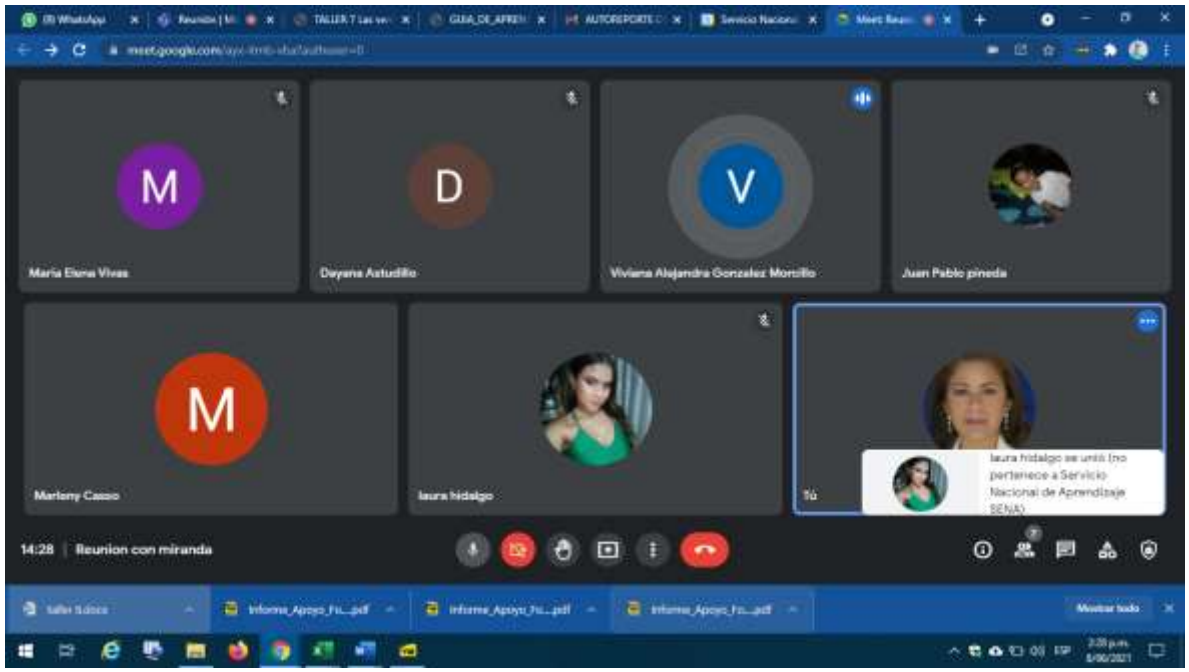

Verificado por Google Trust Services
17:07
Presentación (Amparo Hincapie
Nydia Mera
Gloria Amparo Velasco Caj
Nury Mulato Sandoval
Helen Manchola
Dayana Astudillo y 1 más se unieron
Reunion Miranda
Levantar la mano
Presentar ahora

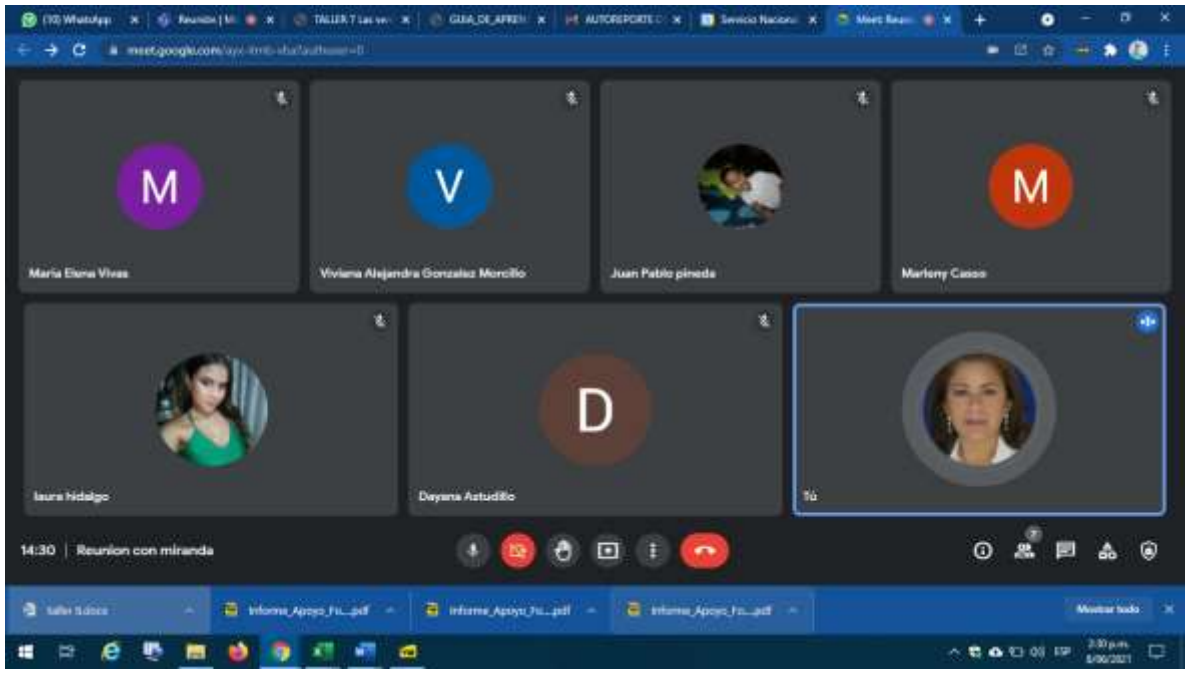
Reunión con Miranda hoy 8 de junio de 2021 Programa Emprendedor en Gastronomía típica rural , tema camiseta , talleres pendientes,

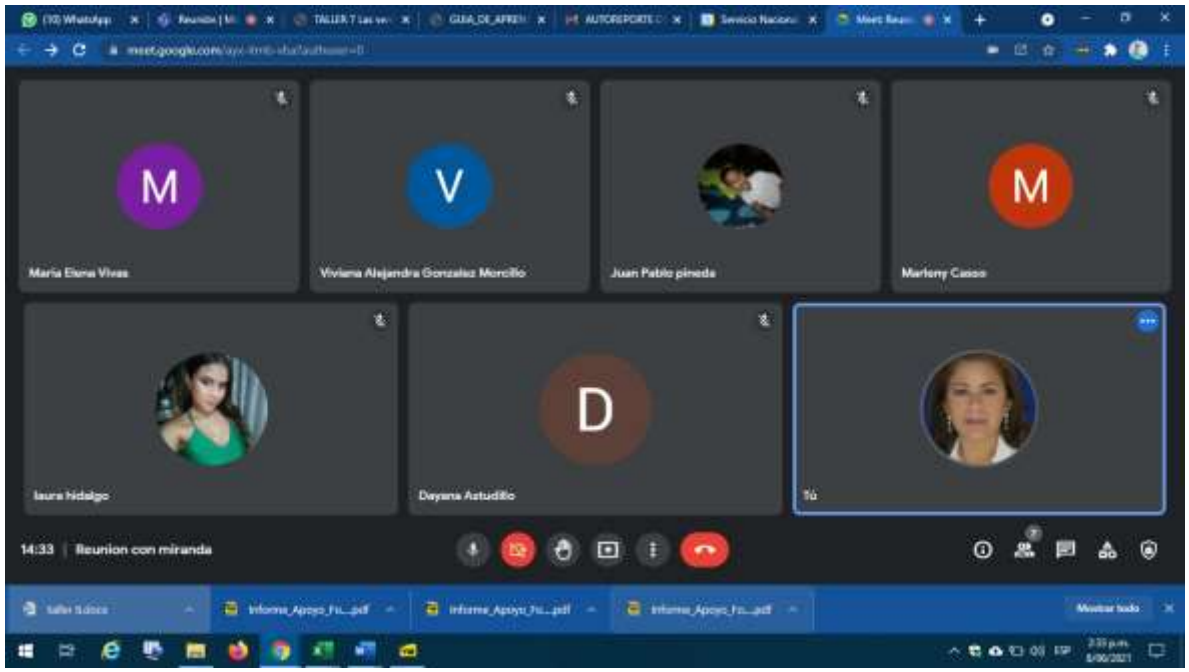


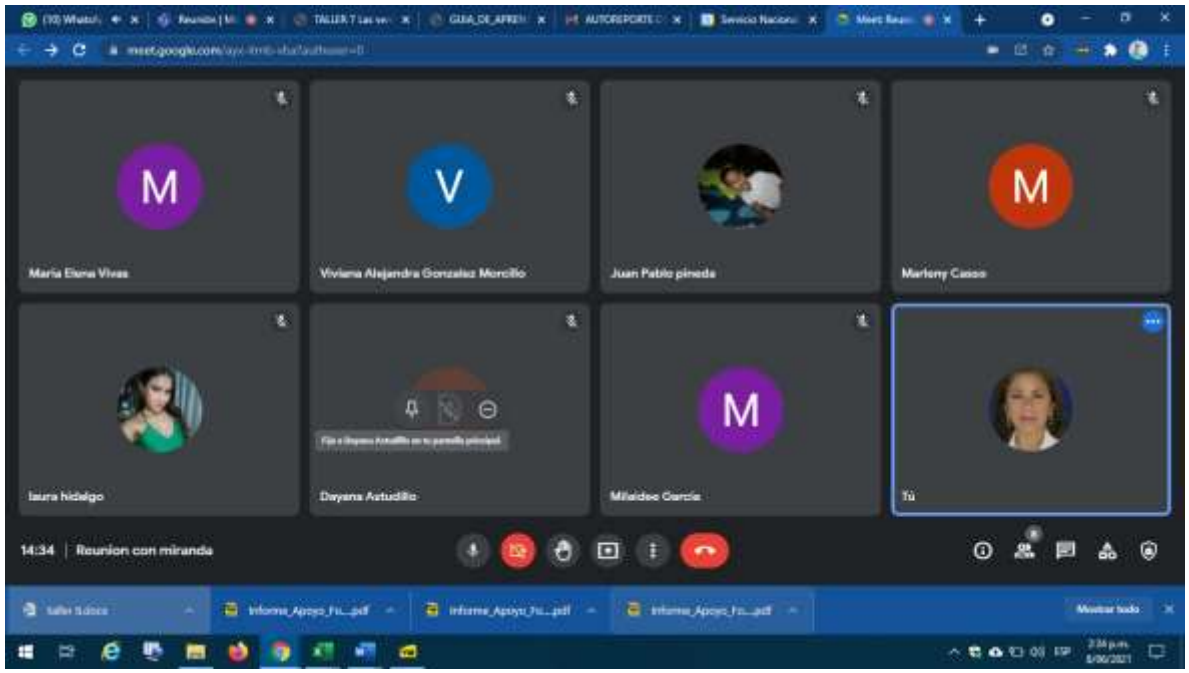


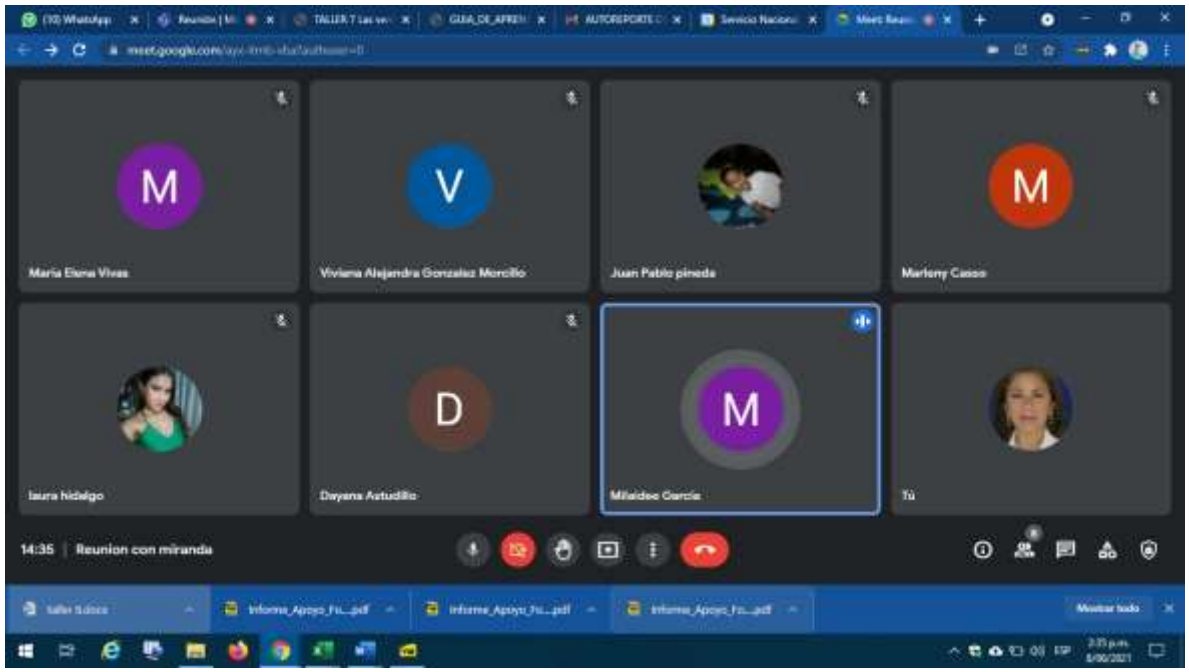

M
Maria Elena Vivas
D
Dayana Astudillo
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
Tú
14:26 | Reunion con miranda

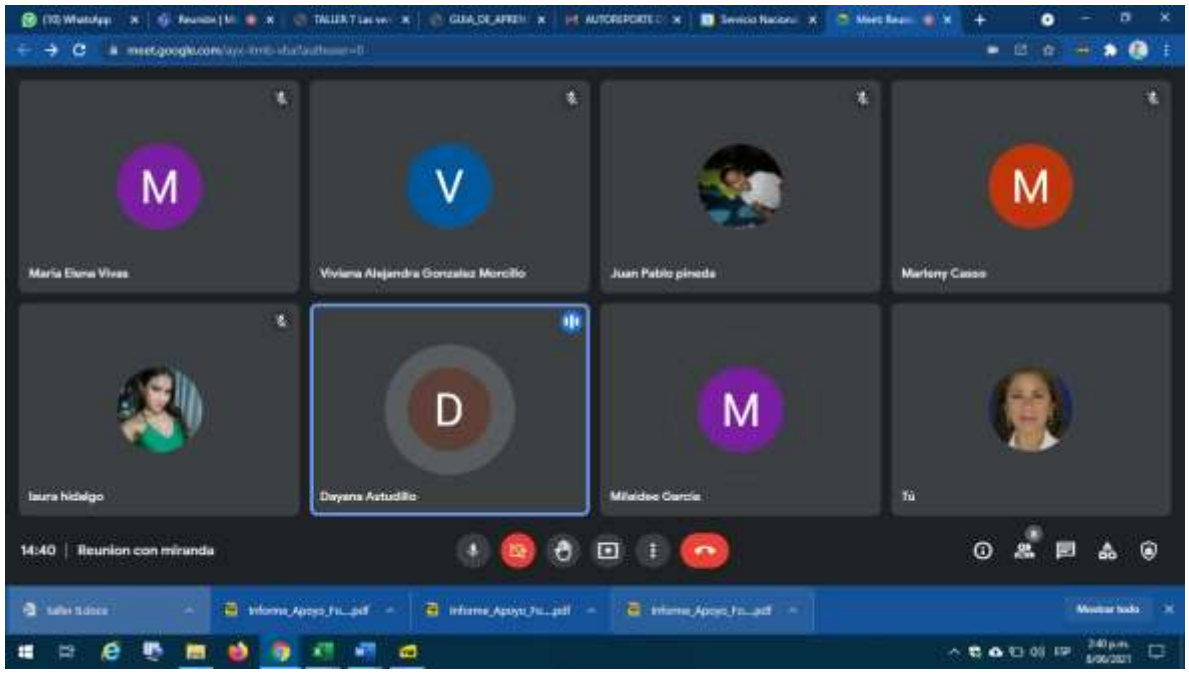

M
Maria Elena Vivas
D
Dayana Astudillo
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
laura hidalgo
Tú
laura hidalgo se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
14:28 | Reunion con miranda

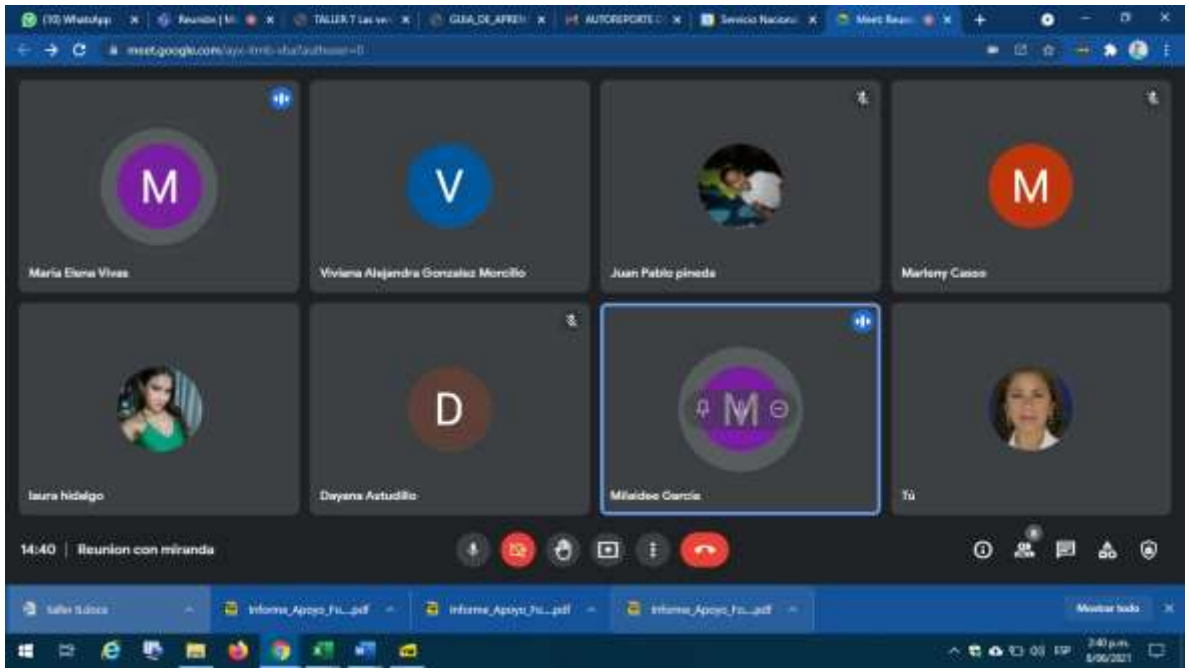

M
Maria Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
laura hidalgo
D
Dayana Astudillo
Tú
14:30 | Reunion con miranda


M
Maria Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
laura hidalgo
D
Dayana Astudillo
Tú
14:33 | Reunion con miranda

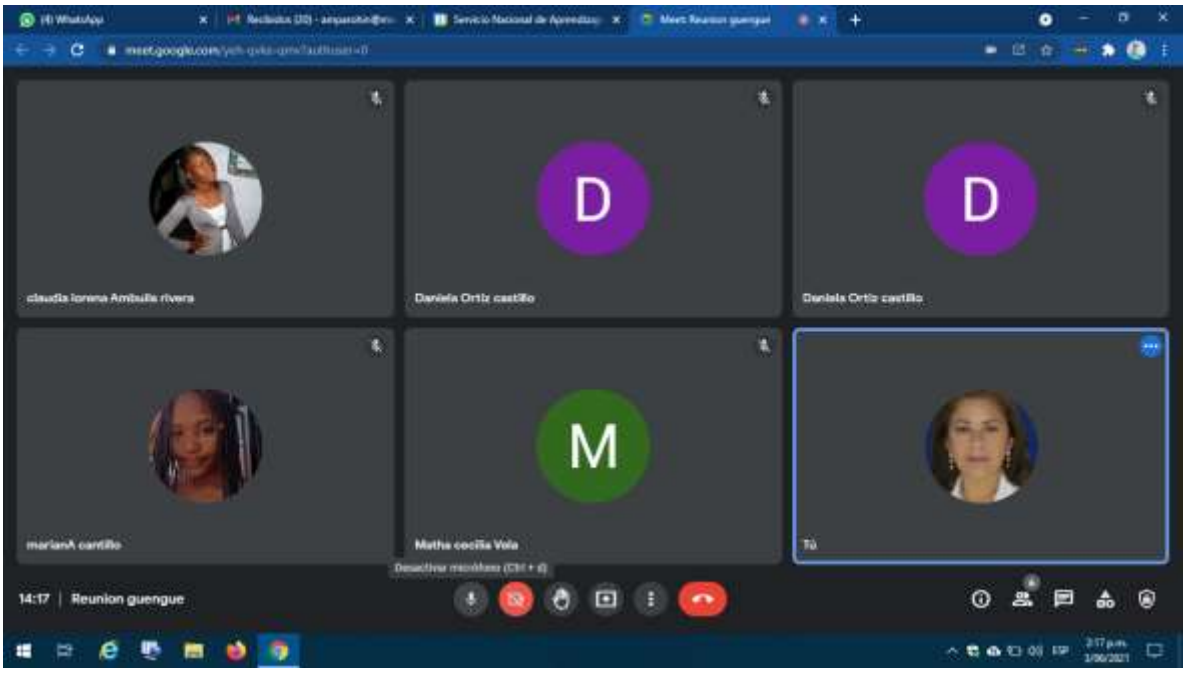

M
María Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
laura hidalgo
Dayana Avtudillo
M
Milaidee Garcia
Tú
14:34 | Reunion con miranda

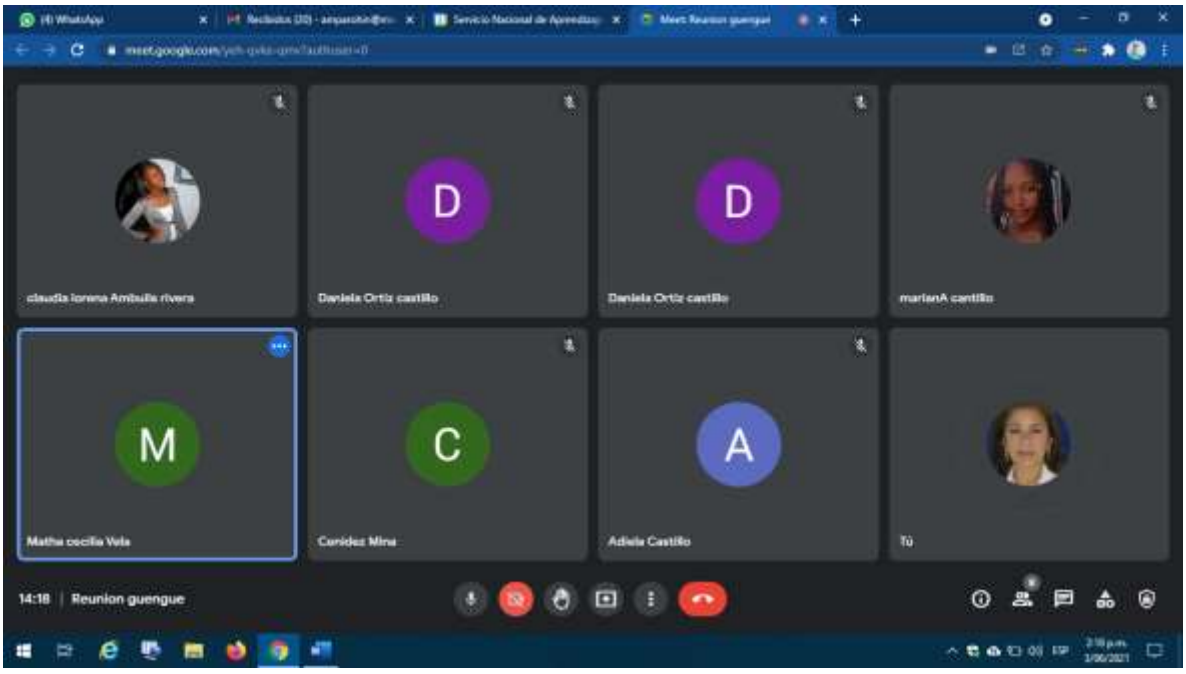

M
María Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
laura hidalgo
D
Dayana Avtudillo
M
Milaidee Garcia
Tú
14:35 | Reunion con miranda

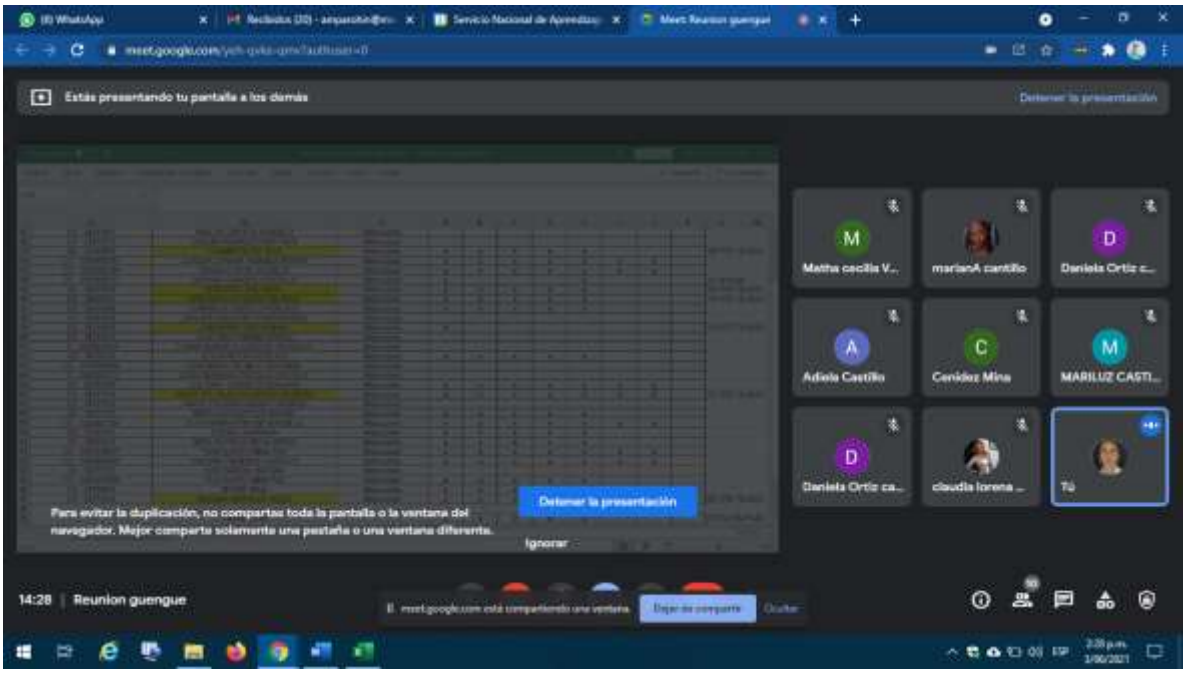

M
Maria Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
Laura hidalgo
D
Dayana Avtudillo
M
Milaidee Garcia
Tú
14:40 | Reunion con miranda

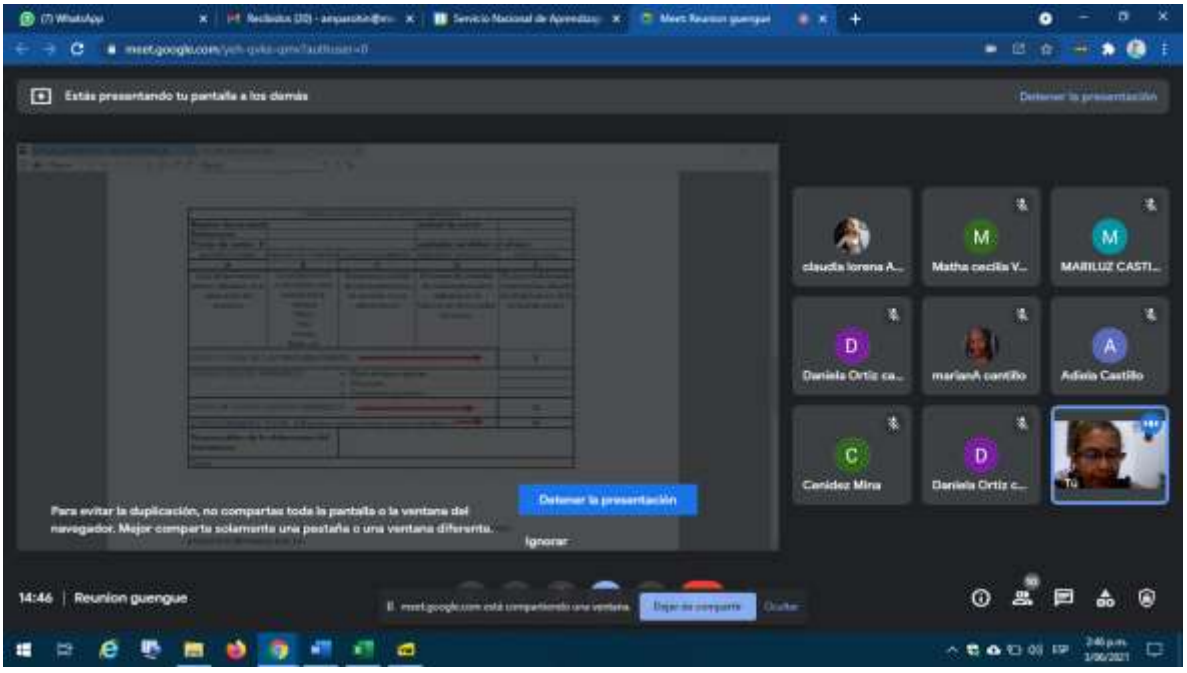

M
Maria Elena Vivas
V
Viviana Alejandra Gonzalez Morcillo
Juan Pablo pineda
M
Marleny Casso
Laura hidalgo
D
Dayana Avtudillo
M
Milaidee Garcia
Tú
14:40 | Reunion con miranda

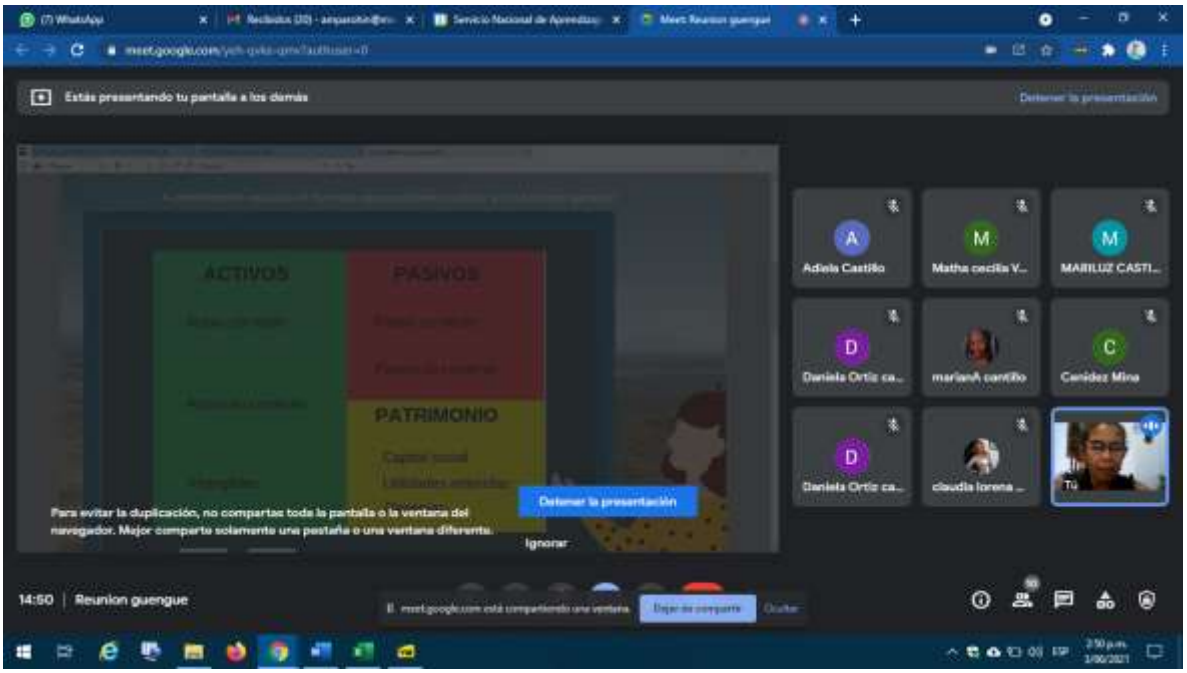
REUNION GUENGUE HOY 3 DE JUNIO PROGRAMA EMPRENDEDOR EN GASTRONOMIA TIPICA RURAL TEMA , COMO SACAR ELCOSTO VARIABLE Y COMO HACER EL BALANNCE GENERAL

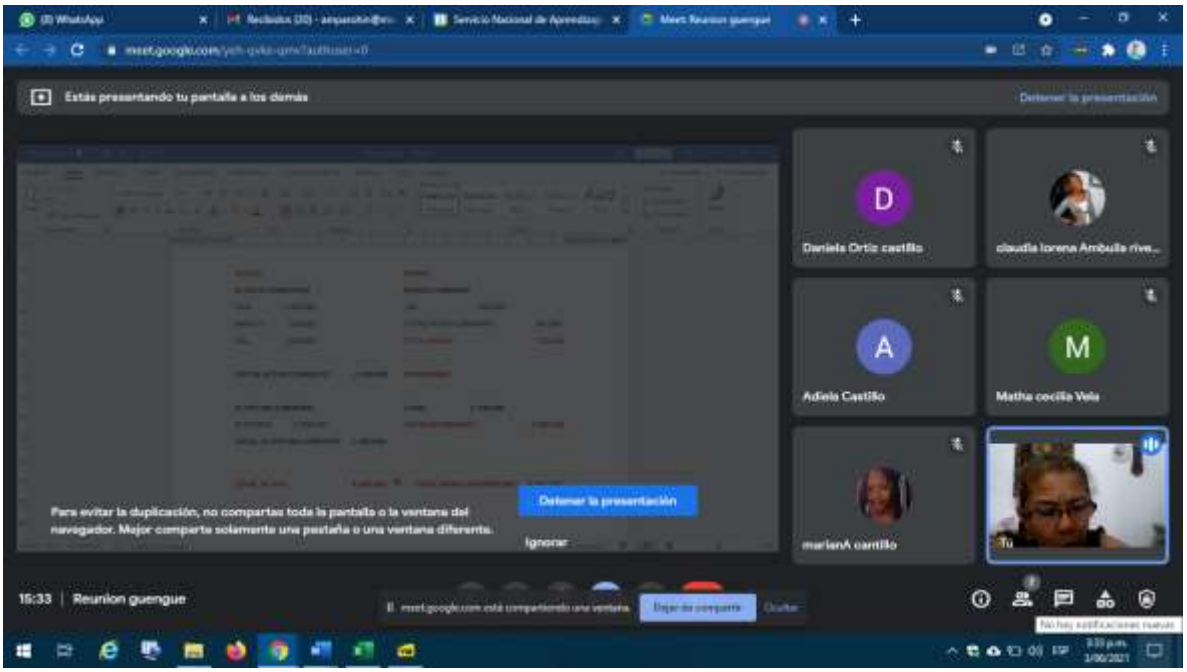


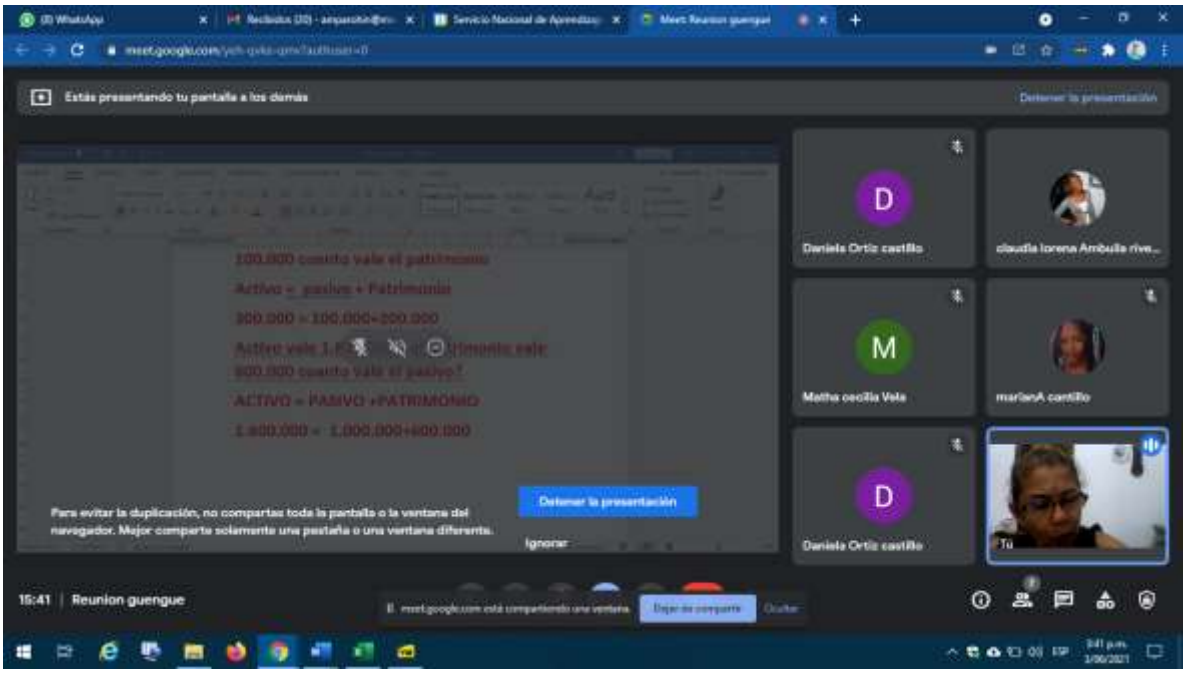



Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
Matha cecilia V...
marianA cantillo
Daniela Ortiz c...
Adiela Castillo
Cenidez Mina
MARILUZ CASTI...
Daniela Ortiz ca...
claudia lorena ...
Tú
14:28 | Reunion guengue
Dejar de compartir
Ocultar


Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
claudia lorena A...
Matha cecilia V...
MARILUZ CASTI...
Daniela Ortiz ca...
marianA cantillo
Adiela Castillo
Cenidez Mina
Daniela Ortiz c...
Tú
14:46 | Reunion guengue
Dejar de compartir
Ocultar

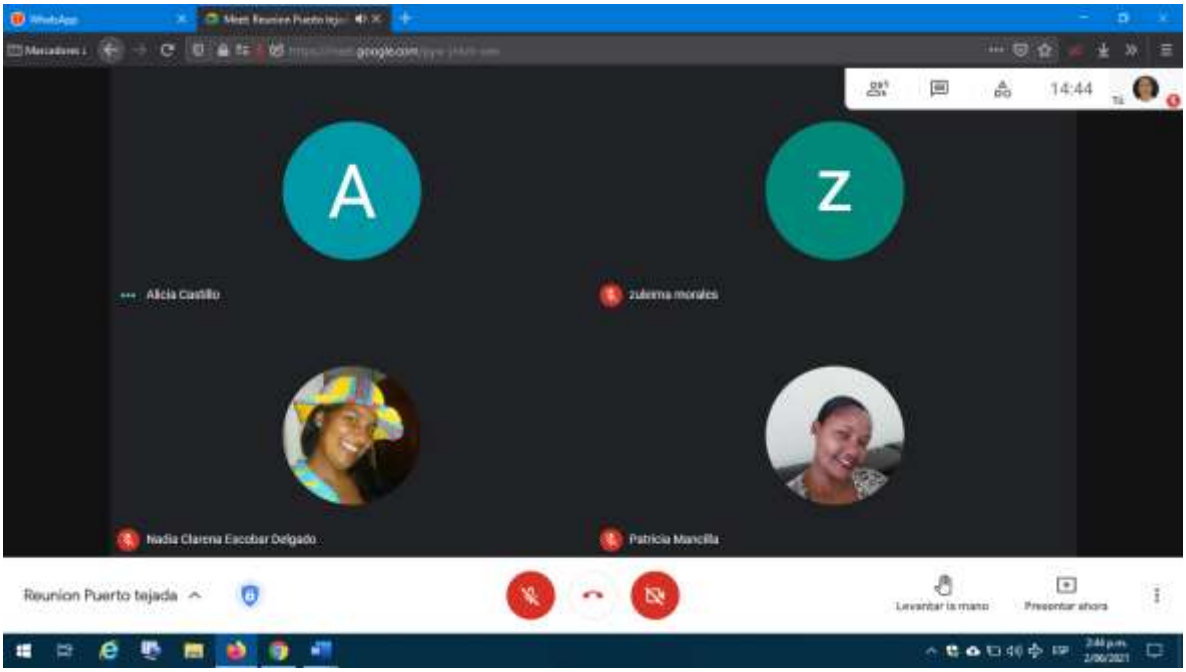

Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
ACTIVOS
PASIVOS
PATRIMONIO
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
Adiela Castillo
Matha cecilia V...
MARILUZ CASTI...
Daniela Ortiz ca...
marianA cantillo
Canidez Mina
Daniela Ortiz ca...
claudia lorena ...
Tú
14:50 | Reunion guengue

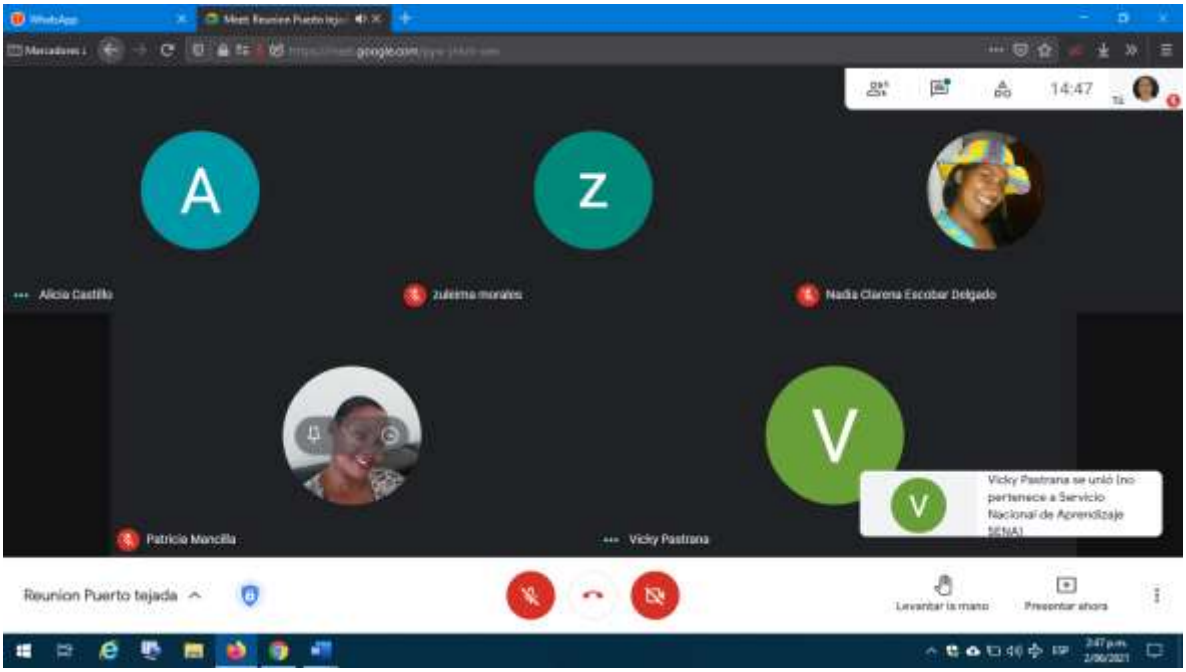

Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
Daniela Ortiz castillo
claudia lorena Ambuila rive...
Adiela Castillo
Matha cecilia Vela
marianA cantillo
Tú
15:33 | Reunion guengue


Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
100.000 cuanto vale el patrimonio
Activo = pasivo + Patrimonio
300.000 = 100.000+200.000
300.000 cuanto vale el pasivo?
ACTIVO = PASIVO +PATRIMONIO
1.600.000 = 1.000.000+600.000
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
Daniela Ortiz castillo
claudia lorena Ambuila rive...
Matha cecilia Vela
marianA cantillo
Daniela Ortiz castillo
Tu
15:41 | Reunion guengue

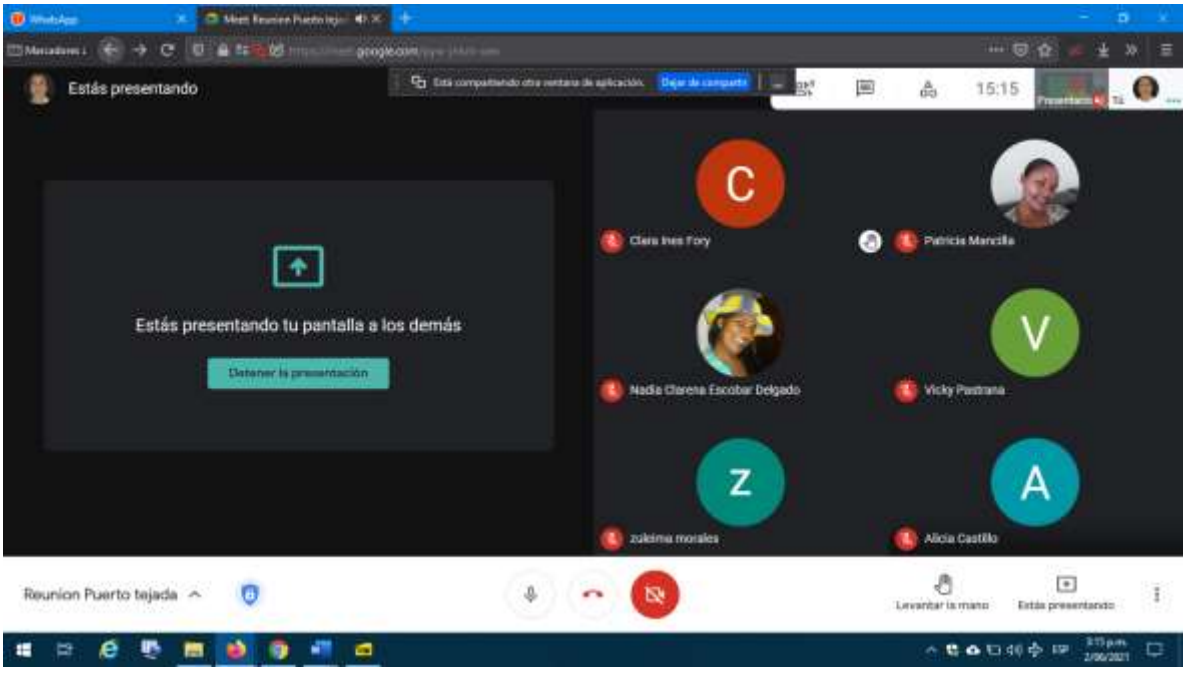

claudia lorena Ambuila rivera
Daniela Ortiz castillo
marianA cantillo
Matha cecilia Vela
Daniela Ortiz castillo
Tu
Personas
Silenciar a todos
Agregar personas
Controles del organizador
EN LA LLAMADA
Amparo Hincapie Bola... (Tu)
claudia lorena Ambuila rive...
Daniela Ortiz castillo
Daniela Ortiz castillo
marianA cantillo
Matha cecilia Vela
15:45 | Reunion guengue

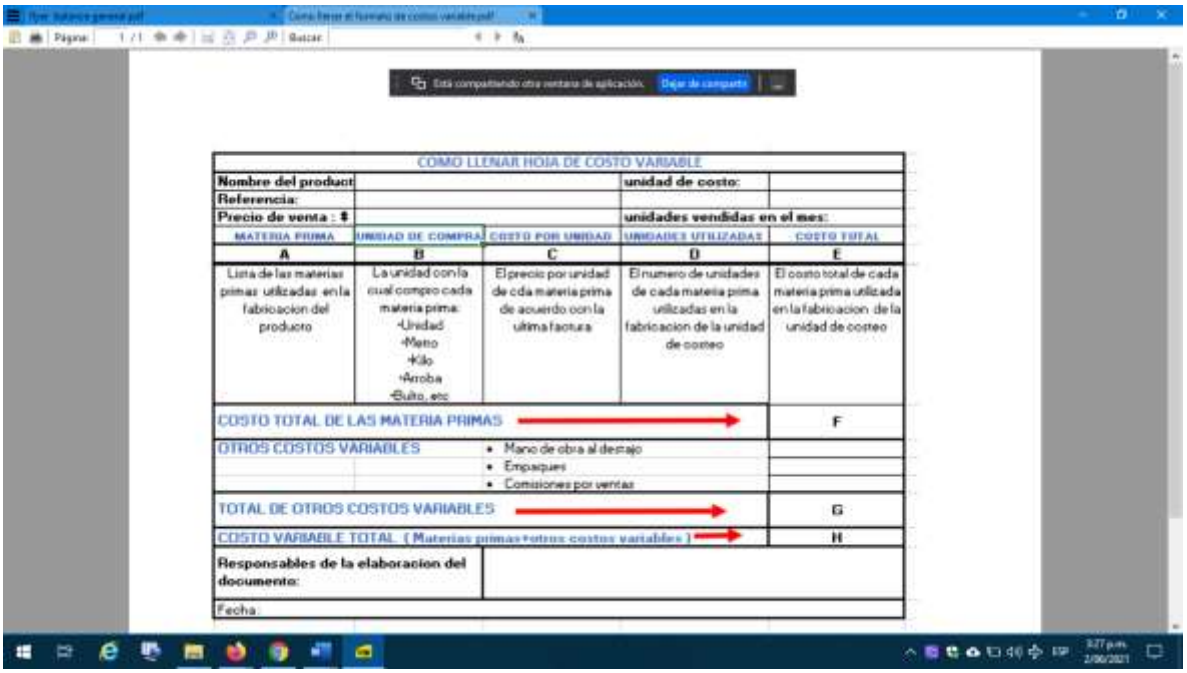
Reunión puerto tejada hoy 2 de junio Programa , Emprendedor en gastronomía típica rural, tema como sacar el costo variable y el balance general





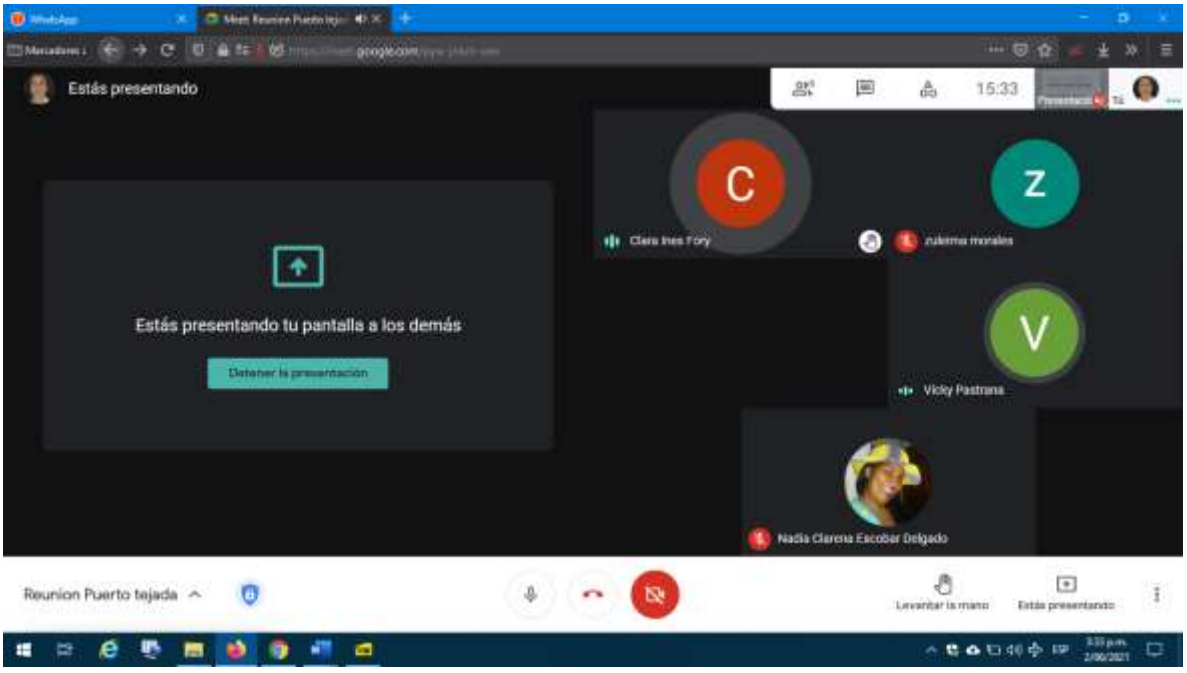

ACTIVOS
Activo corriente
Activo no corriente
Intangibles
PASIVOS
Pasivo corriente
Pasivo no corriente
PATRIMONIO
Capital social
Utilidades retenidas
Reservas


Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
15:15
Clara Ines Fory
Patricia Mancilla
Nadia Clarena Escobar Delgado
Vicky Pastrana
zuleima morales
Alicia Castillo
Reunion Puerto tejada
Levantar la mano
Estás presentando

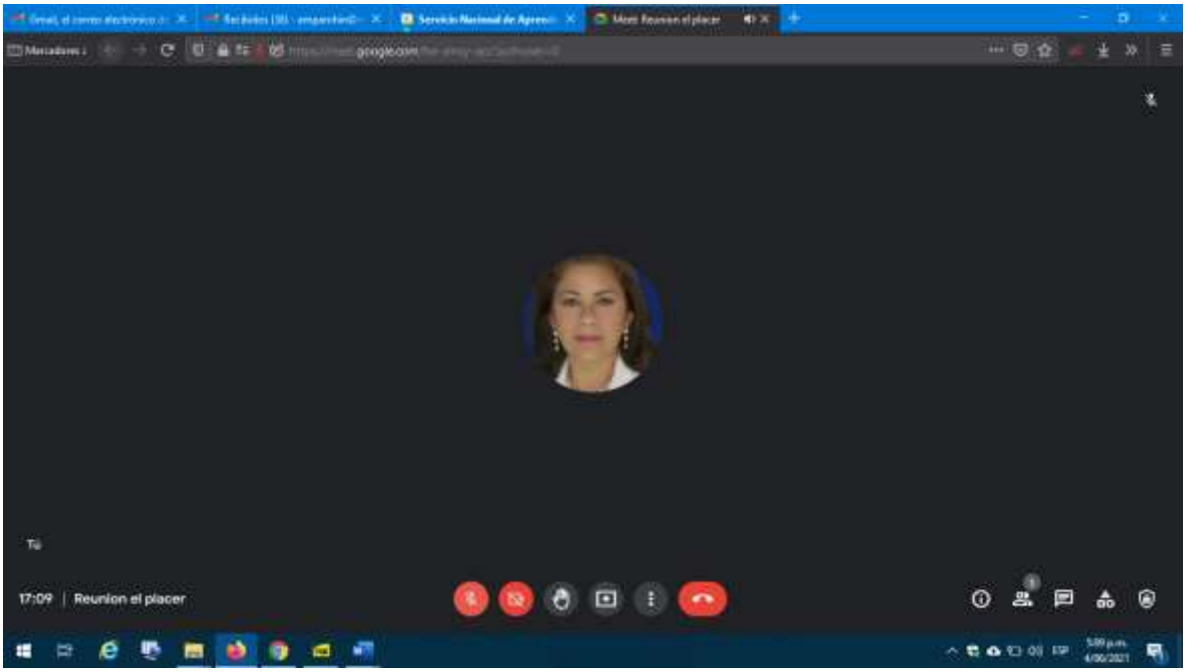


COMO LLENAR HOJA DE COSTO VARIABLE

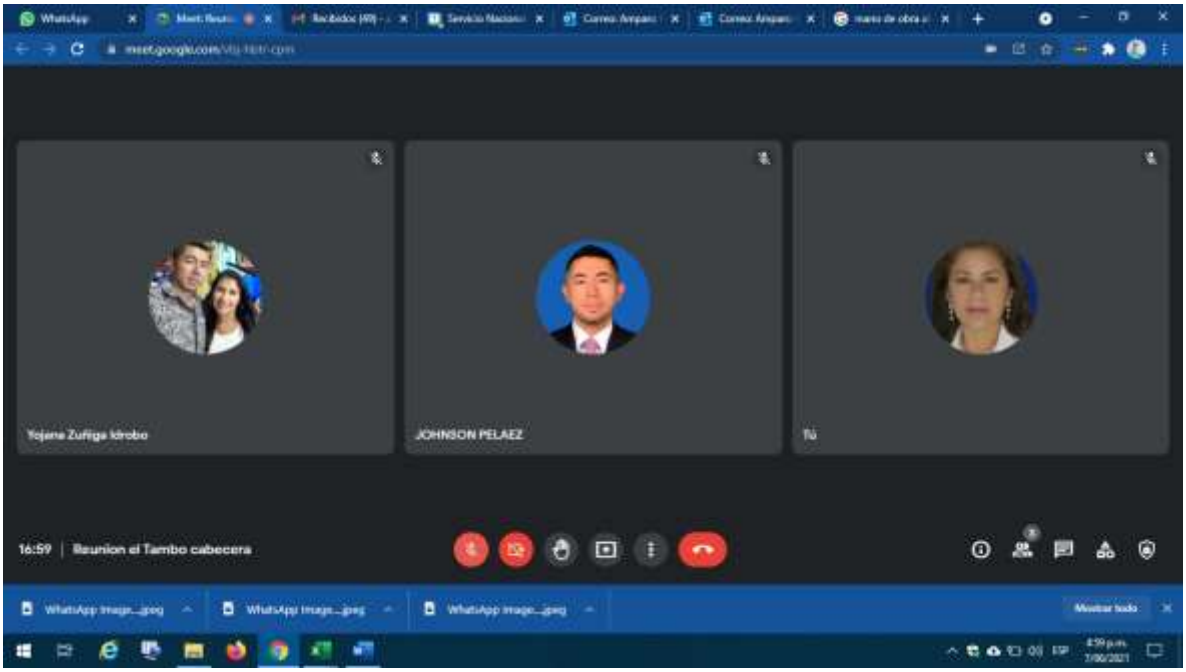
Nombre del producto			**unidad de costo:**	
Referencia:				
Precio de venta : $			**unidades vendidas en el mes:**	
MATERIA PRIMA	UNIDAD DE COMPRA	COSTO POR UNIDAD	UNIDADES UTILIZADAS	COSTO TOTAL
A	B	C	D	E
Lista de las materias primas utilizadas en la fabricacion del producto	La unidad con la cual compro cada materia prima: •Unidad •Metro •Kilo •Arroba •Bulto, etc	El precio por unidad de cda materia prima de acuerdo con la ultima factura	El numero de unidades de cada materia prima utilizadas en la fabricacion de la unidad de costeo	El costo total de cada materia prima utilizada en la fabricacion de la unidad de costeo
COSTO TOTAL DE LAS MATERIA PRIMAS →				F
OTROS COSTOS VARIABLES	• Mano de obra al destajo			
	• Empaques			
	• Comisiones por ventas			
TOTAL DE OTROS COSTOS VARIABLES →				G
COSTO VARIABLE TOTAL (Materias primas+otros costos variables) →				H
Responsables de la elaboracion del documento:				
Fecha:				

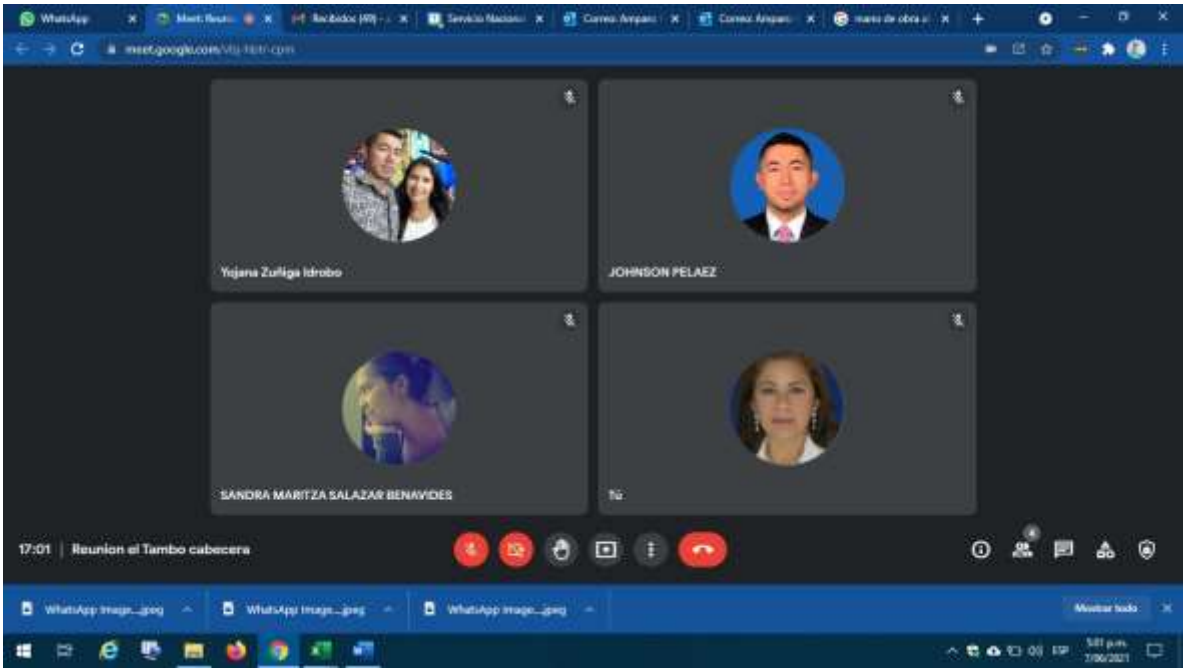


Reunión el placer ficha 2315779 hoy 4 de junio de 2021 programa , emprendedor en elaboración productos panificables tema como sacar el precio del producto y balance general

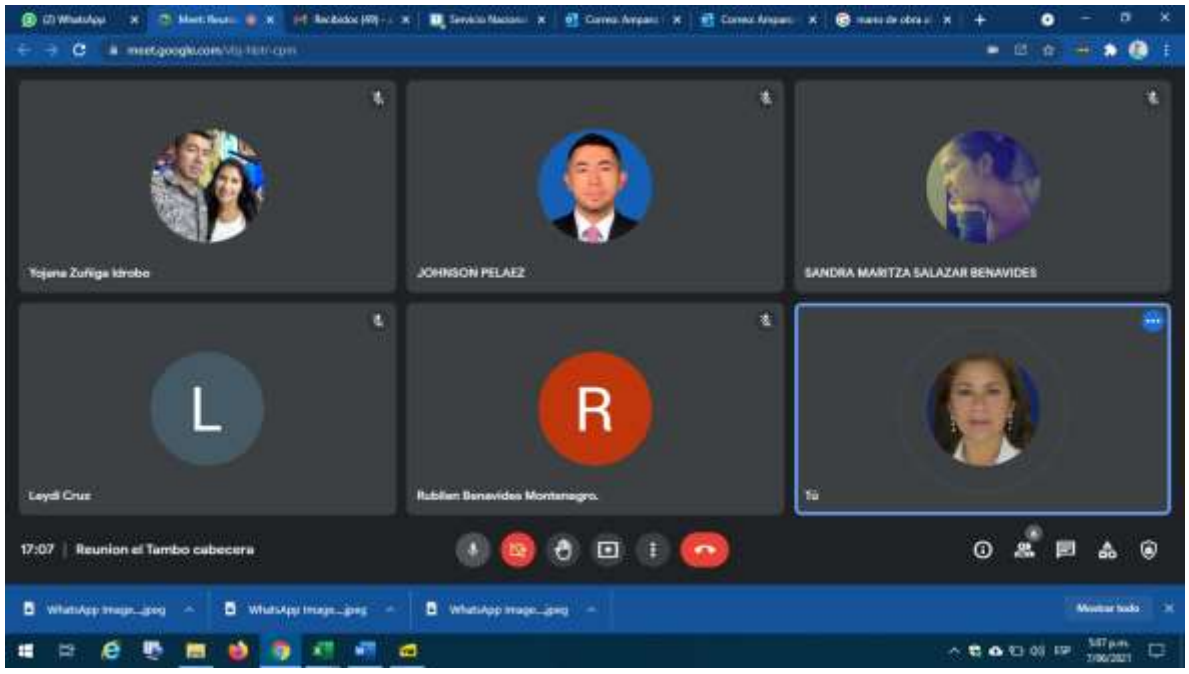


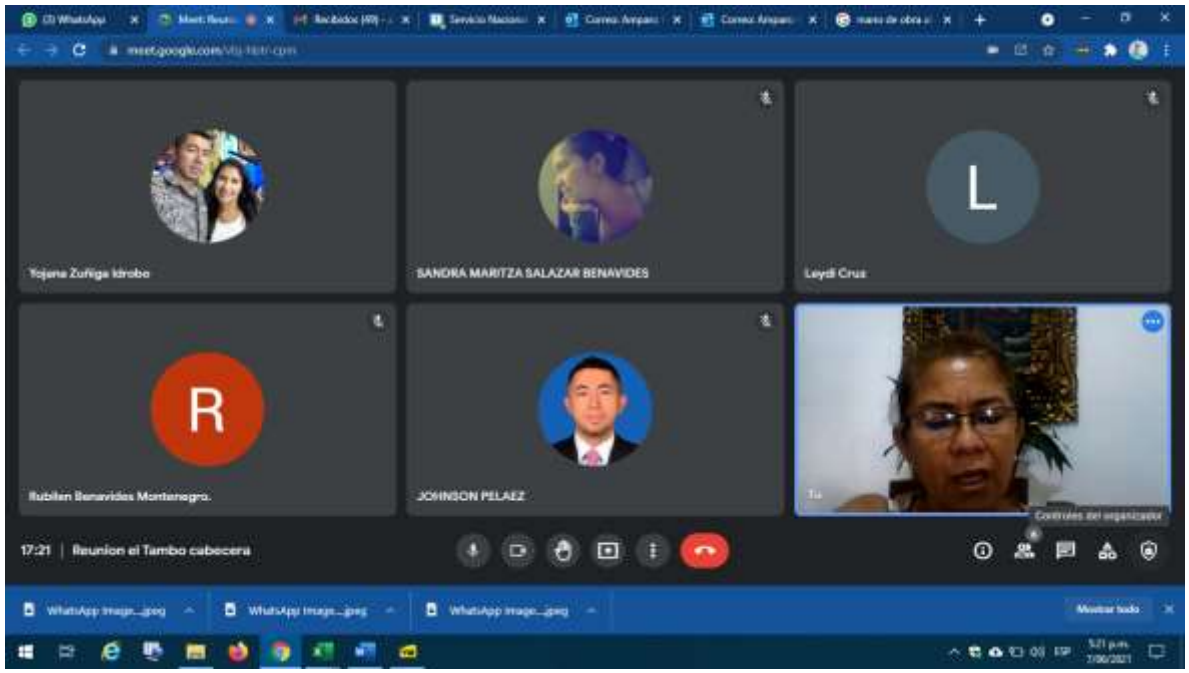
Reunión el tambo cabecera ficha 2316500 hoy 7 de junio del programa EMPRENDEDOR EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DERIVADOS DE CACAO, tema emprendimiento

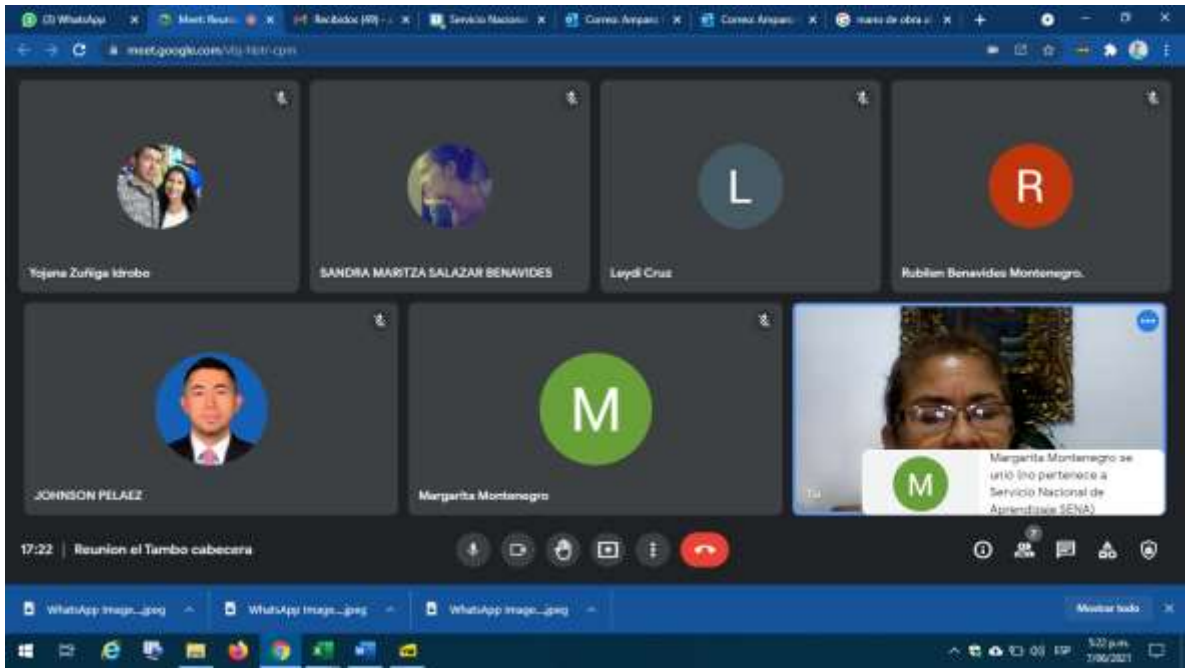


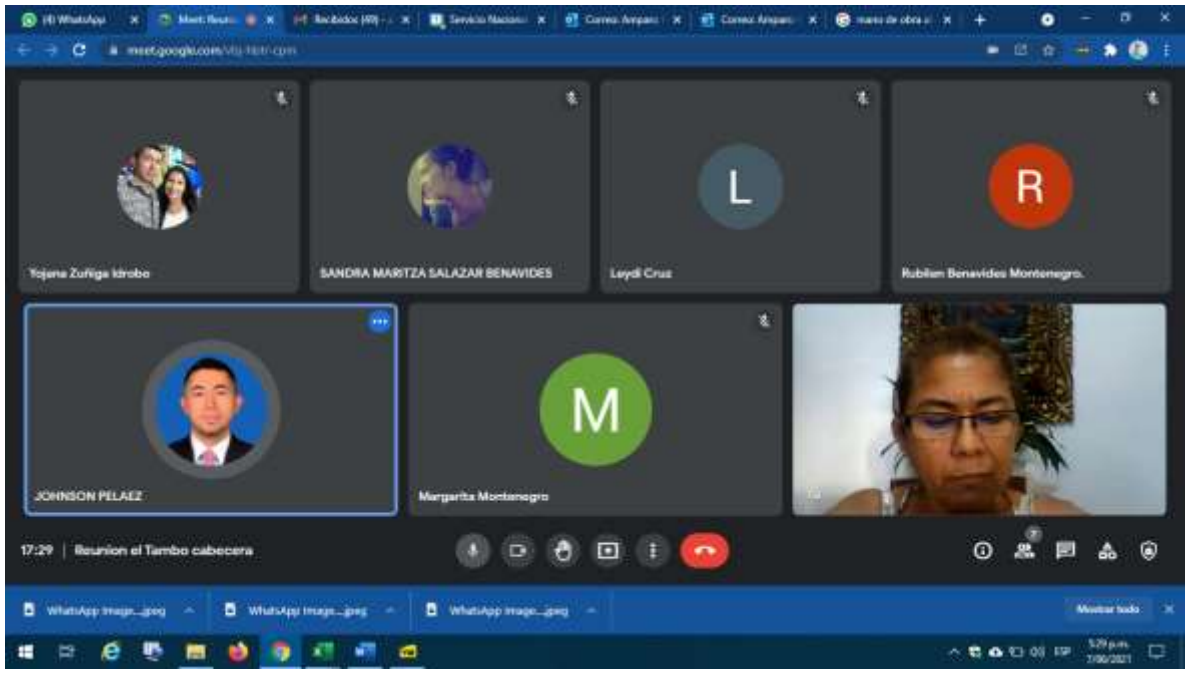


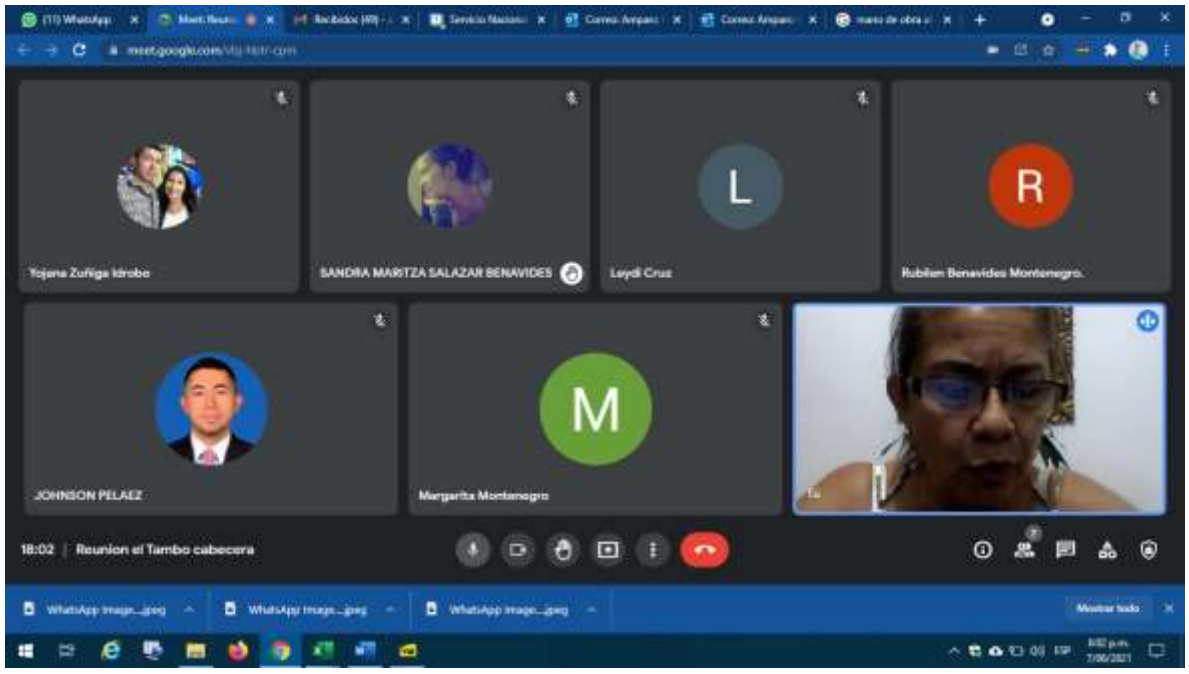

Yojana Zuñiga Idrobo
JOHNSON PELAEZ
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
Tú
17:02 | Reunion el Tambo cabecera

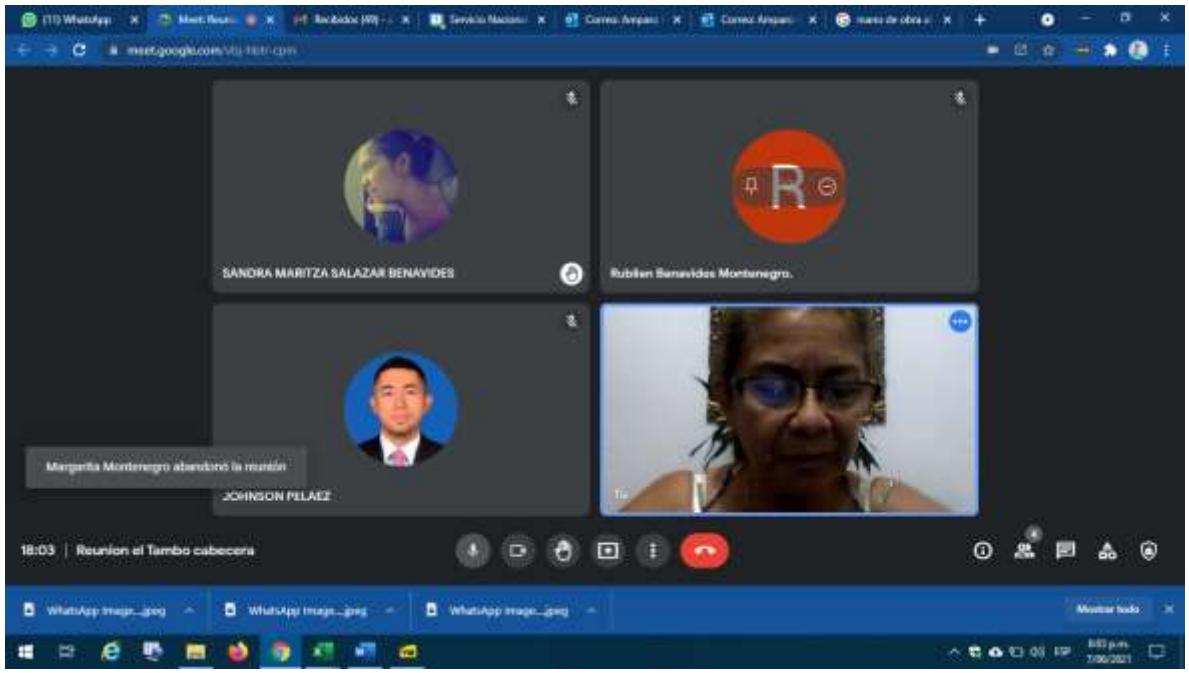

Yojana Zuñiga Idrobo
JOHNSON PELAEZ
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
R
Rubilen Benavides Montenegro.
Tú
17:07 | Reunion el Tambo cabecera


Yojana Zuñiga Idrobo
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
R
Rubilen Benavides Montenegro.
JOHNSON PELAEZ
Tu
Controles del organizador
17:21 | Reunion el Tambo cabecera


Yojana Zuñiga Idrobo
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
R
Rubilen Benavides Montenegro.
JOHNSON PELAEZ
M
Margarita Montenegro
Tu
M
Margarita Montenegro se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
17:22 | Reunion el Tambo cabecera


Yojana Zuñiga Idrobo
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
R
Rubilem Benavides Montenegro.
JOHNSON PELAEZ
M
Margarita Montenegro
17:29 | Reunion el Tambo cabecera


Yojana Zuñiga Idrobo
SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
L
Leydi Cruz
R
Rubilem Benavides Montenegro.
JOHNSON PELAEZ
M
Margarita Montenegro
18:02 | Reunion el Tambo cabecera


SANDRA MARITZA SALAZAR BENAVIDES
Rubilen Benavides Montenegro.
Margarita Montenegro abandonó la reunión
JOHNSON PELAEZ
18:03 | Reunion el Tambo cabecera